



Universidad de Puerto Rico en Bayamón
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

INFORME DE BAJASTOTALES

2008-09 y 2009-10

DICIEMBRE 2010



Universidad de Puerto Rico en Bayamón
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

INFORME DE BAJAS TOTALES 2008-09 y 2009-10

Preparado por:
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

DICIEMBRE 2010

Tabla de Contenido

Introducción.....	1
Método.....	2
Resultados.....	3
Conclusiones	15
Recomendaciones.....	17

Gráficas

Gráfica 1: Bajas Totales	3
Gráfica 2: Bajas Totales por Departamento.....	4
Gráfica 3: Bajas Totales por Género.....	5
Gráfica 4: Bajas Totales por Estado	6
Gráfica 5: Bajas Totales por Edad	7
Gráfica 6: Bajas Totales por Nivel Académico	7
Gráfica 7: Bajas Totales por Carga Académica	8
Gráfica 8: Bajas Totales por Sesión Académica	9
Gráfica 9: Bajas Totales por Período de Estudio	10
Gráfica 10: Bajas Totales por Creditaje Aprobado	10
Gráfica 11: Bajas Totales por Promedio Acumulado.....	11
Gráfica 12: Bajas Totales por Razón de Transferencia.....	13
Gráfica 13: Bajas Totales por Cambio de Programa al Transferirse.....	13
Gráfica 14: Bajas Totales por Nivel más Alto de Estudios a Alcanzar	14
Gráfica 15: Bajas Totales por Evaluación de Preparación Académica Recibida.....	15

Tablas

Tabla 1: Razones de Baja Total por Año	12
--	----

Apéndices

Apéndice 1: Bajas Totales y Certificación del (de la) Decano(a) (Instrumento utilizado).....	18
Apéndice 2: Resultados Segmentados por Departamento Académico.....	19

Informe de Bajas Totales 2008-09 y 2009-10

Introducción

Para la Universidad de Puerto Rico en Bayamón (UPRB) es de suma importancia el medir a través de indicadores confiables diversos aspectos del quehacer académico de su estudiantado. Este compromiso nos permite trabajar continuamente hacia una retrospección de los servicios que brindamos a todos nuestros estudiantes y los procesos que aplicamos para llevar a cabo los mismos.

Todos los servicios que facilitamos tienen una relación directa con la retención de los estudiantes en la institución y el logro de sus metas académicas, ya sea obteniendo un grado universitario, transfiriéndose o trasladándose a otra institución o tomando cursos que le ayuden en su desarrollo personal y profesional. Sin embargo existen muchas otras razones del entorno social de los estudiantes, de las cuales la institución no tiene control alguno, que impactan directamente la decisión de un estudiante en continuar una meta educativa. No obstante, es importante conocer cuáles son las razones institucionales y las externas que presentan los estudiantes de UPRB al momento de abandonar sus estudios.

Cumpliendo con la encomienda de auscultar el porqué se van nuestros estudiantes y ver qué podemos hacer como institución para apoyarlos a su persistencia, se ha creado un instrumento que permite obtener información de cuáles son las características académicas del estudiante y las razones principales por las que abandona sus estudios.

Esperamos que la información recopilada facilite la identificación de los mayores retos con los que se enfrenta la UPRB para la retención de sus estudiantes y que a su vez ayude significativamente en los procesos de toma de decisiones para los aspectos que nos atañen directamente.

Método

La Oficina del Decanato de Asuntos Estudiantiles (DAE) es el cuerpo responsable de certificar las bajas totales de aquellos estudiantes que por diversas razones deciden abandonar sus estudios universitarios en la Universidad de Puerto Rico en Bayamón (UPRB).

Para poder determinar cuáles son las características y las razones por las que los estudiantes abandonan sus estudios, el DAE se dio a la tarea de desarrollar un instrumento e integrarlo al proceso de certificación de bajas totales. El mismo, se facilita al momento en que el estudiante presenta en el DAE la documentación de baja total. Este instrumento es auto-administrable y cuenta con 50 reactivos, de los cuales dos son en preguntas abiertas, 36 en escala “*likert*” de cuatro puntos y 12 en preguntas cerradas.

