
Características Estudiantes Nuevos Año Académico 2008-2009

Septiembre 2009

Características Estudiantes Nuevos Año Académico 2008-2009

Preparado por:

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Septiembre 2009

Tabla de Contenido

Introducción	1
Método	2
<i>Cuestionario</i>	2
<i>Población</i>	3
<i>Proceso</i>	3
<i>Análisis Estadístico</i>	4
Resultados	4
Conclusiones	16
Recomendaciones	18
Anejo 1.....	20
Anejo 2.....	21

ESTUDIO DE CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIANTES NUEVOS 2008-09

Introducción

El conocer cuales son las características de los estudiantes de nuevo ingreso a una institución de educación superior, es probablemente una de las herramientas que más puede apoyar al profesorado y administradores universitarios en su gestión para el logro de la misión y metas institucionales. Dependiendo de las características que presentan los estudiantes se pueden diseñar estrategias para reclutamiento, retención, enseñanza-aprendizaje, entre otras. Estas estrategias permiten conocer las necesidades de la población en cuanto a servicios que requieren y las maneras más efectivas y eficientes en que se pueden llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La Universidad de Puerto Rico en Bayamón (UPRB) a través de un esfuerzo conjunto entre las dependencias de Consejería y Orientación y Planificación y Estudios Institucionales desarrolló el Estudio de Características de Estudiantes Nuevos (ECEN). El mismo tiene como propósito principal conocer de los estudiantes de nuevo ingreso (procedentes de escuela superior) sus características sociodemográficas, sus datos académicos, sus aspiraciones y expectativas académicas, sus razones para cursar estudios universitarios, sus niveles de autopercepción y sus hábitos de estudio. A ésta información se suma el Perfil de Trasfondo Académico del estudiante, el cual se obtiene de la solicitud de admisión institucional. Este recopila las características de trasfondo académico como: la educación de los padres, la escuela de procedencia, ingreso familiar, promedio de escuela superior y las puntuaciones de las cinco partes que componen la

prueba de admisión universitaria (aptitud verbal, aptitud matemática, aprovechamiento en matemáticas, aprovechamiento en inglés y aprovechamiento en español).

Ambas piezas de información permiten tener un cuadro bastante claro de cómo son los estudiantes que recibimos en cada año académico y se convierten en elementos iniciales para apoyar los procesos de acreditación, avalúo institucional, avalúo del aprendizaje estudiantil y los esfuerzos de retención.

El propósito de éste escrito es presentar a toda la comunidad universitaria de la UPRB los resultados obtenidos en el ECEN para que estos brinden un conocimiento más amplio y homogéneo sobre nuestros estudiantes y que los mismos apoyen la toma de decisiones a todos los niveles de la Institución.

Cabe destacar que la información obtenida en el ECEN se presentará de manera general y luego segmentada por Departamento Académico. Esto permitirá tener la visión general de la institución, así como las características particulares que presentan los diferentes departamentos académicos. Por otra parte, cada departamento podrá compararse con otros departamentos y con el todo de la Institución.

Método

Cuestionario

Las dependencias de Consejería y Orientación y Planificación y Estudios Institucionales coordinaron el desarrollo de un instrumento auto-administrable estilo ómnibus con cinco áreas principales a atender, estas son: datos sociodemográficos, perfil académico, razones para estudiar, elementos de autopercepción y hábitos de estudio.

Estas áreas presentan 93 preguntas de las cuales solo dos son preguntas abiertas y las restantes 91 son preguntas cerradas de selección múltiple, cerradas en escalas *likert* de 3 y 4 puntos y cerradas dicótomas.

El instrumento se validó con una prueba piloto a un grupo de estudiantes, donde se midió el tiempo de respuesta y la comprensión de las preguntas consideradas en el mismo. Por otra parte, el instrumento se presentó a un grupo de peritos para su evaluación, donde se integraron sus recomendaciones. (Véase Anejo 1)

Población

La población impactada por este estudio son los estudiantes de nueva admisión a la UPRB para el primer semestre 2008-09 procedentes de escuela superior. Esta población alcanzó los 1,308 estudiantes para éste periodo. De estos se invitó a participar del proceso de orientación a 1,297 de los cuales asistieron 812, para una participación de 62.6 por ciento.

Proceso

El Departamento de Consejería y Orientación citó por carta a todos los estudiantes admitidos hasta la primera semana de julio de 2008 para que asistieran a un día de orientación en el teatro de la institución. Se citaron los estudiantes en tres días diferentes, según el programa académico a que fueron admitidos.

Tan pronto el estudiante se registraba en el teatro se le facilitaban los materiales de la orientación y se le daba un cuestionario a la mano para que lo completara. Los estudiantes se iban ubicando en el teatro según su orden de llegada y se le indicaba que una vez se sentaran completaran el cuestionario. Un recurso de la Oficina de

Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) recogía el mismo una vez completado y brindaba aclaraciones a cualquier duda que surgiera.

Una vez se recogían todos los cuestionarios estos se llevaban a la OPEI donde se les asignaba un número control. Estos se codificaron y se alimentaron en una base de datos creada en Microsoft Excel. Luego los mismos se convirtieron a una base de datos en el programado SPSS v16 para su procesamiento y análisis estadístico.

Análisis Estadístico

Se presenta un análisis descriptivo de los datos recopilados. El mismo consta de distribuciones de frecuencia y porcentajes por premisa, cruces de tablas por premisa y departamento académico y medidas de tendencia central.

Resultados

Los resultados se presentan de manera total y segmentados por nivel (grado asociado, traslado articulado o bachillerato) y departamento académico (Véase Anejo 2). Cabe destacar que en los tres días de orientación se recopilaron 703 cuestionarios lo que representa una tasa de respuesta de 86.6 por ciento de la cantidad de asistentes a la orientación, una de 54.2 por ciento del total de admitidos citados y una de 54.0 del total de admitidos.

De los datos sociodemográficos podemos señalar que casi la totalidad de los estudiantes informaron tener 18 años o menos (98.9%) y haber nacido en Puerto Rico (94.3%).

Tabla 1

Grupo de Edad	Frecuencia	Por ciento
18 años o menos	692	98.9
19 años	7	1.0
22 años o más	1	.1

Tabla 2

Lugar de Nacimiento	Frecuencia	Por ciento
Puerto Rico	661	94.3
Estados Unidos	30	4.3
Otro país	10	1.4

Por otra parte, según se desprende de la Tabla 3, la distribución porcentual por género de los estudiantes nuevos se muestra a favor de las féminas en un 52.4 por ciento, esto es un 4.8 por ciento más que varones. Sin embargo, al examinar el comportamiento por departamento académico se observan marcadas diferencias. Ejemplo de esto es la mayor cantidad de estudiantes masculinos en todos los grados asociados excepto Sistemas de Oficinas; la mayor cantidad de estudiantes féminas en todos los traslados articulados excepto los traslados articulados con Mayagüez y la mayor cantidad de féminas en todos los programas de bachillerato excepto Ciencias de Cómputos y Tecnología en Ingeniería Electrónica.

Tabla 3

Género	Frecuencia	Por ciento
Femenino	367	52.4
Masculino	334	47.6

Apenas siete estudiantes de la totalidad de los participantes indicaron tener hijos al momento de ingresar a la UPRB.

Tabla 4

Tiene Hijos	Frecuencia	Por ciento
Sí	7	1.0
No	690	99.0

Los estudiantes participantes en el estudio presentan una proporción mayor de estudiantes procedentes de escuelas privadas que de escuelas públicas u otras

modalidades. No obstante, se observan diferencias entre los diversos programas académicos, ya que esta proporción se invierte para todos los programas de grado asociado menos Tecnología Electrónica; todos los traslados articulados menos los de Río Piedras y Mayagüez; y los programas de bachillerato de Sistemas de Oficinas, Tecnología en Ingeniería Electrónica, Educación Preescolar y Elemental y Educación Física Especial y Elemental.

Tabla 5

Escuela de Procedencia	Frecuencia	Por ciento
Pública en Puerto Rico	330	47.1
Privada en Puerto Rico	358	51.1
Pública fuera de Puerto Rico	4	.6
Privada fuera de Puerto Rico	1	.1
Estudios Libres	3	.4
Otros	4	.6

En cuanto a la preparación académica de los padres se observa que el grado de bachillerato es el de mayor frecuencia, tanto para el padre como para la madre. No obstante, las madres presentan un nivel académico mayor que los padres, ya que el 76.6 por ciento poseen un grado universitario versus un 64.2 por ciento, respectivamente.

Tabla 6

Preparación Académica de la Madre	Frecuencia	Por ciento
Menos de cuarto año	31	4.5
Cuarto Año	131	19.0
Grado Asociado	161	23.3
Bachillerato	291	42.2
Maestría	68	9.9
Doctorado	8	1.2

Tabla 7

Preparación Académica del Padre	Frecuencia	Por ciento
Menos de cuarto año	53	7.8
Cuarto Año	190	27.9
Grado Asociado	161	23.6
Bachillerato	212	31.1
Maestría	50	7.3
Doctorado	15	2.2

Dos terceras partes de los estudiantes admitidos a la UPRB presentan un índice de escuela superior de sobre 3.50. Mientras que apenas un 7.8 por ciento presentan índices menores a los 3.00. Los programas académicos con índices más altos son bachilleratos en Biología Enfoque Humano y Biología General y los traslados articulados con Mayagüez y Ciencias Médicas. Por otra parte los índices más bajos se encuentran en los programas de grado asociado.

Tabla 8

Índice de Escuela Superior	Frecuencia	Por ciento
4.00 – 3.50	461	66.0
3.49 – 3.00	182	26.1
2.99 – 2.50	52	7.4
2.49 – 2.00	3	.4

El 86.9 por ciento de los estudiantes viven con sus padres al momento de ingresar a la Institución y se transportarán hacia ésta en su automóvil propio o a través de transportación con sus familiares en un 89.7 por ciento.

Tabla 9

Lugar de Residencia Mientras Estudia	Frecuencia	Por ciento
Mis Padres	609	86.9
En hospedaje	34	4.9
Otros	18	2.6
Abuelos	17	2.4
Otros Parientes	11	1.6
Vivir solo/a	10	1.4
Mi esposo(a) o compañero(a)	2	.3

Tabla 10

Transportación a la Universidad	Frecuencia	Por ciento
Automóvil propio	423	61.0
Transportación familiar	199	28.7
Transportación pública	45	6.5
Caminando	20	2.9
Bicicleta o motocicleta	3	.4
Tren	3	.4

El 80.5 por ciento de los estudiantes no trabajan al momento de ingresar a la Institución y solo un 1.0 por ciento lo hace a tiempo completo.

Tabla 11

Trabaja mientras Estudia	Frecuencia	Por ciento
No	560	80.5
Sí, a tiempo parcial	129	18.5
Sí, a tiempo completo	7	1.0

La mayoría de los admitidos que contestaron el instrumento pertenecen a un programa a nivel de bachillerato. Dentro de estos los programas de Ciencias de Computadoras (7.3%), Biología Enfoque Humano (6.5%), Biología General (6.5%) y Contabilidad (6.0%) fueron los de mayor participación. Por otra parte, a nivel de grado asociado el programa de Tecnología en Ingeniería Civil de la Construcción (3.6%) y Tecnología Electrónica (3.3%) fueron los de mayor participación, mientras que el traslado articulado con UPR Mayagüez (8.3%) fue el mayor de este grupo.

Tabla 12

<i>Programa Académico Admitido</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Por ciento</i>
<i>Grados Asociados</i>		
Tec. Ingeniería de la Construcción Civil y Agrimensura	15	2.1
Tec. Ingeniería Civil de la Construcción	25	3.6
Tec. Ingeniería Industrial	15	2.1
Tecnología de Instrumentación	7	1.0
Tecnología Electrónica	23	3.3
Sistemas de Oficina	18	2.6

<i>Programa Académico Admitido</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Por ciento</i>
<u>Traslados Articulados</u>		
Recinto de Río Piedras	27	3.8
Recinto de Cayey	24	3.4
Recinto de Carolina	29	4.1
Recinto de Ciencias Médicas	27	3.8
Recinto de Mayagüez	58	8.3
<u>Bachilleratos</u>		
Contabilidad	42	6.0
Finanzas	29	4.1
Gerencia	34	4.8
Mercadeo	29	4.1
Gerencia de Materiales	14	2.0
Sistemas de Oficina	20	2.8
Ciencias de Computadoras	51	7.3
Educación Preescolar y Elemental	32	4.6
Educación Física Especial y Elemental	41	5.8
Tecnología en Ingeniería Electrónica	41	5.8
Biología General	46	6.5
Biología Enfoque Humano	46	6.5

Poco más de una cuarta parte de los estudiantes no fueron admitidos en el programa de su predilección. Esta tendencia es mayor para los programas académicos de grado asociado en Tecnología Electrónica, Tecnología Civil de la Construcción y Agrimensura y Sistemas de Oficinas; en traslados articulados con Carolina; y en Bachilleratos de Gerencia de Materiales y Educación Física Especial y Elemental.

Tabla 13

Admitido al Programa Académico de su Predilección	Frecuencia	Por ciento
Sí	484	71.7
No	191	28.3

De las razones expuestas por los estudiantes para solicitar admisión a la UPRB se destacan el que la institución ofrece el programa que le interesa estudiar (71.0%) y que la institución esta localizada cerca del área donde viven (51.0%).

Tabla 14

Razones para Solicitar en la UPR en Bayamón	Frecuencia	Por ciento
Ofrece el programa de mi interés	479	71.0
Localización - vivo cerca	344	51.0
Por el prestigio que tiene este recinto	177	26.2
Cualifico por el IGS	164	24.3
Por complacer a mis padres y familiares	25	3.7
Tengo un familiar que es empleado del Sistema UPR	25	3.7
Para estar con mis amigos(as)	15	2.2
Otro	43	6.4

Más de dos terceras partes de los estudiantes admitidos (72.8%) proyectan alcanzar en algún momento estudios graduados, de estos, un 37.5 por ciento indicó aspirar un grado doctoral. Los programas académicos con aspiraciones académicas más altas son los programas de bachillerato en Biología Enfoque Humano y Biología General.

Tabla 15

Nivel de Estudio más Alto que Espera Alcanzar	Frecuencia	Por ciento
Grado Asociado	4	.6
Bachillerato	185	26.7
Maestría	245	35.3
Doctorado	260	37.5

La gran mayoría de los estudiantes expresó tener acceso a un computador y tener experiencia en el uso de la Internet para propósitos educativos, en un 87.9 por ciento y 94.4 por ciento, respectivamente.

Tabla 16

Acceso a Computadora para Estudios	Frecuencia	Por ciento
Sí	609	87.9
No	84	12.1

Tabla 17

Uso de Internet para Estudios	Frecuencia	Por ciento
Sí	656	94.4
No	39	5.6

Las dos principales fuentes para costear los estudios universitarios de los admitidos en agosto del 2008 son la beca federal y sus complementos (53.0%) y la ayuda económica de padres o familiares (33.2%).

Tabla 18

Fuente Principal de Ingresos mientras Estudia	Frecuencia	Por ciento
Mi trabajo	22	3.2
Ahorros personales	13	1.9
Beca Agencia privada o gobierno	44	6.4
Ayuda de mis padres o familiares	230	33.2
Ayuda del cónyuge	3	.4
Rehabilitación vocacional	2	.3
Préstamo Personal	5	.7
Veteranos	1	.1
Beca Federal (Pell) y sus complementos	367	53.0
Otros	5	.7

Los estudiantes indican como las dos razones de mayor importancia para cursar estudios universitarios, el prepararse para una profesión (98.6%) y el desarrollar conocimientos y destrezas para la ocupación que desean atender (94.4%). Esta tendencia se observa de igual forma en todos los programas académicos.

Tabla 19

Razón para Cursar Estudios Universitarios	Muy Importante	Importante	Poco Importante	Nada Importante
Prepararme para una profesión	98.6	1.3	0.1	0.0
Desarrollar conocimientos y destrezas para la ocupación que deseo ejercer	94.4	5.3	0.1	0.1
Aumentar mis oportunidades de ascenso en mi empleo y ganarme un buen sueldo en el futuro	86.4	13.0	0.4	0.1
Obtener un diploma de una universidad	87.4	10.7	1.5	0.4
Participar en las actividades estudiantiles como: coro, baile, banda y teatro	11.4	35.9	43.1	9.6
Participar como estudiante atleta en los eventos deportivos	12.6	25.0	39.7	22.7
Asistir a eventos culturales	14.8	45.1	35.0	5.0
Conocer personas y tener amigos(as)	40.1	49.4	9.6	1.0
Participar en organizaciones estudiantiles	20.0	49.3	27.0	3.7
Desarrollar habilidades de liderazgo	52.7	36.0	9.9	1.4
Desarrollar habilidades intelectuales	67.5	27.0	5.2	0.3
Estudiar para independizarme de mis padres	62.3	26.3	9.2	2.2

El 35.5 por ciento de los estudiantes de nueva admisión indicaron estar ansiosos y con estrés al no saber que esperar de la universidad, mientras que el 34.7 por ciento indicó estar contento y animado al comenzar sus estudios universitarios.

Tabla 20

Cómo se Siente al Comenzar Estudios Universitarios	Por ciento
Contento(a) y animado(a)	34.7
Ansioso(a) y con estrés porque no sé que me espera	35.0
Motivdo(a) porque me gusta lo que voy a estudiar	28.2
Otro	2.1

En cuanto a las premisas de autoconcepto preguntadas a los estudiantes se destacan con los porcentajes de *Siempre* más altos las siguientes; soy una persona que alguien quiere y ama (87.7%), tengo pasatiempos e intereses (85.3%), creo en el futuro y planifico para ello (85.1%), tengo un buen concepto de mí mismo (83.9%) y tengo una visión positiva de la vida (83.8%).

Tabla 21

Aspectos	Siempre	A veces	Nunca
Tengo un buen concepto de mí mismo(a).	83.9	15.6	0.6
Tengo una buena autoestima.	74.0	25.3	0.7
Soy sensible a las necesidades de otros(as).	52.1	46.2	1.7
Soy generalmente cooperador(a) con otros.	73.8	25.5	0.7
Soy socialmente sensible.	41.2	52.6	6.2
Tengo un buen sentido del humor.	74.6	25.0	0.4
Puedo posponer el satisfacer mis necesidades.	36.1	62.1	1.9
Soy generalmente flexible.	44.8	53.7	1.6
Puedo controlar mis impulsos cuando es necesario.	56.4	43.0	0.6
Creo en el futuro y planifico para ello.	85.1	14.1	0.7
Tengo un buen sistema de apoyo.	76.8	22.5	0.7
Reconozco que tengo muchas oportunidades.	82.7	16.9	0.4
Soy capaz de buscar más de una solución a un problema o situación.	63.7	36.3	0.0
Puedo planificar por adelantado.	55.9	43.7	0.4
Tengo pasatiempos e intereses.	85.3	13.5	1.2
Tengo una visión positiva de la vida.	83.8	15.4	0.7
Me felicito por mis logros.	77.5	21.5	1.0
Prefiero tomar acción a esperar que las cosas me pasen.	53.4	45.6	1.0
Soy una persona que alguien quiere y ama.	87.7	11.5	0.7
Puedo conectarme con otros emocionalmente.	57.6	41.6	0.9
Puedo encontrar significado en las cosas incluso en situaciones difíciles.	55.1	44.2	0.7
Tengo sentido de espiritualidad.	59.4	36.5	4.1

El 71.5 por ciento de los estudiantes indicaron conocer los servicios que ofrece el Departamento de Consejería y Orientación e indicaron las siguientes áreas como las que requieren mayor apoyo de dicho departamento: cómo estudiar y trabajar a la vez (45.5%), manejo de las finanzas, el dinero y las deudas (45.0%), manejo del estrés (43.8%), como elegir una carrera o profesión (43.2%), y como tomar decisiones (42.0%).

Tabla 22

Conoce de los Servicios de Consejería y Orientación	Frecuencia	Por ciento
Sí	492	71.5
No	196	28.5

Tabla 23

Temas para Recibir Orientación	Frecuencia	Por ciento
Cómo elegir una carrera o profesión.	283	43.2
Manejo del estrés.	287	43.8
Manejar las situaciones y la relación entre parejas e interpersonales.	123	18.8
Cómo manejar la violencia entre parejas.	39	6.0
Cómo tomar decisiones.	275	42.0
Cómo manejar mis problemas emocionales o psicológicos.	137	20.9
Cómo entender a mis padres o encargados(as).	144	22.0
Cómo manejar dificultades de aprendizaje.	109	16.6
Manejo del coraje.	116	17.7
Cómo ser madre o padre responsable.	24	3.7
Aprender más acerca de la sexualidad.	42	6.4
Manejo del dinero, las finanzas y las deudas.	295	45.0
Cómo enfrentar el proceso de la muerte de familiar o amigo(a).	37	5.6
Cómo lograr un embarazo saludable.	13	2.0
Cómo tener más confianza en mí mismo(a).	112	17.1
Enfrentar y manejar problemas de salud personales y/o familiares	30	4.6
Cómo estudiar y trabajar a la vez	298	45.5

La mayoría de los estudiantes indican tener hábitos de estudio aceptables para los requerimientos a los que se enfrentarán a nivel universitario, según se observa en la Tabla 24. No obstante, el 84.0 por ciento señala como afirmativo el que necesita mejorar sus hábitos de estudio. Al evaluar la premisas consideradas se destacan como áreas a atender las siguientes: no les gusta realizar informes orales frente a un grupo (64.0%), no prefieren exámenes de discusión o preguntas (63.3%), se ponen nerviosos al tomar exámenes (62.2%), se distraen fácilmente (47.0%) y no visitarían al profesor a la oficina para aclarar dudas de la clase (44.3%).

Tabla 24

Aspectos Hábitos de Estudio	Sí	No
Tienes un lugar fijo para estudiar con todo lo que necesitas.	83.3	16.7
Sueles estudiar fuera del horario de clase al menos tres o cuatro días a la semana.	60.7	39.3
Planificas y distribuyes tu tiempo de estudio entre las distintas actividades y clases que tienes que estudiar.	82.4	17.6
Tienes una agenda o calendario en donde anotas todos tus compromisos personales y académicos.	51.9	48.1
Repasas los temas una vez estudiados en clase.	71.0	29.0
Te aseguras comprender bien lo que tienes que hacer antes de comenzar a realizar tus trabajos.	93.7	6.3
Compruebas que tu trabajo este limpio, organizado y bien redactado antes de entregarlo.	97.2	2.8
Te informas con el/la profesor(a) acerca de cómo va a ser el examen oral, escrito, otros.	74.3	25.7
Visitas al profesor(a) en su oficina o después de clase para hacerle preguntas o asegurarte acerca de alguna información de la clase.	55.7	44.3
Generalmente cuando estudias el sueño y el cansancio te impiden estudiar con eficacia.	18.0	82.0
Cuando tienes un plan o un propósito para estudiar casi nunca lo cumples porque te interesan más otras actividades.	18.5	81.5
Te resistes a preguntar a compañeros cuando no entiendes.	17.5	82.5
Casi nunca copias lo que el/la maestro(a) escribe en la pizarra, ni lo que dice que es importante.	17.5	82.5
Casi nunca logras estar al día en tus clases.	62.2	37.8
Cuando tienes un examen, ¿te tornas nervioso(a)?	62.2	37.8
Cuando tienes que dar un informe frente a la clase, te tornas nervioso(a)	79.3	20.7
Tienes personas; familiares y amigos(as) cercanos(as) que te apoyan y te ayudan a alcanzar tus metas de estudio	94.1	5.9
Cuando no entiendes algo en una clase, preguntas al/a la profesor(a)	87.9	12.1
Creer que debes mejorar tus hábitos de estudio	84.3	15.7
Pasas largas horas aprendiendo (embotellando) el material la noche antes de un examen	44.2	55.8
Le dedicas mucho tiempo a tu vida social y poco tiempo a los estudios.	24.0	76.0
Le dedicas mucho tiempo a tu trabajo y poco tiempo a los estudios.	6.1	93.9
Los problemas en tu familia no te dejan concentrar y estudiar para tus clases.	18.1	81.9
Te distraes fácilmente, te cansas y te levantas muchas veces cuando estudias	47.0	53.0
Te pasas haciendo garabatos en las libretas y luego no entiendes lo que apuntaste	20.4	79.6
Tengo dificultad para mantenerte al día en las lecturas de las clases.	23.9	76.1
Te gusta hacer trabajos grupales	70.2	29.8
Te gusta hacer informes orales frente al grupo	36.0	64.0
Te bloqueas mentalmente en los exámenes aunque te preparas bien	42.5	57.5
Solamente estudias cuando te anuncian un examen.	52.8	47.2
Los trabajos y proyectos los dejas para hacer el día o la noche antes de la fecha límite.	21.3	78.7
Tienes dificultad para expresar por escrito tus ideas.	32.0	68.0
Prefieres los exámenes objetivos; como ciertos y falsos, pareos, otros	79.6	20.4
Prefieres los exámenes de discusión y de preguntas	36.7	63.3
Prefieres usar la computadora para hacer y entregar tus trabajos y exámenes	87.8	12.2

Conclusiones

- Los estudiantes admitidos a la UPRB presentan un perfil tradicional de estudiantes universitarios. Esto es, estudiantes en su mayoría nacidos en Puerto Rico, con edades de 18 años o menos, no tienen hijos ni están casados, viven con sus padres, no trabajan, procedentes de escuela superior y estudian a tiempo completo
- La distribución por género es similar a la observada a nivel de Puerto Rico, sin embargo, existen marcadas diferencias entre algunos programas académicos como son los programas del Departamentos de Ingeniería y Ciencias de Cómputos (dominan los varones) y los programas de Sistemas de Oficinas y Educación Preescolar y Elemental (dominan las mujeres).
- El trasfondo académico y experiencias presentadas por los estudiantes sobrepasan los indicadores promedios del país. Esto se ve reflejado al observar que la mayoría de los padres posee un grado universitario, tienen acceso un computador y a la Internet, poseen auto propio, proviene de escuelas privadas, aspiran alcanzar un grado a nivel doctoral y presentan índices promedios de escuela superior de sobre 3.50.
- Aunque la mayoría de los estudiantes indican haber sido admitidos a su programa de predilección en la UPRB, existe una cantidad considerable de éstos que no ha logrado ubicarse en su área de interés. Dicha situación puede presentar un impacto futuros procesos de reclasificaciones, traslados, trasferencias, pérdida de estudiantes (retención) o tiempo en completar un grado académico (tasa de graduación).

- La mayoría de los estudiantes que vienen a estudiar a la UPRB lo hacen en programas de bachillerato, ya que la oferta en este nivel es más amplia. Por otra parte, el tener el programa de interés y la localización de la institución son elementos medulares para decidir estudiar en la misma.
- El estudiantado en su mayoría llega con la mentalidad de cómo la universidad y el grado que obtendrá colaborará en el proceso de obtener un empleo, es por ello que las razones principales señaladas para cursar estudios son; el obtener una profesión y el desarrollo de conocimientos y destrezas para desempeñarse adecuadamente en un empleo. Esa situación puede apuntar hacia la falta de interés de los estudiantes en el componente de educación general y su enfoque en el componente de especialidad.
- Las ayudas federales continúan siendo la fuente principal para subvencionar los estudios universitarios, sin embargo el porcentaje que lo hará con ayuda de padres o familiares es considerablemente alto en comparación con la tendencia observada en otras instituciones del país.
- El estudiantado indica no conocer bien qué esperar o con qué se puede encontrar en la universidad. Esta situación causa ansiedad a una gran parte de los estudiantes nuevos.
- Los estudiantes conocen los servicios que ofrece el Departamento de Consejería y Orientación. Solicitan de éste, apoyo en áreas que están relacionadas con sus estudios y cómo hacer para que éstos no se vean afectados por otras circunstancias.

- Los estudiantes admitidos presentan un concepto muy sólido de sí mismos. No obstante, estos son menos fuertes al tratarse de la relación de estos con el entorno social. Esto tiende a indicar la existencia de un enfoque hacia un mayor individualismo por parte de los estudiantes.
- Los hábitos de estudio de los estudiantes nuevos de la UPRB presentan porcentajes relativamente altos, sin embargo en actividades donde se requiere niveles mayores de ejecución o pensamiento, no se sienten cómodos.