Cabe señalar que la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI), colaboró con el DAE en la codificación de los instrumentos, la creación de la base de datos, la entrada de datos de los cuestionarios, el procesamiento y análisis de los datos y la redacción del informe.

Los periodos académicos para los que se presenta la información recopilada son el año académico 2008-09 y 2009-10. Esta información se alimentó en una base de datos en Microsoft Excel y se procesó con el programa estadístico SPSS. De este último, se obtuvo distribuciones de frecuencia, porcentajes, medidas de tendencia central (media aritmética) y cruces de tablas.

Al igual que en el informe anterior que consideraba los años 2006 y 2007, el análisis se presenta segmentado por año y departamento académico (ver tablas anejadas). Esta acción entendemos responde mejor a las necesidades institucionales, y en particular a las necesidades de los programas académicos, los cuales se encuentran en procesos de evaluación y acreditación continua.

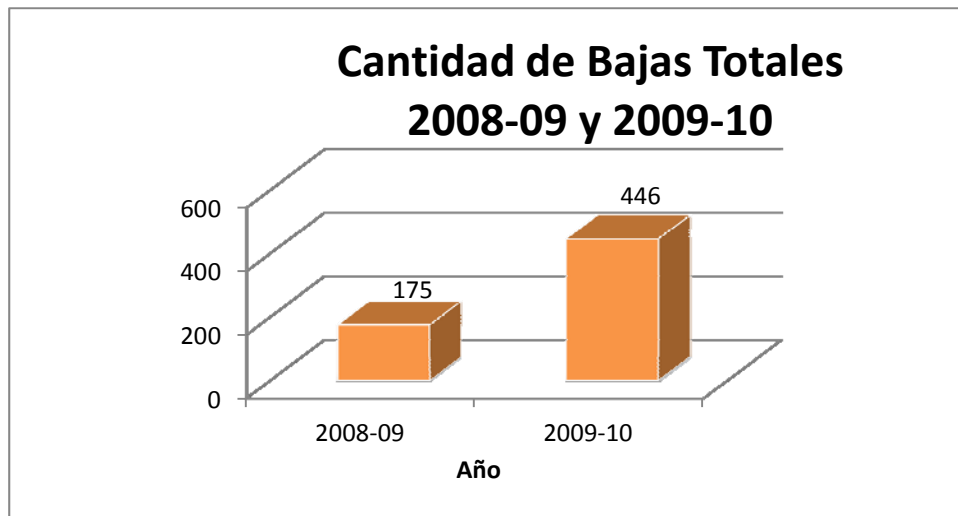
Es importante destacar que existen muchos estudiantes que abandonan sus estudios y no formalizan en ningún momento el proceso de darse de baja de la institución. Es por esto, que el número de bajas y los resultados que se presentan no representan la realidad total de los estudiantes que han abandonado sus estudios en la UPRB, sin embargo, es el mejor indicador que tenemos por el momento.

Haciendo esta aclaración, presentamos el análisis de los hallazgos del instrumento de Bajas Totales y Certificación del (de la) Decano(a), (Apéndice 1).