Recomendaciones

- Se podría desarrollar en la institución un enfoque hacia el reclutamiento de estudiantes menos tradicionales a través de apoyo en servicios y ofertas académicas. Ejemplo de esto es la UnEx.
- Continuar atendiendo el mercado al que sirve UPRB y fortalecer su relación con otros mercados a través de su oferta académica.
- Se debe continuar apoyando toda gestión que continúe atrayendo a la UPRB estudiantes con excelentes trasfondos académicos, pero ampliando la diversidad, para que la misma responda más a la realidad puertorriqueña.
- Se deben orientar mejor a los estudiantes sobre las expectativas de los estudiantes con la universidad. Este proceso debería ocurrir en la escuela superior con apoyo de la universidad.
- Identificación y seguimiento de los estudiantes que no son admitidos a su programa de predilección a la UPRB con el fin de brindarles los servicios necesarios para el logro de su meta académica.

- El Departamento de Consejería y Orientación debe prepararse para facilitar apoyo al estudiantado en las áreas de cómo estudiar y trabajar a la vez, manejo de las finanzas, el dinero y las deudas, manejo del estrés, como elegir una carrera o profesión, y cómo tomar decisiones.
- En cuanto a los hábitos de estudio hay que fomentar que los estudiantes dediquen más tiempo a sus estudios, que utilicen las horas de oficinas de los profesores para aclarar dudas, y apoyar a través del proceso enseñanza aprendizaje el desarrollo de mejores destrezas de redacción, pensamiento crítico y presentaciones. Por otra parte, hay que tener estrategias variadas con la integración de tecnología al momento de llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación del estudiantado. De esta forma se colabora en evitar su fácil distracción y los nervios.

A

N

E

J

O

1





CUESTIONARIO
CARACTERISTICAS ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO 2008

Objetivo: El objetivo de este cuestionario es conocer las características de los estudiantes matriculados en la Universidad de Puerto Rico en Bayamón (UPRB). Con los datos obtenidos se preparará el perfil de características del estudiante de la UPRB y el mismo se utilizará para dirigir el proceso de planificación, implantación y evaluación de los ofrecimientos académicos y de los servicios que se ofrecen en la Institución. La información que nos provea se mantendrá en estricta confidencialidad.

Instrucciones: Favor de seleccionar con una marca de cotejo (✓) la respuesta apropiada.

Datos Sociodemográficos

1. Edad:
 1. 18 años o menos 3. 20 años 5. 22 años o más
 2. 19 años 4. 21 años 6. Más de 22 años

2. Lugar de nacimiento:
 1. Puerto Rico 2. Estados Unidos 3. Otro país (Indique): _____

3. Género:
 1. Masculino 2. Femenino

4. ¿Tiene hijos(as)?
 1. Sí 2. No

5. Tipo de escuela superior de procedencia:
 1. Pública en Puerto Rico 4. Privada fuera de Puerto Rico
 2. Privada en Puerto Rico 5. Estudios Libres
 3. Pública fuera de Puerto Rico 6. Otro (Especifique): _____

6. Indique la preparación académica que obtuvo su madre o encargada:
 1. Menos de cuarto año 4. Bachillerato
 2. Cuarto año 5. Maestría
 3. Grado Asociado 6. Doctorado

7. Indique la preparación académica que obtuvo su padre o encargado:
 1. Menos de cuarto año 4. Bachillerato
 2. Cuarto año 5. Maestría
 3. Grado Asociado 6. Doctorado

8. ¿Cuál es el índice de escuela superior con el que se graduó?
 1. 4.00 – 3.50 3. 2.99 – 2.50
 2. 3.49 – 3.00 4. 2.49 – 2.00

9. ¿Con quién espera residir durante el año académico?
 1. Vivir solo/a 5. Mi esposo(a) o compañero(a)
 2. Abuelos 6. Mis padres
 3. Otros parientes 7. Otro (Especifique): _____
 4. En hospedaje

10. ¿Cómo se trasladará regularmente desde el lugar donde reside a esta institución?

1. Caminando 4. Transportación pública
 2. Automóvil propio 5. Bicicleta o motocicleta
 3. Transportación familiar 6. Tren

11. ¿Trabajas?

1. No
 2. Sí, a tiempo parcial.
 3. Sí, a tiempo completo.

Perfil Académico:

12. Estoy admitido/a en el siguiente programa académico:

Programas Asociados:

1. Tec. Ing. de la Construcción Civil y Agrimensura 4. Tec. Instrumentación
 2. Tec. Ing. Civil de la Construcción 5. Tec. Electrónica
 3. Tec. Ing. Industrial 6. Sistemas de Oficina

Programas de Traslado Articulado:

1. Articulado con Recinto de Río Piedras 4. Articulado con Recinto de Ciencias Médicas
 2. Articulado con Recinto de Cayey 5. Articulado con Recinto de Mayagüez
 3. Articulado con UPR en Carolina

Indique especialidad _____

Programas de Bachillerato:

1. Contabilidad 7. Ciencias Computadoras
 2. Finanzas 8. Educación Preescolar y Elemental
 3. Gerencia 9. Educación Física Especial y Elemental
 4. Mercadeo 10. Tecnología en Ingeniería Electrónica
 5. Gerencia de Materiales 11. Biología General
 6. Sistemas de Oficina 12. Biología Enfoque Humano

13. Indique si fue admitido al programa académico de su predilección.

1. Sí 2. No

Si contestó No, indique el programa al que aspira reclassificar o cambiarse en el futuro: _____

14. Indique las **dos** razones principales por las que solicitó admisión a la UPR en Bayamón.

1. Ofrece el programa de mi interés
 2. Por complacer a mis padres y familiares
 3. Localización. Vivo cerca
 4. Por el prestigio que tiene este recinto
 5. Para estar con mis amigos(as)
 6. Cualifico por el IGS
 7. Tengo un familiar que es empleado del Sistema de UPR
 8. Otro. Indique: _____

15. ¿Cuál es el nivel de estudio más alto que espera alcanzar?

1. Grado Asociado
 2. Bachillerato
 3. Maestría
 4. Doctorado

16. ¿Tiene acceso a computadora personal para realizar su labor académica?

1. Sí 2. No

17. ¿Utiliza la Internet como un recurso para su aprendizaje?

1. Sí 2. No

18. De la siguiente lista indique la **fente primordial de ingreso** que piensa utilizar para sufragar sus estudios universitarios.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Mi trabajo | <input type="checkbox"/> 7. Préstamo personal |
| <input type="checkbox"/> 2. Ahorros personales | <input type="checkbox"/> 8. Veteranos |
| <input type="checkbox"/> 3. Beca Agencia privada o gobierno | <input type="checkbox"/> 9. Beca Federal (PELL) y sus complementos |
| <input type="checkbox"/> 4. Ayuda de mis padres o familiares | <input type="checkbox"/> 10. Veteranos |
| <input type="checkbox"/> 5. Ayuda del cónyuge | <input type="checkbox"/> 11. Otro (Especifique): _____ |
| <input type="checkbox"/> 6. Rehabilitación Vocacional | |

19. Indique el grado de importancia que le otorga a los siguientes aspectos como razón para cursar estudios universitarios (Seleccione una contestación para cada aspecto enumerado):

Aspectos	Muy Importante (4)	Importante (3)	Poco Importante (2)	Nada Importante (1)
1. Prepararme para una profesión.				
2. Desarrollar conocimientos y destrezas para la ocupación que deseo ejercer.				
3. Aumentar mis oportunidades de ascenso en mi empleo y ganarme un buen sueldo en el futuro.				
4. Obtener un diploma de una universidad.				
5. Participar en las actividades estudiantiles como: coro, baile, banda y teatro.				
6. Participar como estudiante atleta en los eventos deportivos.				
7. Asistir a eventos culturales.				
8. Conocer personas y tener amigos(as).				
9. Participar en organizaciones estudiantiles.				
10. Desarrollar habilidades de liderazgo.				
11. Desarrollar habilidades intelectuales.				
12. Estudiar para independizarme de mis padres.				
13. Otros: _____				

20. ¿Cómo se siente con relación a comenzar sus estudios universitarios? **Marque sólo 1 alternativa.**

1. Contento(a) y animado(a).
 2. Ansioso(a) y con estrés porque no sé que me espera.
 3. Motivado(a) porque me gusta lo que voy a estudiar.
 4. Otro. Indique: _____

21. Indique la respuesta que más le describa. (PTSD Workbook 2002, William y Poijula). **Seleccione una contestación para cada aspecto.**

Aspectos	Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
1. Tengo un buen concepto de mi mismo(a).			
2. Tengo una buena autoestima.			
3. Soy sensible a las necesidades de otros(as).			
4. Soy generalmente cooperador(a) con otros.			
5. Soy socialmente sensible.			
6. Tengo un buen sentido del humor.			
7. Puedo posponer el satisfacer mis necesidades.			
8. Soy generalmente flexible.			
9. Puedo controlar mis impulsos cuando es necesario.			
10. Creo en el futuro y planifico para ello.			
11. Tengo un buen sistema de apoyo.			
12. Reconozco que tengo muchas oportunidades.			

Aspectos	Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
13. Soy capaz de buscar más de una solución a un problema o situación.			
14. Puedo planificar por adelantado.			
15. Tengo pasatiempos e intereses.			
16. Tengo una visión positiva de la vida.			
17. Me felicito por mis logros.			
18. Prefiero tomar acción a esperar que las cosas me pasen.			
19. Soy una persona que alguien quiere y ama.			
20. Puedo conectarme con otros emocionalmente.			
21. Puedo encontrar significado en las cosas incluso en situaciones difíciles.			
22. Tengo sentido de espiritualidad.			
23. Otros: (Especifique): _____			

22. ¿Conoce lo que son los servicios de Consejería y Orientación?

___ 1. Sí ___ 2. No

23. Indique los temas en que le gustaría recibir más información mediante talleres, charlas y/o consejería grupal. **Marque todas las que apliquen.**

- ___ 1. Cómo elegir una carrera o profesión
- ___ 2. Manejo del estrés
- ___ 3. Manejar las situaciones y la relación entre parejas e interpersonales.
- ___ 4. Cómo manejar la violencia entre parejas.
- ___ 5. Cómo tomar decisiones
- ___ 6. Cómo manejar mis problemas emocionales o psicológicos
- ___ 7. Cómo entender a mis padres o encargados(as)
- ___ 8. Cómo manejar dificultades de aprendizaje
- ___ 9. Manejo del coraje
- ___ 10. Cómo ser madre o padre responsable
- ___ 11. Aprender más acerca de la sexualidad
- ___ 12. Manejo del dinero, las finanzas y las deudas
- ___ 13. Cómo enfrentar el proceso de la muerte de familiar o amigo(a)
- ___ 14. Cómo lograr un embarazo saludable
- ___ 15. Cómo tener más confianza en mí mismo(a)
- ___ 16. Enfrentar y manejar problemas de salud personales y/o familiares
- ___ 17. Cómo estudiar y trabajar a la vez
- ___ 18. Otro. Indique: _____

24. Escriba cuáles son sus expectativas para con la Universidad.

25. Escriba cuáles son sus expectativas para con los(as) profesores(as).

26. Indique con una marca de cotejo la alternativa que más aplique.

Aspectos	Sí	No
1. ¿Tienes un lugar fijo para estudiar con todo lo que necesitas?		
2. ¿Sueles estudiar fuera del horario de clase al menos tres o cuatro días a la semana?		
3. ¿Planificas y distribuyes tu tiempo de estudio entre las distintas actividades y clases que tienes que estudiar?		
4. Tienes una agenda o calendario en donde anotas todos tus compromisos personales y académicos.		
5. ¿Repasas los temas una vez estudiados en clase?		
6. ¿Te aseguras comprender bien lo que tienes que hacer antes de comenzar a realizar tus trabajos?		
7. ¿Compruebas que tu trabajo este limpio, organizado y bien redactado antes de entregarlo?		
8. ¿Te informas con el/la maestro(a) acerca de cómo va a ser el examen?		
9. Generalmente cuando estudias el sueño y el cansancio te impiden estudiar con eficacia.		
10. ¿Cuando tienes un plan o un propósito para estudiar casi nunca lo cumples porque te interesan más otras actividades?		
11. ¿Te resistes a preguntar a compañeros cuando no entiendes?		
12. Casi nunca copias lo que el/la maestro(a) escribe en la pizarra, ni lo que dice que es importante.		
13. Casi nunca logras estar al día en tus clases.		
14. ¿Cuando tienes un examen, te tornas nervioso(a)?		
15. ¿Cuando tienes que dar un informe frente a la clase, te tornas nervioso(a)?		
16. ¿Tienes personas; familiares y amigos(as) cercanos(as) que te apoyan y te ayudan a alcanzar tus metas de estudio?		
17. ¿Cuando no entiendes algo en una clase, preguntas al/a la maestro(a)?		
18. ¿Crees que debes mejorar tus hábitos de estudio?		
19. ¿Pasas largas horas aprendiendo (embotellando) el material la noche antes de un examen?		
20. Le dedicas mucho tiempo a tu vida social y poco tiempo a los estudios.		
21. Le dedicas mucho tiempo a tu trabajo y poco tiempo a los estudios.		
22. Los problemas en tu familia no te dejan concentrar y estudiar para tus clases.		
23. ¿Te distraes fácilmente, te cansas y te levantas muchas veces cuando estudias?		
24. ¿Te pasas haciendo garabatos en las libretas y luego no entiendes lo que apuntaste?		
25. Tengo dificultad para mantenerte al día en las lecturas de las clases.		
26. ¿Te gusta hacer trabajos grupales?		
27. ¿Te gusta hacer informes orales frente al grupo?		
28. ¿Te bloqueas mentalmente en los exámenes aunque te preparas bien?		
29. Solamente estudias cuando te anuncian un examen.		
30. Los trabajos y proyectos los dejas para hacer el día o la noche antes de la fecha límite.		
31. Tienes dificultad para expresar por escrito tus ideas.		
32. ¿Prefieres los exámenes objetivos; como ciertos y falsos, pareos, otros?		
33. ¿Prefieres los exámenes de discusión y de preguntas?		
34. ¿Prefieres usar la computadora para hacer y entregar tus trabajos y exámenes?		



Gracias por tu valiosa colaboración.
 Tus respuestas son muy importantes para nosotros,
 nos permitirán ayudarte a buscar alternativas
 durante tus estudios universitarios.