Resultados

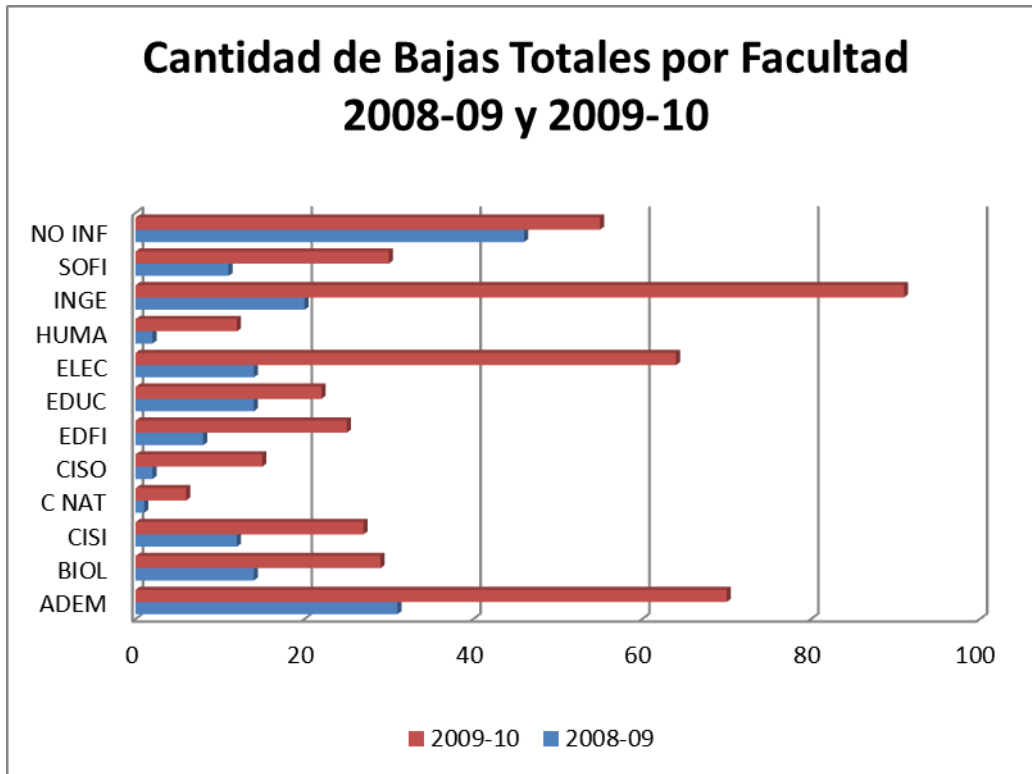
Para los años en consideración (2008-09 y 2009-10) se registraron un total de 621 bajas totales, de éstas 175 respondieron al 2008-09 y 446 al 2009-10. Esto porcentualmente representa el 3.5% (5,014) y 8.6% (5,184) de la matrícula total para esos años académicos, respectivamente. Cabe mencionar que el aumento en el número de bajas registradas entre los dos periodos considerados, se puede deber en parte, al conflicto universitario observado durante los meses de abril a junio de 2010.

Gráfica 1: Bajas Totales



El Departamento Académico que presenta mayor número de bajas totales para ambos años es Administración de Empresas con 31 bajas para el 2008-09 e Ingeniería con 90 bajas para el 2009-10. Sin embargo, cabe destacar que 101 estudiantes para ambos años no identificaron su departamento o programa de estudios (46 y 55, respectivamente). Esto implica una porción considerable de falta de información en la variable departamento académico, lo cual debe ser considerado al momento de llegar a conclusiones finales por los profesores y administradores de los departamentos.

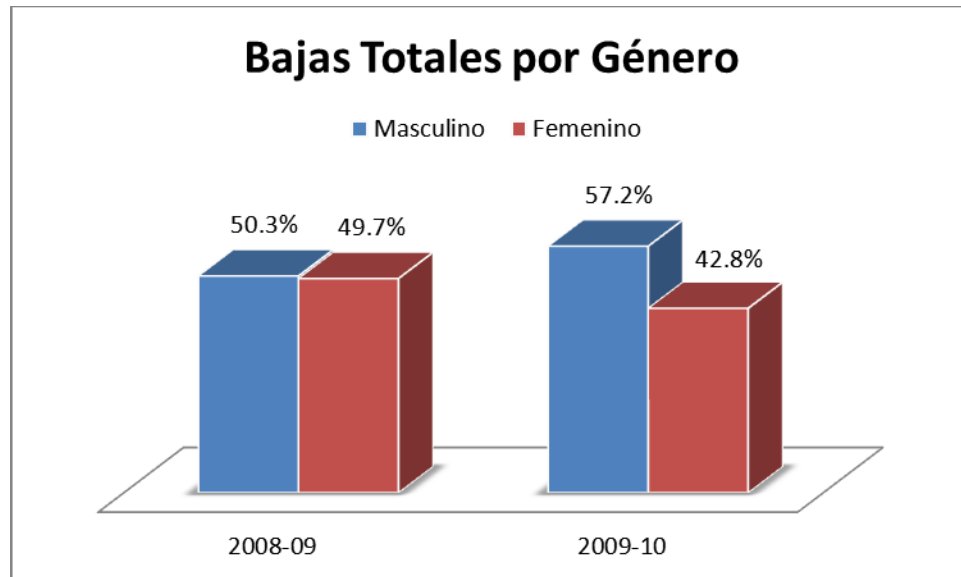
Gráfica 2: Bajas Totales por Departamento