A

N

E

J

O

2



Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Transportación a la Universidad						
Caminando	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	5.6
Automóvil propio	60.0	68.0	0.0	28.6	69.6	50.0
Transportación familiar	33.3	16.0	73.3	42.9	21.8	44.4
Transportación pública	6.7	16.0	20.0	14.3	4.3	0.0
Bicicleta o motocicleta	0.0	0.0	6.7	14.2	0.0	0.0
Tren	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Trabajas mientras estudia						
No	66.7	96.0	80.0	100.0	78.3	72.2
Sí, a tiempo parcial	33.3	4.0	20.0	0.0	21.7	27.8
Sí, a tiempo completo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Perfil Académico						
Admitido al programa académico de su predilección						
Sí	35.7	73.9	73.3	50.0	26.3	47.1
No	64.3	26.1	26.7	50.0	73.7	52.9
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Razones para solicitar en la UPR en Bayamón						
Aspectos						
Ofrece el programa de mi interés	40.7	44.7	37.0	38.5	37.2	29.7
Por complacer a mis padres y familiares	3.7	0.0	0.0	7.6	0.0	0.0
Localización. Vivo cerca	29.6	23.4	29.7	30.8	25.6	33.3
Por el prestigio que tiene este recinto	14.9	6.4	11.1	15.4	11.6	22.2
Para estar con mis amigos(as)	3.7	0.0	0.0	7.7	4.7	0.0
Cualifico por el IGS	7.4	23.4	18.5	0.0	11.6	14.8
Tengo un familiar que es empleado del Sistema de UPR	0.0	2.1	0.0	0.0	9.3	0.0
Otro	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Nivel de estudio más alto que espera alcanzar						
Grado Asociado	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Bachillerato	40.0	20.0	46.7	57.1	39.2	29.4
Maestría	20.0	52.0	26.7	28.6	47.8	47.1
Doctorado	33.3	28.0	26.6	14.3	13.0	23.5
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Acceso a las computadoras para estudios

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Sí	86.7	80.0	93.3	85.7	87.0	82.4
No	13.3	20.0	6.7	14.3	13.0	17.6
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Uso de internet para estudios						
Sí	100.0	96.0	93.3	85.7	100.0	88.9
No		4.0	6.7	14.3	0.0	11.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Fuentes de ingreso mientras estudia						
Mi trabajo	0.0	8.3	7.1	14.3	8.7	11.0
Ahorros personales	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	5.6
Beca Agencia privada o gobierno	6.7	0.0	14.3	0.0	8.7	11.1
Ayuda de mis padres o familiares	33.3	25.0	14.3	0.0	26.1	16.7
Ayuda del cónyuge	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	5.6
Rehabilitación Vocacional	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Préstamo Personal	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
Veteranos	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Beca Federal (Pell) y sus complementos	60.0	66.7	57.2	57.1	52.2	50.0
Otros	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Razón para cursar estudios universitarios						
Aspectos						
Prepararme para una profesión						
Muy importante	100.0	100.0	93.3	85.7	100.0	100.0
Importante	0.0	0.0	6.7	14.3	0.0	0.0
Poco importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desarrollar conocimientos y destrezas para la ocupación que deseo ejercer						
Muy importante	86.7	84.0	100.0	100.0	90.9	94.4
Importante	13.3	16.0	0.0	0.0	9.1	5.6
Poco importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Aumentar mis oportunidades de ascenso en mi empleo y ganarme un buen sueldo en el futuro						
Muy importante	93.3	88.0	73.3	100.0	87.0	83.3
Importante	6.7	12.0	26.7	0.0	13.0	16.7
Poco importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Obtener un diploma de una universidad						
Muy importante	78.6	88.0	80.0	85.7	87.0	94.3
Importante	14.3	8.0	13.3	14.3	13.0	0.0
Poco importante	7.1	4.0	6.7	0.0	0.0	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7
Participar en las actividades estudiantiles como: coro, baile, banda y teatro						
Muy importante	13.3	20.0	13.3	0.0	4.3	27.8
Importante	0.0	36.0	26.7	28.6	30.4	38.9
Poco importante	73.4	40.0	30.3	42.9	52.2	33.3
Nada importante	13.3	4.0	29.7	28.5	13.1	0.0
Participar como estudiante atleta en los eventos deportivos						
Muy importante	13.3	28.0	33.3	57.1	17.4	5.6
Importante	14.3	36.0	26.7	28.6	8.7	38.9
Poco importante	59.1	32.0	20.0	0.0	60.9	38.9
Nada importante	13.3	4.0	20.0	14.3	13.0	16.6
Asistir a eventos culturales						
Muy importante	13.3	4.0	14.3	28.6	8.7	11.1
Importante	40.0	60.0	35.7	57.1	39.1	61.1
Poco importante	40.0	32.0	50.0	14.3	47.9	27.8
Nada importante	6.7	4.0	0.0	0.0	4.3	0.0
Conocer personas y tener amigos(as)						
Muy importante	26.7	44.0	33.3	28.6	39.1	50.0
Importante	60.0	40.0	60.0	71.4	47.9	50.0
Poco importante	13.3	16.0	6.7	0.0	13.0	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Participar en organizaciones estudiantiles						
Muy importante	13.3	8.0	20.0	14.3	13.0	33.3
Importante	20.0	64.0	46.7	28.6	52.2	38.9
Poco importante	53.3	28.0	33.3	57.1	30.4	27.8
Nada importante	13.4	0.0	0.0	0.0	4.4	0.0
Desarrollar habilidades de liderazgo						
Muy importante	40.0	52.0	40.0	57.1	30.4	55.6
Importante	33.3	28.0	46.7	42.9	52.2	22.2
Poco importante	20.0	20.0	13.3	0.0	17.4	22.2
Nada importante	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desarrollar habilidades intelectuales						
Muy importante	46.7	56.0	53.4	42.9	56.6	55.6
Importante	40.0	28.0	33.3	42.9	39.1	27.8
Poco importante	13.3	16.0	13.3	14.2	4.3	16.7
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estudiar para independizarme de mis padres						
Muy importante	40.0	52.0	53.4	57.1	69.7	66.7
Importante	46.6	36.0	33.3	28.6	13.0	27.8
Poco importante	6.7	12.0	13.3	14.3	13.0	5.5
Nada importante	6.7	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
Como se siente al comenzar estudios universitarios						
Contento(a) y Animado(a)	46.7	29.2	46.7	14.3	30.4	22.2
Ansioso(a) y con estrés porque no sé que me espera.	33.3	16.7	40.0	28.6	43.5	72.2
Motivado(a) porque me gusta lo que voy a estudiar.	20.0	45.8	13.3	57.1	26.1	5.6
Otro	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Respuesta que más describe al estudiante (PTSD Workbook 2002, William y Poijula)						
Aspectos						
Tengo un buen concepto de mi mismo(a).						
Siempre	86.7	84.0	93.3	85.7	86.4	88.9
A veces	13.3	12.0	6.7	14.3	13.6	11.1
Nunca	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Tengo una buena autoestima.						
Siempre	86.7	76.0	46.7	100.0	82.6	72.2
A veces	13.3	24.0	53.3	0.0	17.4	27.8
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Soy sensible a las necesidades de otros(as).						
Siempre	35.7	40.0	66.7	14.3	43.5	44.4
A veces	64.3	60.0	26.7	71.4	47.8	50.0
Nunca	0.0	0.0	6.6	14.3	8.7	5.6
Soy generalmente cooperador(a) con otros.						
Siempre	53.3	68.0	60.0	57.1	73.9	77.8
A veces	46.7	32.0	40.0	42.9	26.1	22.2
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Soy socialmente sensible.						
Siempre	33.3	48.0	40.0	42.9	26.1	35.3
A veces	66.7	52.0	53.3	42.8	65.2	58.8
Nunca	0.0	0.0	6.7	14.3	8.7	5.9
Tengo un buen sentido del humor.						
Siempre	64.3	92.0	64.3	85.7	60.9	77.8
A veces	35.7	8.0	35.7	14.3	39.1	22.2
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puedo posponer el satisfacer mis necesidades.						
Siempre	40.0	36.0	40.0	42.9	30.4	47.1
A veces	60.0	64.0	60.0	57.1	65.2	52.9
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Soy generalmente flexible.						
Siempre	40.0	44.0	80.0	42.9	21.7	33.3
A veces	53.3	56.0	20.0	42.9	78.3	66.7
Nunca	6.7			14.2		
Puedo controlar mis impulsos cuando es necesario.						
Siempre	53.3	48.0	66.7	42.9	56.5	66.7
A veces	46.7	52.0	33.3	57.1	43.5	33.3
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Creo en el futuro y planifico para ello.						
Siempre	80.0	88.0	73.3	71.4	69.6	88.9
A veces	20.0	12.0	26.7	28.6	26.1	11.1
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
Tengo un buen sistema de apoyo.						
Siempre	86.7	72.0	73.3	85.7	69.6	83.3
A veces	13.3	28.0	26.7	14.3	26.1	16.7
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
Reconozco que tengo muchas oportunidades.						
Siempre	73.3	88.0	73.3	71.4	82.6	70.6
A veces	20.0	12.0	26.7	28.6	17.4	29.4
Nunca	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Soy capaz de buscar más de una solución a un problema o situación.						
Siempre	60.0	60.0	40.0	57.1	65.2	56.3
A veces	40.0	40.0	60.0	42.9	34.8	43.7
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puedo planificar por adelantado.						
Siempre	40.0	48.0	46.7	42.9	73.9	56.3
A veces	60.0	52.0	53.3	57.1	26.1	43.7
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tengo pasatiempos e intereses.						
Siempre	80.0	88.0	93.3	100.0	82.6	68.8
A veces	20.0	12.0	6.7	0.0	17.4	25.0
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2
Tengo una visión positiva de la vida.						
Siempre	93.3	80.0	86.7	85.7	78.3	68.8
A veces	6.7	20.0	13.3	14.3	21.7	25.0
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2
Me felicito por mis logros.						
Siempre	73.3	80.0	80.0	57.1	60.9	68.7
A veces	26.7	20.0	20.0	42.9	34.8	31.3
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Prefiero tomar acción a esperar que las cosa me pasen.						
Siempre	60.0	68.0	33.3	57.1	47.8	40.0
A veces	40.0	32.0	66.7	42.9	47.9	60.0
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
Soy una persona que alguien quiere y ama.						
Siempre	93.3	92.0	73.3	100.0	73.9	87.5
A veces	6.7	8.0	26.7	0.0	26.1	12.5
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puedo conectarme con otros emocionalmente.						
Siempre	40.0	52.0	46.7	42.9	60.9	46.7
A veces	60.0	48.0	53.3	57.1	39.1	53.3
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puedo encontrar significado en las cosas incluso en situaciones difíciles.						
Siempre	40.0	44.0	46.7	42.9	69.6	53.3
A veces	60.0	56.0	53.3	57.1	30.4	46.7
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tengo sentido de espiritualidad.						
Siempre	20.0	24.0	57.1	14.3	45.5	62.5
A veces	73.3	72.0	28.6	85.7	50.0	37.5
Nunca	6.7	4.0	14.3	0.0	4.5	0.0
Conoce de los servicios de Consejería y Orientación						
Sí	53.3	60.0	73.3	71.4	78.3	62.5
No	46.7	40.0	26.7	28.6	21.7	37.5

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Temas de interés para recibir orientación en talleres, charlas y/o consejería grupal						
Cómo elegir una carrera o profesión	13.7	19.6	17.6	7.8	19.6	21.6
Manejo el estrés	18.8	31.3	9.4	0.0	25.0	15.6
Manejar las situaciones y la relación entre parejas e interpersonales	6.3	18.8	12.5	6.3	25.0	31.3
Cómo manejar la violencia entre parejas	16.7	0.0	16.7	0.0	50.0	16.7
Cómo tomar decisiones	17.5	20.0	12.5	7.5	22.5	20.0
Cómo manejar mis problemas emocionales o psicológicos	18.8	37.5	0.0	6.3	12.5	25.0
Cómo entender a mis padres o encargados(as)	9.5	28.6	14.3	4.8	19.0	23.8
Cómo manejar dificultades de aprendizaje	7.7	23.1	15.4	7.7	23.1	23.1
Manejo del coraje	11.8	41.2	0.0	0.0	29.4	17.6
Cómo ser madre o padre responsable	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Aprender más acerca de la sexualidad	28.6	28.6	0.0	0.0	28.6	14.3
Manejo del dinero, las finanzas y las deudas	20.0	33.3	15.6	6.7	13.3	11.1
Cómo enfrentar el proceso de la muerte de familiar o amigo(a)	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3
Cómo lograr un embarazo saludable	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3
Cómo tener más confianza en mí mismo(a)	16.7	22.2	22.2	11.1	11.1	16.7
Enfrentar y manejar problemas de salud personales y/o familiares	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cómo estudiar y trabajar a la vez	22.5	27.5	15.0	7.5	22.5	5.0
Selección de las alternativas que más aplique						
Tienes un lugar fijo para estudiar con todo lo que necesitas						
Sí	86.7	75.0	100.0	20.0	82.6	82.4
No	13.3	25.0	0.0	80.0	17.4	17.6
Sueles estudiar fuera del horario de clase al menos tres o cuatro días a la semana						
Sí	50.0	60.0	42.9	20.0	56.5	77.8
No	50.0	40.0	57.1	80.0	43.5	22.2
Planificas y distribuyes tu tiempo de estudio entre las distintas actividades y clases que tienes que estudiar						
Sí	71.4	72.0	85.7	60.0	91.3	77.8
No	28.6	28.0	14.3	40.0	8.7	22.2

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Tienes una agenda o calendario en donde anotas todos tus compromisos personales y académicos.						
Sí	46.7	48.0	33.3	40.0	21.7	55.6
No	53.3	52.0	66.7	60.0	78.3	44.4
Repasas los temas una vez estudiados en clase						
Sí	86.7	80.0	46.7	60.0	65.2	64.7
No	13.3	20.0	53.3	40.0	34.8	35.3
Te aseguras comprender bien lo que tienes que hacer antes de comenzar a realizar tus trabajos						
Sí	86.7	100.0	100.0	80.0	87.0	88.9
No	13.3	0.0	0.0	20.0	13.0	11.1
Compruebas que tu trabajo este limpio, organizado y bien redactado antes de entregarlo						
Sí	100.0	100.0	100.0	100.0	95.7	83.3
No	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	16.7
Te informas con el profesor(a) acerca de cómo va a ser el examen oral, escrito, otros						
Sí	80.0	70.8	66.7	20.0	73.9	66.7
No	20.0	29.2	33.3	80.0	26.1	33.3
Generalmente cuando estudias el sueño y el cansancio te impiden estudiar con eficacia.						
Sí	46.7	54.2	73.3	60.0	65.2	61.1
No	53.3	45.8	26.7	40.0	34.8	38.9
Cuando tienes un plan o un propósito para estudiar casi nunca lo cumples porque te interesan más otras actividades.						
Sí	14.3	25.0	33.3	40.0	9.1	72.2
No	85.7	75.0	66.7	60.0	90.9	27.8
Te resistes a preguntar a compañeros o al profesor cuando no entiendes						
Sí	26.7	16.7	33.3	0.0	26.1	22.2
No	73.3	83.3	66.7	100.0	73.9	77.8
Casi nunca copias lo que el profesor escribe en la pizarra, ni lo que dice que es importante.						
Sí	13.3	25.0	20.0	0.0	26.1	23.5
No	86.7	75.0	80.0	100.0	73.9	76.5

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Casi nunca logras estar al día en tus clases						
Sí	26.7	16.7	26.7	0.0	21.7	18.8
No	73.3	83.3	73.3	100.0	78.3	81.2
Cuando tienes un examen, ¿te tornas nervioso(a)?						
Sí	35.7	66.7	46.7	60.0	56.5	70.6
No	64.3	33.3	53.3	40.0	43.5	29.4
Cuando tienes que dar un informe frente a la clase te tornas nervioso(a)						
Sí	73.3	83.3	85.7	60.0	82.6	83.3
No	26.7	16.7	14.3	40.0	17.4	16.7
Tienes personas (familiares y amigos(as) cercanos(as) que te apoyan y te ayudan a alcanzar tus metas académicas						
Sí	86.7	91.7	93.3	100.0	100.0	100.0
No	13.3	8.3	6.7	0.0	0.0	0.0
Cuando no entiendes algo en una clase, preguntas al profesor(a)						
Sí	100.0	88.0	100.0	100.0	72.7	77.8
No	0.0	12.0	0.0	0.0	27.3	22.2
Creer que debes mejorar tus hábitos de estudio						
Sí	93.3	91.7	93.3	100.0	78.3	88.9
No	6.7	8.3	6.7	0.0	21.7	11.1
Pasas largas horas aprendiendo (embotellando) el material la noche antes de un examen						
Sí	46.7	41.7	40.0	40.0	54.5	47.1
No	53.3	58.3	60.0	60.0	45.5	52.9
Le dedicas mucho tiempo a tu vida social y poco tiempo a los estudios						
Sí	26.7	25.0	40.0	40.0	43.5	23.5
No	73.3	75.0	60.0	60.0	56.5	76.5
Le dedicas mucho tiempo a tu trabajo y poco tiempo a los estudios						
Sí	13.3	12.5	100.0	100.0	13.0	11.8
No	86.7	87.5	0.0	0.0	87.0	88.2
Los problemas en tu familia no te dejan concentrar y estudiar para tus clases						
Sí	6.7	20.8	6.7	0.0	17.4	11.8
No	93.3	79.2	93.3	100.0	82.6	88.2

Te distraes fácilmente, te cansas y te levantas muchas veces cuando estudias

--	--	--	--	--	--

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Sí	53.3	33.3	33.3	60.0	39.1	50.0
No	46.7	66.7	66.7	40.0	60.9	50.0
Te pasas haciendo garabatos en las libretas y luego no entiendes lo que apuntaste						
Sí	20.0	8.3	14.3	40.0	26.1	52.9
No	80.0	91.7	85.7	60.0	73.9	47.1
Tengo dificultad para mantenerte al día en las lecturas de las clases.						
Sí	33.3	25.0	26.7	20.0	26.1	33.3
No	66.7	75.0	73.3	80.0	73.9	66.7
Te gusta hacer trabajos grupales						
Sí	60.0	68.0	73.3	80.0	52.2	88.9
No	40.0	32.0	26.7	20.0	47.8	11.1
Te gusta hacer informes orales frente al grupo						
Sí	20.0	36.0	40.0	40.0	30.4	25.0
No	80.0	64.0	60.0	60.0	69.6	75.0
Te bloqueas mentalmente en los exámenes aunque te preparas bien						
Sí	26.7	36.0	46.7	60.0	47.8	58.8
No	73.3	64.0	53.3	40.0	52.2	41.2
Solamente estudias cuando te anuncian un examen						
Sí	57.1	32.0	73.3	60.0	56.5	61.1
No	42.9	68.0	26.7	40.0	43.5	38.9
Los trabajos y proyectos los dejas para hacer el día o la noche antes de la fecha limite						
Sí	40.0	28.0	40.0	40.0	26.1	66.7
No	60.0	72.0	60.0	60.0	73.9	33.3
Tienes dificultad para expresar por escrito tus ideas						
Sí	26.7	48.0	53.3	40.0	31.8	40.0
No	73.3	52.0	46.7	60.0	68.2	60.0
Prefieres los exámenes objetivos como ciertos y falsos, pareos, otros						
Sí	93.3	79.2	80.0	80.0	82.6	64.7
No	6.7	20.8	20.0	20.0	17.4	35.3

Premisas	Programas Asociados					
	Tec. Ing. Civil de la Construcción y Agrimensura	Tec. Ing. Civil de la Construcción	Tec. Ing. Industrial	Tec. Instrumentación	Tec. Electrónica	Sistema de Oficina
Prefieres los exámenes de discusión y de preguntas						
Sí	26.7	40.0	26.7	20.0	30.4	44.4
No	73.3	60.0	73.3	80.0	69.6	55.6
Prefieres usar la computadora, Internet , para hacer y entregar tus trabajos y exámenes						
Sí	86.7	87.0	100.0	100.0	91.3	93.3
No	13.3	13.0	0.0	0.0	8.7	6.7
N=	15	25	15	7	23	18

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Transportación a la Universidad												
Caminando	5.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	4.9	2.4	0.0	2.2
Automóvil propio	60.0	48.3	63.7	65.5	71.4	75.0	56.0	46.9	56.1	73.2	63.0	63.0
Transportación familiar	27.5	27.6	33.3	27.6	28.6	5.0	36.0	53.1	29.3	19.5	30.4	28.3
Transportación pública	7.5	20.7	3.0	6.9	0.0	15.0	4.0	0.0	7.3	4.9	6.6	6.5
Bicicleta o motocicleta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
Tren	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Trabajas mientras estudia												
No	80.5	75.9	79.4	72.4	78.6	70.0	82.4	75.0	75.6	90.2	88.9	84.5
Sí, a tiempo parcial	19.5	20.7	14.7	27.6	21.4	30.0	17.6	25.0	24.4	9.8	8.9	11.1
Sí, a tiempo completo	0.0	3.4	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	4.4
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Perfil Académico												
Admitido al programa académico de su predilección												
Sí	97.6	67.9	75.8	65.5	38.5	55.6	84.3	77.4	48.8	70.0	88.6	100.0
No	2.4	32.1	24.2	34.5	61.5	44.4	15.7	22.6	51.2	30.0	11.4	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Razones para solicitar en la UPR en Bayamón												
Aspectos												
Ofrece el programa de mi interés	33.7	33.9	31.9	37.0	39.3	25.0	41.2	42.1	39.2	40.0	26.9	46.9
Por complacer a mis padres y familiares	3.8	1.8	3.0	1.9	3.6	2.8	2.4	0.0	1.4	0.0	1.3	3.7
Localización. Vivo cerca	38.7	30.4	33.3	24.1	25.0	22.2	20.0	28.1	25.5	26.2	34.1	27.2
Por el prestigio que tiene este recinto	12.5	23.2	12.1	16.7	17.9	22.2	17.6	19.3	17.6	13.7	2.4	11.1
Para estar con mis amigos(as)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	1.4	5.0	0.0	0.0
Cualifico por el IGS	7.5	5.4	13.6	14.8	10.7	16.7	12.9	5.3	13.5	11.3	26.8	3.7
Tengo un familiar que es empleado del Sistema de UPR	2.5	1.8	0.0	1.9	0.0	2.8	1.2	3.5	0.0	2.5	1.2	4.9
Otro	1.3	3.5	6.1	3.6	3.5	8.3	3.5	1.7	1.4	1.3	7.3	2.5
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Nivel de estudio más alto que espera alcanzar												
Grado Asociado	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	2.4	0.0	0.0	0.0
Bachillerato	26.2	27.6	29.4	38.0	28.6	40.0	36.0	29.0	19.5	41.5	17.4	10.9
Maestría	42.8	34.5	38.2	37.9	42.9	35.0	42.0	48.4	46.3	29.2	19.6	8.7
Doctorado	28.6	37.9	32.4	24.1	28.5	25.0	22.0	19.4	31.8	29.3	63.0	80.4