Al examinar las características demográficas y académicas de los estudiantes que se dan de baja total para los años considerados, observamos similitud. Esta similitud se presenta a nivel general en las características género, estado civil, edad, carga académica, tipo de estudiante, número de semestres matriculados en la institución y promedio general.

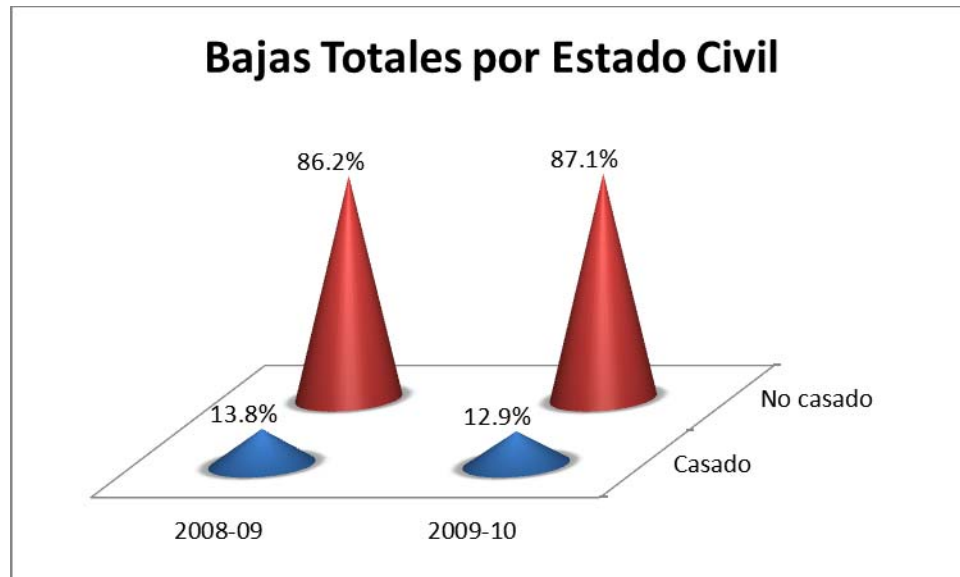
En la característica género el 50.3% de las bajas totales para el 2008-09 y el 57.2% para el 2009-10, fueron varones. Sin embargo, al analizar esta característica por departamento se observan comportamientos diferentes. Estos comportamientos responden en su mayoría a la distribución por género predominante en el departamento, o sea, si predomina en matrícula total X género ese mismo género presenta mayor cantidad de bajas totales para la facultad. En los departamentos donde se observa un mayor número de féminas radicando bajas totales son: Biología (78.6%), Educación (100.0%), Humanidades (100.0%), Ciencias Naturales (100.0%), Ciencias Sociales (100.0%), Educación Física (100.0%), Humanidades (100.0%) y Sistemas de Oficinas (81.8%) para el 2008-09; y Administración de Empresas (53.6%), Biología (72.4%), Ciencias Naturales (100.0%), Ciencias Sociales (100.0%), Educación (90.9%), Humanidades (83.3%) y Sistemas de Oficinas (73.3%) para el 2009-10.