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Aumentar mis oportunidades de ascenso en mi empleo y ganarme un buen sueldo en el futuro												
Muy importante	95.2	100.0	91.2	93.1	85.7	80.0	84.0	93.8	95.1	85.4	87.0	78.3
Importante	2.4	0.0	8.8	6.9	14.3	20.0	14.0	6.3	4.9	12.2	10.9	21.7
Poco importante	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.4	2.2	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Obtener un diploma de una universidad												
Muy importante	87.8	86.2	85.3	85.7	100.0	100.0	84.3	96.6	89.7	82.5	93.5	91.0
Importante	9.8	13.8	14.7	14.3	0.0	0.0	13.7	3.4	10.3	15.0	6.5	4.5
Poco importante	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.5	0.0	4.5
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Participar en las actividades estudiantiles como: coro, baile, banda y teatro												
Muy importante	4.9	27.6	11.8	13.8	14.3	30.0	5.9	21.9	9.8	9.8	6.5	10.9
Importante	29.3	51.7	41.2	48.3	28.6	35.0	33.3	31.3	31.7	29.3	41.3	43.5
Poco importante	48.8	20.7	41.2	31.0	57.1	35.0	43.1	43.8	41.5	51.2	43.5	41.3
Nada importante	17.0	0.0	5.8	6.9	0.0	0.0	17.7	3.1	17.0	9.7	8.7	4.3
Participar como estudiante atleta en los eventos deportivos												
Muy importante	9.5	20.7	8.8	25.0	7.1	10.0	17.6	9.4	20.0	22.0	6.5	6.5
Importante	19.0	37.9	38.2	35.7	35.7	20.0	17.6	18.8	45.0	26.8	10.9	28.3
Poco importante	35.7	41.4	44.1	28.6	35.7	55.0	41.2	34.4	27.5	41.5	52.2	32.6
Nada importante	35.8	0.0	8.9	10.7	21.5	15.0	23.6	37.4	7.5	9.7	30.4	32.6
Asistir a eventos culturales												
Muy importante	9.8	6.9	12.5	25.0	21.4	25.0	2.0	26.7	7.3	19.5	19.6	13.0
Importante	48.8	51.8	40.6	32.1	64.3	50.0	33.3	46.7	43.9	29.3	45.7	54.4
Poco importante	34.1	31.0	40.6	39.3	14.3	25.0	54.9	23.3	43.9	43.9	32.6	30.4
Nada importante	7.3	10.3	6.3	3.6	0.0	0.0	9.8	3.3	4.9	7.3	2.1	2.2
Conocer personas y tener amigos(as)												
Muy importante	57.1	42.9	35.3	41.4	42.9	60.0	32.0	50.0	34.1	36.6	34.8	45.7
Importante	26.2	50.0	55.9	48.3	35.7	35.0	56.0	40.6	58.6	43.9	52.2	47.8
Poco importante	14.3	3.6	5.9	10.3	21.4	5.0	12.0	9.4	7.3	17.1	13.0	6.5
Nada importante	2.4	3.5	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Participar en organizaciones estudiantiles												
Muy importante	16.7	13.8	14.7	24.1	28.6	30.0	14.0	32.3	22.0	15.0	15.2	23.9
Importante	61.9	58.6	64.7	48.3	35.7	45.0	40.0	35.5	31.7	55.0	54.3	56.5
Poco importante	16.7	20.7	14.7	27.6	28.6	25.0	38.0	29.0	39.0	22.5	28.3	19.6
Nada importante	4.8	6.9	5.9	0.0	7.1	0.0	8.0	3.2	7.3	7.5	2.2	0.0
Desarrollar habilidades de liderazgo												
Muy importante	61.9	79.3	61.8	60.7	50.0	70.0	50.0	41.9	43.9	29.3	60.9	65.2
Importante	31.0	10.3	35.3	39.3	35.7	25.0	40.0	42.0	39.0	51.2	39.1	28.3
Poco importante	4.8	3.4	2.9	0.0	14.3	5.0	10.0	16.1	14.6	12.2	0.0	6.5
Nada importante	2.3	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	7.3	0.0	0.0
Desarrollar habilidades intelectuales												
Muy importante	80.6	75.9	67.6	69.0	64.3	70.0	68.6	53.1	53.7	63.5	82.6	80.5
Importante	14.6	24.1	29.4	31.0	21.4	25.0	25.5	37.5	39.0	34.1	15.2	15.2
Poco importante	2.4	0.0	3.0	0.0	14.3	5.0	5.9	9.4	7.3	2.4	2.2	4.3
Nada importante	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estudiar para independizarme de mis padres												
Muy importante	61.0	76.0	60.5	62.1	76.9	65.0	56.9	71.9	68.3	56.1	60.0	65.2
Importante	31.7	17.2	27.3	31.0	23.1	30.0	29.4	15.6	19.5	26.9	33.3	23.9
Poco importante	4.9	3.4	6.1	6.9	0.0	5.0	13.7	9.4	7.3	14.6	6.7	10.9
Nada importante	2.4	3.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	4.9	2.4	0.0	0.0
Como se siente al comenzar estudios universitarios												
Contento(a) y Animado(a)	0.0	34.5	41.2	51.7	35.7	60.0	5.9	22.6	19.5	31.7	19.6	43.5
Ansioso(a) y con estrés porque no sé que me espera.	100.0	31.0	47.1	31.0	35.7	35.0	35.3	35.5	58.5	26.8	39.1	23.9
Motivado(a) porque me gusta lo que voy a estudiar.	0.0	34.5	8.8	13.9	28.6	5.0	33.3	41.9	22.0	41.5	34.8	32.6
Otro	0.0	0.0	2.9	3.4	0.0	0.0	25.5	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Respuesta que más describe al estudiante (PTSD Workbook 2002, William y Poijula)												
Aspectos												
Tengo un buen concepto de mi mismo(a).												
Siempre	83.3	82.8	78.8	86.2	92.9	80.0	86.3	81.3	92.7	85.4	76.1	73.9
A veces	16.7	17.2	21.2	13.8	7.1	20.0	13.7	15.6	7.3	12.2	21.7	26.1
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	2.4	2.2	0.0
Tengo una buena autoestima.												
Siempre	78.6	69.0	72.8	86.2	85.7	65.0	76.5	68.7	75.6	70.7	71.7	73.9
A veces	19.0	27.6	24.2	13.8	14.3	35.0	23.5	31.3	24.4	29.3	28.3	23.9
Nunca	2.4	3.4	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2
Soy sensible a las necesidades de otros(as).												
Siempre	45.2	58.6	47.1	57.1	71.4	65.0	49.0	51.6	41.5	39.0	65.2	67.4
A veces	50.0	41.4	52.9	42.9	28.6	35.0	49.0	48.4	58.5	58.6	32.6	32.6
Nunca	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.4	2.2	0.0
Soy generalmente cooperador(a) con otros.												
Siempre	76.2	69.0	79.4	75.0	78.6	85.0	70.6	75.0	68.3	63.4	67.4	88.9
A veces	21.4	31.0	17.7	25.0	21.4	15.0	29.4	25.0	31.7	36.6	32.6	11.1
Nunca	2.4	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Soy socialmente sensible.												
Siempre	31.7	53.6	50.0	50.0	71.4	40.0	36.0	32.3	29.3	41.5	37.0	60.0
A veces	56.1	46.4	41.2	46.4	14.3	50.0	60.0	64.5	63.4	48.8	63.0	31.1
Nunca	12.2	0.0	8.8	3.6	14.3	10.0	4.0	3.2	7.3	9.7	0.0	8.9
Tengo un buen sentido del humor.												
Siempre	64.3	82.8	76.5	89.7	92.9	80.0	90.2	71.0	68.3	63.5	71.7	76.1
A veces	31.0	17.2	23.5	10.3	7.1	20.0	9.8	29.0	31.7	34.1	28.3	23.9
Nunca	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0
Puedo posponer el satisfacer mis necesidades.												
Siempre	31.0	48.3	23.5	21.4	61.5	30.0	41.2	29.0	29.3	43.9	33.3	41.3
A veces	61.9	51.7	70.6	75.0	38.5	70.0	54.9	71.0	70.7	56.1	64.5	58.7
Nunca	7.1	0.0	5.9	3.6	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Soy generalmente flexible.												
Siempre	42.9	62.1	41.2	33.3	61.5	65.0	37.3	48.4	39.0	41.5	50.0	65.2
A veces	54.7	37.9	55.9	66.7	38.5	35.0	60.7	51.6	58.6	58.5	50.0	34.8
Nunca	2.4	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
Puedo controlar mis impulsos cuando es necesario.												
Siempre	45.2	58.6	55.9	64.3	76.9	60.0	70.6	59.4	60.0	48.8	47.8	67.4
A veces	54.8	41.4	44.1	32.1	23.1	40.0	29.4	40.6	40.0	48.8	52.2	32.6
Nunca	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0
Creo en el futuro y planifico para ello.												
Siempre	88.1	86.2	76.5	86.2	100.0	85.0	92.2	90.6	90.2	85.4	89.1	82.6
A veces	11.9	13.8	20.6	13.8	0.0	15.0	7.8	9.4	9.8	12.2	10.9	17.4
Nunca	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0
Tengo un buen sistema de apoyo.												
Siempre	85.7	79.3	67.6	75.9	84.6	80.0	74.5	71.9	90.2	78.0	76.1	71.7
A veces	14.3	20.7	29.4	24.1	15.4	20.0	23.5	28.1	9.8	19.5	23.9	28.3
Nunca	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0
Reconozco que tengo muchas oportunidades.												
Siempre	92.9	89.7	81.0	77.8	92.3	75.0	78.0	68.7	90.2	77.5	80.4	84.8
A veces	7.1	10.3	16.0	22.2	7.7	25.0	22.0	31.3	9.8	22.5	19.6	15.2
Nunca	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Soy capaz de buscar más de una solución a un problema o situación.												
Siempre	66.7	72.4	67.6	72.4	84.6	75.0	64.7	46.9	63.4	70.0	56.5	60.9
A veces	33.3	27.6	32.4	27.6	15.4	25.0	35.3	53.1	36.6	30.0	43.5	39.1
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puedo planificar por adelantado.												
Siempre	45.2	65.5	44.1	62.1	69.2	60.0	58.8	53.1	53.7	57.5	60.9	60.8
A veces	54.8	34.5	53.0	37.9	30.8	40.0	41.2	46.9	46.3	42.5	39.1	37.0
Nunca	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2
Tengo pasatiempos e intereses.												
Siempre	85.7	69.0	76.5	79.4	92.3	90.0	86.3	84.4	90.2	85.0	91.3	87.0
A veces	14.3	27.6	23.5	17.2	7.7	10.0	11.7	15.6	9.8	15.0	8.7	10.8
Nunca	0.0	3.4	0.0	3.4	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Tengo una visión positiva de la vida.												
Siempre	90.5	75.9	82.4	89.7	100.0	70.0	82.4	84.4	97.6	80.0	87.0	82.6
A veces	9.5	20.7	17.6	10.3	0.0	30.0	17.6	15.6	2.4	17.5	13.0	17.4
Nunca	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0
Me felicito por mis logros.												
Siempre	73.8	72.5	82.4	78.6	92.3	85.0	88.2	87.5	87.8	77.5	78.3	78.3
A veces	26.2	24.1	17.6	21.4	7.7	15.0	11.8	12.5	12.2	22.5	19.5	19.5
Nunca	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	2.2
Prefiero tomar acción a esperar que las cosa me pasen.												
Siempre	59.5	44.8	58.8	71.4	76.9	60.0	56.9	43.7	43.9	40.0	54.3	50.0
A veces	40.5	44.8	41.2	28.6	23.1	40.0	41.1	56.3	56.1	57.5	45.7	50.0
Nunca	0.0	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0
Soy una persona que alguien quiere y ama.												
Siempre	92.9	86.2	76.5	96.4	84.6	85.0	84.3	96.9	97.6	82.5	87.0	91.3
A veces	7.1	10.3	20.6	3.6	15.4	15.0	15.7	3.1	2.4	17.5	10.9	6.5
Nunca	0.0	3.5	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	2.2
Puedo conectarme con otros emocionalmente.												
Siempre	45.2	59.0	69.7	57.1	53.8	65.0	49.0	62.5	41.5	45.0	69.6	73.3
A veces	52.4	37.6	30.3	42.9	46.2	30.0	51.0	37.5	58.5	55.0	28.3	26.7
Nunca	2.4	3.4	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0
Puedo encontrar significado en las cosas incluso en situaciones difíciles.												
Siempre	33.3	58.6	58.9	53.6	61.5	60.0	68.6	43.7	46.3	52.5	54.3	54.3
A veces	66.7	41.4	38.2	46.4	38.5	40.0	31.4	56.3	53.7	45.0	45.7	43.5
Nunca	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	2.2
Tengo sentido de espiritualidad.												
Siempre	64.3	58.6	54.5	60.7	84.6	70.0	53.1	64.5	55.0	57.5	67.4	68.9
A veces	31.0	34.5	42.5	35.7	15.4	25.0	38.7	35.5	42.5	40.0	32.6	26.7
Nunca	4.7	6.9	3.0	3.6	0.0	5.0	8.2	0.0	2.5	2.5	0.0	4.4

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Conoce de los servicios de Consejería y Orientación												
Sí	66.7	72.4	76.5	65.5	76.9	73.7	60.0	71.9	78.0	70.0	65.9	73.9
No	33.3	27.6	23.5	34.5	23.1	26.3	40.0	28.1	22.0	30.0	34.1	26.1
Temas de interés para recibir orientación en talleres, charlas y/o consejería grupal												
Cómo elegir una carrera o profesión	6.9	6.9	7.5	8.6	3.4	3.4	10.9	7.5	11.5	12.1	9.2	12.1
Manejo el estrés	13.4	7.8	9.5	6.1	2.2	5.6	10.1	8.4	10.6	5.0	10.6	10.6
Manejar las situaciones y la relación entre parejas e interpersonales	10.3	9.0	15.4	6.4	6.4	3.8	11.5	3.8	11.5	9.0	3.8	9.0
Cómo manejar la violencia entre parejas	0.0	5.0	10.0	5.0	0.0	0.0	15.0	15.0	20.0	15.0	15.0	0.0
Cómo tomar decisiones	9.9	8.8	11.1	6.4	3.5	4.7	11.7	7.6	9.4	5.3	11.7	9.9
Cómo manejar mis problemas emocionales o psicológicos	7.8	10.0	10.0	3.3	4.4	5.6	13.3	7.8	6.7	10.0	13.3	7.8
Cómo entender a mis padres o encargados(as)	8.0	8.0	8.0	2.3	4.6	5.7	8.0	13.8	9.2	10.3	9.2	12.6
Cómo manejar dificultades de aprendizaje	8.3	6.9	9.7	6.9	5.6	2.8	13.9	4.2	12.5	12.5	5.6	11.1
Manejo del coraje	7.6	9.1	12.1	4.5	4.5	4.5	10.6	7.6	9.1	9.1	18.2	3.0
Cómo ser madre o padre responsable	11.8	11.8	5.9	5.9	5.9	5.9	11.8	5.9	11.8	5.9	17.6	0.0
Aprender más acerca de la sexualidad	4.0	8.0	8.0	8.0	4.0	8.0	8.0	12.0	4.0	8.0	28.0	0.0
Manejo del dinero, las finanzas y las deudas	13.0	7.0	7.6	9.7	3.8	4.9	13.0	7.6	7.0	10.8	8.6	7.0
Cómo enfrentar el proceso de la muerte de familiar o amigo(a)	9.5	4.8	4.8	4.8	0.0	4.8	9.5	23.8	14.3	4.8	14.3	4.8
Cómo lograr un embarazo saludable	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	25.0
Cómo tener más confianza en mí mismo(a)	8.8	10.3	2.9	5.9	2.9	5.9	10.3	13.2	14.7	4.4	7.4	13.2
Enfrentar y manejar problemas de salud personales y/o familiares	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	23.5	5.9	11.8	5.9	17.6
Cómo estudiar y trabajar a la vez	9.9	5.5	4.4	8.3	1.7	3.9	12.7	7.2	11.0	11.6	10.5	13.3
Otro	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
Selección de las alternativas que más aplique												
Tienes un lugar fijo para estudiar con todo lo que necesitas												
Sí	85.7	89.3	81.8	75.0	100.0	90.0	82.0	87.1	92.5	76.3	69.6	95.7
No	14.3	10.7	18.2	25.0	0.0	10.0	18.0	12.9	7.5	23.7	30.4	4.3

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Sueles estudiar fuera del horario de clase al menos tres o cuatro días a la semana												
Sí	66.7	58.6	54.5	57.1	33.3	55.0	54.0	67.7	55.0	52.6	59.1	67.4
No	33.3	41.4	45.5	42.9	66.7	45.0	46.0	32.3	45.0	47.4	40.9	32.6
Planificas y distribuyes tu tiempo de estudio entre las distintas actividades y clases que tienes que estudiar												
Sí	85.4	78.6	81.3	75.0	92.3	85.0	86.0	90.3	82.5	75.7	77.8	89.1
No	14.6	21.4	18.7	25.0	7.7	15.0	14.0	9.7	17.5	24.3	22.2	10.9
Tienes una agenda o calendario en donde anotas todos tus compromisos personales y académicos.												
Sí	61.0	51.7	63.6	46.4	61.5	65.0	36.0	54.8	42.5	48.6	73.9	52.5
No	39.0	48.3	36.4	53.6	38.5	35.0	64.0	45.2	57.5	51.4	26.1	47.5
Repasas los temas una vez estudiados en clase												
Sí	65.0	69.0	75.0	73.1	76.9	60.0	72.0	61.3	75.0	70.3	71.7	73.9
No	35.0	31.0	25.0	26.9	23.1	40.0	28.0	38.7	25.0	29.7	28.3	26.1
Te aseguras comprender bien lo que tienes que hacer antes de comenzar a realizar tus trabajos												
Sí	95.1	96.6	84.8	96.4	100.0	95.0	96.0	100.0	95.0	86.5	93.5	95.7
No	4.9	3.4	15.2	3.6	0.0	5.0	4.0	0.0	5.0	13.5	6.5	4.3
Compruebas que tu trabajo este limpio, organizado y bien redactado antes de entregarlo												
Sí	100.0	89.7	100.0	100.0	100.0	100.0	94.0	100.0	100.0	91.9	93.3	97.8
No	0.0	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	0.0	0.0	8.1	6.7	2.2
Te informas con el profesor(a) acerca de cómo va a ser el examen oral, escrito, otros												
Sí	84.4	72.4	84.4	78.6	84.6	90.0	74.0	77.4	87.5	73.0	71.7	71.1
No	15.6	27.6	15.6	21.4	15.4	10.0	26.0	22.6	12.5	27.0	28.3	28.9
Generalmente cuando estudias el sueño y el cansancio te impiden estudiar con eficacia.												
Sí	56.1	51.7	53.1	74.1	84.6	60.0	56.0	45.2	56.4	70.3	46.7	45.7
No	43.9	48.3	46.9	25.9	15.4	40.0	44.0	54.8	43.6	29.7	53.3	54.3

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Cuando tienes un plan o un propósito para estudiar casi nunca lo cumples porque te interesan más otras actividades.												
Sí	22.5	17.2	12.5	21.4	7.7	10.0	16.0	3.2	25.0	32.4	13.0	4.3
No	77.5	82.8	87.5	78.6	92.3	90.0	84.0	96.8	75.0	67.6	87.0	95.7
Te resistes a preguntar a compañeros o al profesor cuando no entiendes												
Sí	17.1	3.4	15.2	18.5	15.4	5.0	24.0	32.3	27.5	19.4	13.0	15.2
No	82.9	96.6	84.8	81.5	84.6	95.0	76.0	67.7	72.5	80.6	87.0	84.8
Casi nunca copias lo que el profesor escribe en la pizarra, ni lo que dice que es importante.												
Sí	14.6	13.8	12.1	19.2	23.1	35.0	24.5	12.9	12.5	24.3	24.4	8.7
No	85.4	86.2	87.9	80.8	76.9	65.0	75.5	87.1	87.5	75.7	75.6	91.3
Casi nunca logras estar al día en tus clases												
Sí	19.5	24.1	18.8	28.6	15.4	25.0	12.2	12.9	18.4	29.7	15.2	10.9
No	80.5	75.9	81.3	71.4	84.6	75.0	87.8	87.1	81.6	70.3	84.8	89.1
Cuando tienes un examen, ¿te tornas nervioso(a)?												
Sí	63.4	55.2	51.5	53.6	69.2	90.0	58.0	80.6	62.5	59.5	63.0	65.2
No	36.6	44.8	48.5	46.4	30.8	10.0	42.0	19.4	37.5	40.5	37.0	34.8
Cuando tienes que dar un informe frente a la clase te tornas nervioso(a)												
Sí	85.4	82.8	84.4	71.4	76.9	90.0	77.1	76.7	81.6	75.0	73.3	75.6
No	14.6	17.2	15.6	28.6	23.1	10.0	22.9	23.3	18.4	25.0	26.7	24.4
Tienes personas (familiares y amigos(as) cercanos(as) que te apoyan y te ayudan a alcanzar tus metas académicas												
Sí	100.0	100.0	90.6	89.3	92.3	95.0	90.0	96.8	92.5	97.3	93.5	97.8
No	0.0	0.0	9.4	10.7	7.7	5.0	10.0	3.2	7.5	2.7	6.5	2.2
Cuando no entiendes algo en una clase, preguntas al profesor(a)												
Sí	90.2	93.1	87.5	85.7	84.6	95.0	88.0	80.6	87.2	89.2	91.3	82.6
No	9.8	6.9	12.5	14.3	15.4	5.0	12.0	19.4	12.8	10.8	8.7	17.4
Crees que debes mejorar tus hábitos de estudio												
Sí	80.5	82.8	54.8	78.6	84.6	100.0	88.0	83.9	97.5	78.4	73.9	84.8
No	19.5	17.2	45.2	21.4	15.4	0.0	12.0	16.1	2.5	21.6	26.1	15.2

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Pasas largas horas aprendiendo (embotellando) el material la noche antes de un examen												
Sí	43.9	41.4	28.1	57.1	53.8	60.0	51.0	32.3	40.0	45.9	43.5	41.3
No	56.1	58.6	71.9	42.9	46.2	40.0	49.0	67.7	60.0	54.1	56.5	58.7
Le dedicas mucho tiempo a tu vida social y poco tiempo a los estudios												
Sí	14.6	27.6	28.1	28.6	23.1	30.0	30.0	13.3	17.9	29.7	26.7	17.4
No	85.4	72.4	71.9	71.4	76.9	70.0	70.0	86.7	82.1	70.3	73.3	82.6
Le dedicas mucho tiempo a tu trabajo y poco tiempo a los estudios												
Sí	2.5	6.9	3.1	3.6	15.4	5.3	2.0	3.2	5.0	10.8	4.3	6.5
No	97.5	93.1	96.9	96.4	84.6	94.7	98.0	96.8	95.0	89.2	95.7	93.5
Los problemas en tu familia no te dejan concentrar y estudiar para tus clases												
Sí	12.2	27.6	21.9	14.3	15.4	25.0	18.0	20.0	17.5	32.4	19.6	10.9
No	87.8	72.4	78.1	85.7	84.6	75.0	82.0	80.0	82.5	67.6	80.4	89.1
Te distraes fácilmente, te cansas y te levantas muchas veces cuando estudias												
Sí	40.0	37.9	50.0	53.6	69.2	50.0	48.0	41.9	50.0	45.9	66.7	45.7
No	60.0	62.1	50.0	46.4	30.8	50.0	52.0	58.1	50.0	54.1	33.3	54.3
Te pasas haciendo garabatos en las libretas y luego no entiendes lo que apuntaste												
Sí	19.5	24.1	19.4	10.7	7.7	20.0	24.0	16.7	17.9	27.0	23.9	17.4
No	80.5	75.9	80.6	89.3	92.3	80.0	76.0	83.3	82.1	73.0	76.1	82.6
Tengo dificultad para mantenerme al día en las lecturas de las clases.												
Sí	24.4	27.6	25.0	17.9	30.8	15.0	24.0	22.6	25.0	31.4	28.3	17.4
No	75.6	72.4	75.0	82.1	69.2	85.0	76.0	77.4	75.0	68.6	71.7	82.6
Te gusta hacer trabajos grupales												
Sí	61.0	72.4	75.0	71.4	84.6	75.0	68.0	74.2	82.5	78.4	52.2	65.2
No	39.0	27.6	25.0	28.6	15.4	25.0	32.0	25.8	17.5	21.6	47.8	34.8
Te gusta hacer informes orales frente al grupo												
Sí	19.5	27.6	23.3	53.6	53.8	15.0	34.0	32.3	27.5	48.6	39.1	47.8
No	80.5	72.4	76.7	46.4	46.2	85.0	66.0	67.7	72.5	51.4	60.9	52.2

Premisas	Programas de Bachilleratos											
	Contabilidad	Finanzas	Gerencia	Mercadeo	Gerencia de Materiales	Sistema de Oficinas	Ciencias de Computadoras	Educación Preescolar y Elemental	Educación Física Especial y Elemental	Tecnología en Ingeniería Electrónica	Biología General	Biología Enfoque Humano
Te bloqueas mentalmente en los exámenes aunque te preparas bien												
Sí	37.5	31.0	46.9	25.0	46.2	60.0	35.3	45.2	62.5	37.8	39.1	39.1
No	62.5	69.0	53.1	75.0	53.8	40.0	64.7	54.8	37.5	62.2	60.9	60.9
Solamente estudias cuando te anuncian un examen												
Sí	51.2	62.1	59.4	50.0	53.8	42.1	59.2	41.9	56.4	43.2	56.5	50.0
No	48.8	37.9	40.6	50.0	46.2	57.9	40.8	58.1	43.6	56.8	43.5	50.0
Los trabajos y proyectos los dejas para hacer el día o la noche antes de la fecha límite												
Sí	12.2	20.7	18.8	17.9	23.1	10.0	28.0	3.2	12.5	29.7	19.6	17.4
No	87.8	79.3	81.3	82.1	76.9	90.0	72.0	96.8	87.5	70.3	80.4	82.6
Tienes dificultad para expresar por escrito tus ideas												
Sí	36.6	39.3	29.0	25.0	30.8	35.0	44.0	23.3	28.2	35.1	32.6	26.1
No	63.4	60.7	71.0	75.0	69.2	65.0	56.0	76.7	71.8	64.9	67.4	73.9
Prefieres los exámenes objetivos como ciertos y falsos, pareos, otros												
Sí	80.5	72.4	81.3	82.1	69.2	95.0	78.0	87.1	90.0	89.2	73.3	73.9
No	19.5	27.6	18.7	17.9	30.8	5.0	22.0	12.9	10.0	10.8	26.7	26.1
Prefieres los exámenes de discusión y de preguntas												
Sí	36.6	37.9	43.8	59.3	30.8	20.0	25.0	29.0	27.5	18.9	45.7	43.5
No	63.4	62.1	56.3	40.7	69.2	80.0	75.0	71.0	72.5	81.1	54.3	56.5
Prefieres usar la computadora, Internet , para hacer y entregar tus trabajos y exámenes												
Sí	84.6	87.5	86.2	87.0	83.3	100.0	89.4	85.2	81.6	83.3	84.6	90.0
No	15.4	12.5	13.8	13.0	16.7	0.0	10.6	14.8	18.4	16.7	15.4	10.0
N=	42	29	34	29	14	20	51	32	41	41	46	46

Estudio de Características de Estudiantes Nuevos 2008-09
Programas de Traslados Articulados

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Edad					
18 años	100.0	100.0	96.6	100.0	100.0
19 años	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Lugar de Nacimiento					
Puerto Rico	92.6	100.0	93.1	96.3	94.9
EU	7.4	0.0	6.9	3.7	1.7
Otro país	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Género					
Masculino	25.9	21.7	20.7	37.0	62.1
Femenino	74.1	78.3	79.3	63.0	37.9
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tiene Hijos					
Sí					
No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Escuela de Procedencia					
Pública en Puerto Rico	37.0	47.9	58.6	77.8	34.5
Privada en Puerto Rico	55.6	43.5	41.4	22.2	65.5
Pública fuera de P.R	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0
Privada fuera de P.R	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estudios Libres	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Otros	3.7	4.3	0.0	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Preparación Académica de la Madre					
Menos de cuarto año	3.7	0.0	7.1	7.7	3.4
Cuarto Año	26.0	21.7	28.7	26.9	10.3
Grado Asociado	18.5	43.5	17.7	30.8	10.3
Bachillerato	44.4	34.8	32.1	30.8	57.0
Maestría	7.4	0.0	10.8	3.8	17.2
Doctorado	0.0	0.0	3.6	0.0	1.8
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Preparación Académica del Padre					
Menos de cuarto año	3.8	9.1	14.6	3.7	7.0
Cuarto Año	34.6	27.3	41.0	51.9	15.8
Grado Asociado	27.0	36.4	3.7	11.1	22.8
Bachillerato	27.0	22.7	37.0	22.2	40.4
Maestría	3.8	0.0	3.7	11.1	10.5
Doctorado	3.8	4.5	0.0	0.0	3.5
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Índice de Escuela Superior					
4.00 - 3.50	66.7	82.7	46.4	88.9	89.7
3.49 - 3.00	25.9	13.0	39.3	11.1	8.6
2.99 - 2.50	7.4	4.3	14.3	0.0	1.7
2.49 - 2.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Lugar de residencia mientras estudia					
Vivir solo/a	0.0	0.0	3.4	3.7	3.4
Abuelos	0.0	0.0	0.0	3.7	1.7
Otros Parientes	0.0	4.3	0.0	3.7	3.4
En hospedaje	11.1	0.0	3.4	25.9	5.2
Mi esposo(a) o compañero(a)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Mis Padres	85.2	91.4	93.2	63.0	82.9
Otros	3.7	4.3	0.0	0.0	3.4
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Transportación a la Universidad					
Caminando	7.4	0.0	3.4	4.0	8.6
Automóvil propio	40.8	47.9	58.6	72.0	70.8
Transportación familiar	37.0	34.8	38.0	24.0	17.2
Transportación pública	11.1	13.0	0.0	0.0	3.4
Bicicleta o motocicleta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tren	3.7	4.3	0.0	0.0	0.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Trabajas mientras estudia					
No	81.5	91.3	69.0	88.9	74.1
Sí, a tiempo parcial	18.5	8.7	31.0	11.1	24.1
Sí, a tiempo completo	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
	100.0	100.0	100.0	100.0	99.9
Perfil Académico					
Admitido al programa académico de su predilección					
Si	80.8	60.9	42.9	66.7	84.5
No	19.2	39.1	57.1	33.3	15.5
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Razones para solicitar en la UPR en Bayamón					
Aspectos					
Ofrece el programa de mi interés	32.0	34.9	36.4	47.1	40.0
Por complacer a mis padres y familiares	2.1	4.7	1.8	0.0	2.9
Localización. Vivo cerca	23.4	18.6	27.3	15.7	28.6
Por el prestigio que tiene este recinto	12.8	16.3	18.2	9.8	11.4
Para estar con mis amigos(as)	2.1	0.0	3.6	0.0	1.0
Cualifico por el IGS	17.0	20.9	7.3	19.6	10.5
Tengo un familiar que es empleado del Sistema de UPR	2.1	2.3	1.8	2.0	1.0
Otro	8.5	2.3	3.6	5.8	4.6
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Nivel de estudio más alto que espera alcanzar					
Grado Asociado					
Bachillerato	11.1	26.1	17.3	33.4	10.3
Maestría	33.3	26.1	31.0	18.5	46.6
Doctorado	55.6	47.8	51.7	48.1	43.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Acceso a las computadoras para estudios					
Sí	85.2	87.0	85.2	92.6	94.8
No	14.8	13.0	14.8	7.4	5.2
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Uso de internet para estudios					
Sí	92.6	100.0	93.1	92.6	98.3
No	7.4	0.0	6.9	7.4	1.7
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Fuentes de ingreso mientras estudia					
Mi trabajo	3.7	0.0	6.9	3.8	1.7
Ahorros personales	3.7	0.0	0.0	0.0	1.7
Beca Agencia privada o gobierno	3.7	4.3	6.9	3.8	3.4
Ayuda de mis padres o familiares	40.8	21.7	24.1	15.5	0.0
Ayuda del cónyuge	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rehabilitación Vocacional	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
Préstamo Personal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Veteranos	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Beca Federal (Pell) y sus complementos	44.4	74.0	58.7	69.3	41.4
Otros	0.0	0.0	3.4	3.8	51.8
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Razón para cursar estudios universitarios					
Aspectos					
Prepararme para una profesión					
Muy importante	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Poco Importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desarrollar conocimientos y destrezas para la ocupación que deseo ejercer					
Muy importante	96.3	100.0	96.6	92.6	94.8
Importante	3.7	0.0	3.4	7.4	5.2
Poco Importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Aumentar mis oportunidades de ascenso en mi empleo y ganarme un buen sueldo en el futuro					
Muy importante	70.4	87.0	86.2	85.2	79.3
Importante	29.6	13.0	13.8	14.8	20.7
Poco Importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Obtener un diploma de una universidad					
Muy importante	0.0	87.0	86.2	81.5	89.5
Importante	92.3	13.0	10.3	14.8	10.5
Poco Importante	7.7	0.0	3.4	3.7	0.0
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Participar en las actividades estudiantiles como: coro, baile, banda y teatro					
Muy importante	22.2	13.0	10.3	14.8	5.2
Importante	25.9	56.5	55.2	37.0	37.9
Poco Importante	51.9	30.5	31.0	37.0	46.6
Nada importante	0.0	0.0	3.5	11.2	10.3
Participar como estudiante atleta en los eventos deportivos					
Muy importante	7.4	13.0	3.4	11.1	3.6
Importante	29.6	21.7	24.1	18.5	23.2
Poco Importante	37.0	47.8	44.8	48.1	42.9
Nada importante	26.0	17.5	27.7	22.3	30.3
Asistir a eventos culturales					
Muy importante	33.3	17.4	24.1	14.8	10.3
Importante	37.0	73.9	51.7	48.1	43.1
Poco Importante	26.0	8.7	21.0	26.0	41.4
Nada importante	3.7	0.0	3.4	11.1	5.2
Conocer personas y tener amigos(as)					
Muy importante	44.4	26.1	34.5	33.3	41.4
Importante	44.4	65.2	51.7	63.0	48.3
Poco Importante	7.4	8.7	13.8	0.0	10.3
Nada importante	3.8	0.0	0.0	3.7	0.0
Participar en organizaciones estudiantiles					
Muy importante	22.2	36.4	24.1	23.1	15.5
Importante	63.0	54.5	48.3	61.5	41.4
Poco Importante	14.8	9.1	24.1	15.4	37.9
Nada importante	0.0	0.0	3.5	0.0	5.2

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Desarrollar habilidades de liderazgo					
Muy importante	44.4	65.2	51.7	44.4	48.3
Importante	51.9	26.1	34.5	29.6	44.9
Poco importante	3.7	8.7	13.8	26.0	3.4
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
Desarrollar habilidades intelectuales					
Muy importante	74.1	78.3	55.2	81.5	71.9
Importante	22.2	21.7	37.9	11.1	26.3
Poco importante	3.7	0.0	6.9	3.7	1.8
Nada importante	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0
Estudiar para independizarme de mis padres					
Muy importante	66.7	69.6	51.7	69.2	59.6
Importante	14.8	21.7	38.0	15.4	28.1
Poco importante	14.8	8.7	6.9	15.4	8.8
Nada importante	3.7	0.0	3.4	0.0	3.5
Como se siente al comenzar estudios universitarios					
Contento(a) y Animado(a)	33.3	39.1	38.0	44.4	39.7
Ansioso(a) y con estrés porque no sé que me espera.	14.9	34.8	27.6	40.7	32.8
Motivado(a) porque me gusta lo que voy a estudiar.	44.4	26.1	31.0	14.9	24.1
Otro	7.4	0.0	3.4	0.0	3.4
Respuesta que más describe al estudiante (PTSD Workbook 2002, William y Poijula)					
Aspectos					
Tengo un buen concepto de mi mismo(a).					
Siempre	70.4	100.0	93.1	88.9	79.3
A veces	29.6	0.0	6.9	11.1	20.7
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tengo una buena autoestima.					
Siempre	51.9	78.3	82.8	77.8	72.4
A veces	48.1	21.7	17.2	22.2	27.6
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Soy sensible a las necesidades de otros(as).					
Siempre	55.6	56.5	41.4	51.9	59.6
A veces	44.4	43.5	58.6	44.4	38.6
Nunca	0.0	0.0	0.0	3.7	1.8
Soy generalmente cooperador(a) con otros.					
Siempre	74.1	87.0	75.9	77.8	74.1
A veces	22.2	13.0	24.1	18.5	25.9
Nunca	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0
Soy socialmente sensible.					
Siempre	42.3	43.5	53.6	22.2	39.3
A veces	53.9	52.2	35.7	74.1	53.6
Nunca	3.8	4.3	10.7	3.7	7.1
Tengo un buen sentido del humor.					
Siempre	59.3	69.6	82.1	77.8	70.7
A veces	40.7	30.4	17.9	22.2	29.3
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puedo posponer el satisfacer mis necesidades.					
Siempre	55.6	30.4	34.5	40.7	29.3
A veces	44.4	69.6	62.1	55.6	69.0
Nunca	0.0	0.0	3.4	3.7	1.7
Soy generalmente flexible.					
Siempre	40.7	43.5	31.0	44.4	41.4
A veces	59.3	47.8	69.0	48.2	48.3
Nunca	0.0	8.7	0.0	7.4	10.3
Puedo controlar mis impulsos cuando es necesario.					
Siempre	46.2	52.2	58.6	66.7	50.0
A veces	53.8	43.5	41.4	33.3	48.3
Nunca	0.0	4.3	0.0	0.0	1.7
Creo en el futuro y planifico para ello.					
Siempre	88.9	91.3	86.2	85.2	74.1
A veces	11.1	8.7	10.3	14.8	24.1
Nunca	0.0	0.0	3.5	0.0	1.8

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Tengo un buen sistema de apoyo.					
Siempre	74.1	78.3	75.9	88.9	65.5
A veces	25.9	21.7	24.1	11.1	32.8
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
Reconozco que tengo muchas oportunidades.					
Siempre	85.2	91.3	82.8	85.2	87.9
A veces	14.8	8.7	13.8	14.8	12.1
Nunca	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
Soy capaz de buscar más de una solución a un problema o situación.					
Siempre	65.4	63.6	58.6	77.8	62.1
A veces	34.6	36.4	41.4	22.2	37.9
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puedo planificar por adelantado.					
Siempre	53.8	72.7	44.9	66.7	50.0
A veces	46.2	27.3	51.7	33.3	50.0
Nunca	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
Tengo pasatiempos e intereses.					
Siempre	80.8	95.5	75.9	92.6	89.7
A veces	11.5	4.5	24.1	7.4	8.6
Nunca	7.7	0.0	0.0	0.0	1.7
Tengo una visión positiva de la vida.					
Siempre	65.4	90.9	82.1	92.6	81.0
A veces	30.8	9.1	17.9	7.4	17.2
Nunca	3.8	0.0	0.0	0.0	1.8
Me felicito por mis logros.					
Siempre	73.1	86.4	75.9	70.4	70.7
A veces	19.2	13.6	24.1	29.6	27.6
Nunca	7.7	0.0	0.0	0.0	1.7
Prefiero tomar acción a esperar que las cosa me pasen.					
Siempre	57.7	81.8	44.8	61.5	41.4
A veces	38.5	18.2	55.2	38.5	58.6
Nunca	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Soy una persona que alguien quiere y ama.					
Siempre	3.8	90.9	93.1	96.3	84.5
A veces	15.4	9.1	6.9	3.7	15.5
Nunca	80.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Puedo conectarme con otros emocionalmente.					
Siempre	56.0	81.0	58.6	66.7	60.3
A veces	44.0	19.0	41.4	33.3	38.0
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
Puedo encontrar significado en las cosas incluso en situaciones difíciles.					
Siempre	61.5	72.7	55.2	66.7	58.6
A veces	38.5	27.3	44.8	29.6	41.4
Nunca	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0
Tengo sentido de espiritualidad.					
Siempre	76.0	72.7	58.6	65.4	66.7
A veces	24.0	27.3	41.4	30.8	26.3
Nunca	0.0	0.0	0.0	3.8	7.0
Conoce de los servicios de Consejería y Orientación					
Sí	80.8	77.3	75.9	65.4	84.2
No	19.2	22.7	24.1	34.6	15.8

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Temas de interés para recibir orientación en talleres, charlas y/o consejería grupal					
Cómo elegir una carrera o profesión	16.4	10.9	29.1	10.9	32.7
Manejo el estrés	18.7	22.7	17.3	8.0	33.3
Manejar las situaciones y la relación entre parejas e interpersonales	6.9	6.9	13.8	13.8	58.6
Cómo manejar la violencia entre parejas	7.7	0.0	30.8	15.4	46.2
Cómo tomar decisiones	16.4	13.1	19.7	11.5	39.3
Cómo manejar mis problemas emocionales o psicológicos	23.3	26.7	26.7	3.3	20.0
Cómo entender a mis padres o encargados(as)	11.4	20.0	28.6	20.0	20.0
Cómo manejar dificultades de aprendizaje	18.2	18.2	27.3	13.6	22.7
Manejo del coraje	16.1	16.1	25.8	16.1	25.8
Cómo ser madre o padre responsable	16.7	33.3	0.0	16.7	33.3
Aprender más acerca de la sexualidad	0.0	20.0	20.0	20.0	40.0
Manejo del dinero, las finanzas y las deudas	20.6	17.5	14.3	12.7	34.9
Cómo enfrentar el proceso de la muerte de familiar o amigo(a)	8.3	16.7	16.7	8.3	50.0
Cómo lograr un embarazo saludable	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
Cómo tener más confianza en mí mismo(a)	28.0	4.0	12.0	36.0	20.0
Enfrentar y manejar problemas de salud personales y/o familiares	20.0	40.0	0.0	20.0	20.0
Cómo estudiar y trabajar a la vez	21.6	12.2	13.5	17.6	35.1
Otro	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Selección de las alternativas que más aplique					
Tienes un lugar fijo para estudiar con todo lo que necesitas					
Sí	84.6	86.4	78.6	74.1	78.6
No	15.4	13.6	21.4	25.9	21.4
Sueles estudiar fuera del horario de clase al menos tres o cuatro días a la semana					
Sí	80.8	63.6	60.7	48.1	69.6
No	19.2	36.4	39.3	51.9	30.4
Planificas y distribuyes tu tiempo de estudio entre las distintas actividades y clases que tienes que estudiar					
Sí	96.2	90.9	60.7	85.2	83.6
No	3.8	9.1	39.3	14.8	16.4
Tienes una agenda o calendario en donde anotas todos tus compromisos personales y académicos.					
Sí	69.2	68.2	57.1	44.4	41.1
No	30.8	31.8	42.9	55.6	58.9

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Sí	73.1	81.8	64.3	55.6	82.1
No	26.9	18.2	35.7	44.4	17.9
Te aseguras comprender bien lo que tienes que hacer antes de comenzar a realizar tus trabajos					
Sí	88.5	100.0	92.9	96.3	90.9
No	11.5	0.0	7.1	3.7	9.1
Compruebas que tu trabajo este limpio, organizado y bien redactado antes de entregarlo					
Sí	96.2	100.0	100.0	100.0	100.0
No	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Te informas con el profesor(a) acerca de cómo va a ser el examen oral, escrito, otros					
Sí	57.7	77.3	78.6	85.2	67.3
No	42.3	22.7	21.4	14.8	32.7
Generalmente cuando estudias el sueño y el cansancio te impiden estudiar con eficacia.					
Sí	57.7	45.5	50.0	55.6	51.9
No	42.3	54.5	50.0	44.4	48.1
Cuando tienes un plan o un propósito para estudiar casi nunca lo cumples porque te interesan más otras actividades.					
Sí	15.4	19.0	18.5	22.2	23.6
No	84.6	81.0	81.5	77.8	76.4
Te resistes a preguntar a compañeros o al profesor cuando no entiendes					
Sí	26.9	13.6	21.4	7.4	11.3
No	73.1	86.4	78.6	92.6	88.7
Casi nunca copias lo que el profesor escribe en la pizarra, ni lo que dice que es importante.					
Sí	11.5	4.5	10.7	7.4	22.2
No	88.5	95.5	89.3	92.6	77.8
Casi nunca logras estar al día en tus clases					
Sí	15.4	9.1	11.1	8.0	14.8
No	84.6	90.9	88.9	92.0	85.2
Cuando tienes un examen, ¿te tornas nervioso(a)?					
Sí	46.2	81.8	64.3	61.5	50.9
No	53.8	18.2	35.7	38.5	49.1
Cuando tienes que dar un informe frente a la clase te tornas nervioso(a)					
Sí	68.0	86.4	80.8	81.5	78.4
No	32.0	13.6	19.2	18.5	21.6
Tienes personas (familiares y amigos(as) cercanos(as) que te apoyan y te ayudan a alcanzar tus metas académicas					

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR-Ciencias Médicas	UPR-Mayagüez
Sí	92.3	90.9	89.3	100.0	90.6
No	7.7	9.1	10.7	0.0	9.4
Cuando no entiendes algo en una clase, preguntas al profesor(a)					
Sí	88.5	90.9	92.9	85.2	90.7
No	11.5	9.1	7.1	14.8	9.3
Crees que debes mejorar tus hábitos de estudio					
Sí	76.9	86.4	88.9	77.8	77.8
No	23.1	13.6	11.1	22.2	22.2
Pasas largas horas aprendiendo (embotellando) el material la noche antes de un examen					
Sí	30.8	31.8	57.1	38.5	32.1
No	69.2	68.2	42.9	61.5	67.9
Le dedicas mucho tiempo a tu vida social y poco tiempo a los estudios					
Sí	15.4	100.0	32.1	19.2	22.6
No	84.6	0.0	67.9	80.8	77.4
Le dedicas mucho tiempo a tu trabajo y poco tiempo a los estudios					
Sí	7.7	4.5	3.6	3.7	5.6
No	92.3	95.5	96.4	96.3	94.4
Los problemas en tu familia no te dejan concentrar y estudiar para tus clases					
Sí	19.2	31.8	10.7	7.7	20.8
No	80.8	68.2	89.3	92.3	79.2
Te distraes fácilmente, te cansas y te levantas muchas veces cuando estudias					
Sí	46.2	36.4	64.3	40.7	39.6
No	53.8	63.6	35.7	59.3	60.4
Te pasas haciendo garabatos en las libretas y luego no entiendes lo que apuntaste					
Sí	15.4	13.6	19.2	14.8	22.2
No	84.6	86.4	80.8	85.2	77.8
Tengo dificultad para mantenerte al día en las lecturas de las clases.					
Sí	11.5	22.7	21.4	14.8	24.5
No	88.5	77.3	78.6	85.2	75.5
Te gusta hacer trabajos grupales					
Sí	69.2	85.7	85.7	70.4	61.1
No	30.8	14.3	14.3	29.6	38.9

Premisas	Programas de Traslados Articulados				
	UPR-Rio Piedras	UPR-Cayey	UPR - Carolina	UPR- Ciencias Médicas	UPR- Mayagüez
Te gusta hacer informes orales frente al grupo					
Sí	61.5	27.3	50.0	37.0	37.0
No	38.5	72.7	50.0	63.0	63.0
Te bloqueas mentalmente en los exámenes aunque te preparas bien					
Sí	50.0	54.5	42.9	33.3	23.5
No	50.0	45.5	57.1	66.7	76.5
Solamente estudias cuando te anuncian un examen					
Sí	50.0	45.5	59.3	51.9	50.0
No	50.0	54.5	40.7	48.1	50.0
Los trabajos y proyectos los dejas para hacer el día o la noche antes de la fecha límite					
Sí	15.4	18.2	32.1	18.5	23.1
No	84.6	81.8	67.9	81.5	76.9
Tienes dificultad para expresar por escrito tus ideas					
Sí	23.1	31.8	21.4	22.2	35.2
No	76.9	68.2	78.6	77.8	64.8
Prefieres los exámenes objetivos como ciertos y falsos, pareos, otros					
Sí	73.1	77.3	78.6	74.1	73.1
No	26.9	22.7	21.4	25.9	26.9
Prefieres los exámenes de discusión y de preguntas					
Sí	57.7	42.9	28.6	48.1	38.5
No	42.3	57.1	71.4	51.9	61.5
Prefieres usar la computadora, Internet , para hacer y entregar tus trabajos y exámenes					
Sí	90.0	83.3	80.0	95.8	93.6
No	10.0	16.7	20.0	4.2	6.4
N=	27	24	29	27	58