Gráfica 3: Bajas Totales por Género

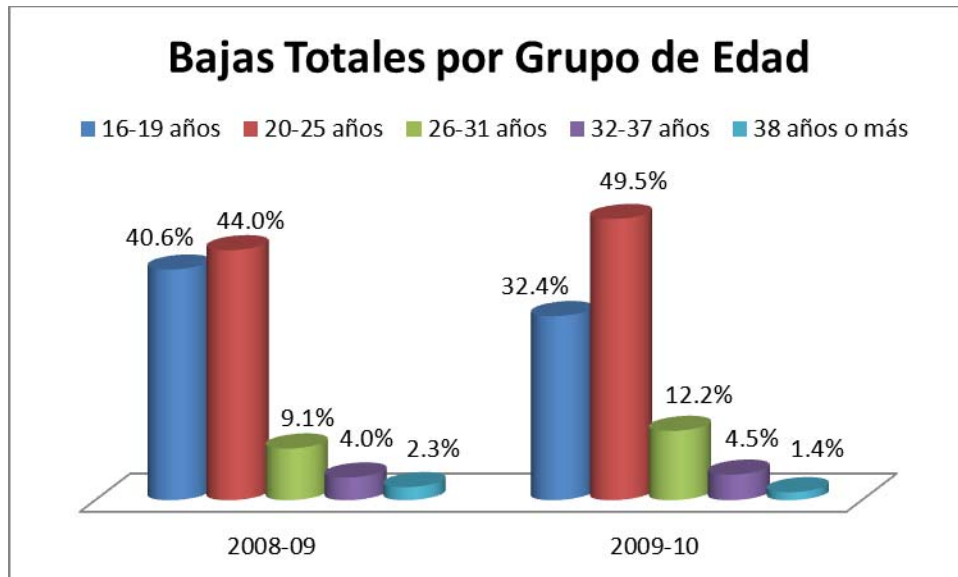


Para los dos años analizados sobre el 86.0% poseen un estado civil de no casado. Este comportamiento es igual para todas las facultades, aunque cabe destacar que para el 2008-09 el departamento de Educación presentó un aumento en la proporción de estudiantes casados (35.7%).

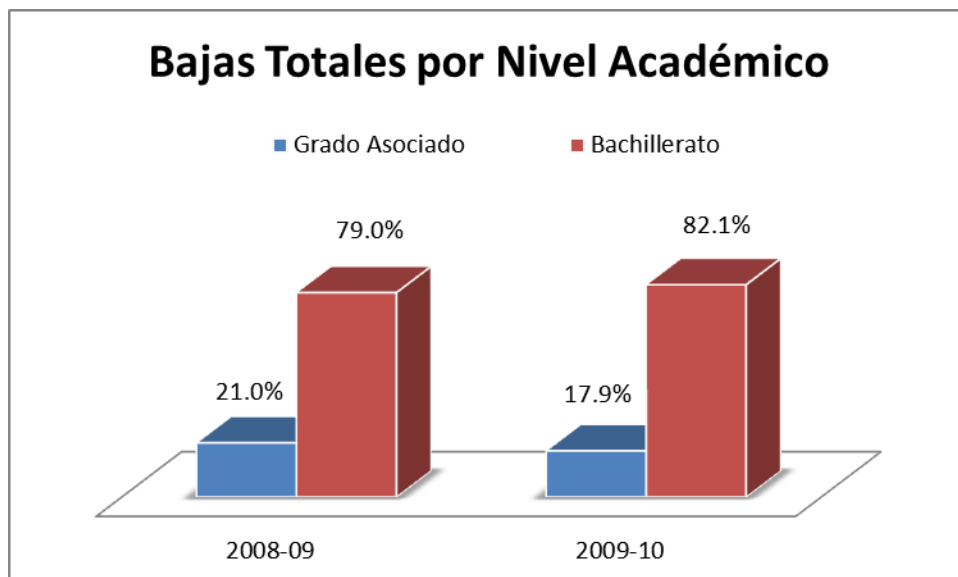
Gráfica 4: Bajas Totales por Estado Civil



La mayoría de los estudiantes que se dan de baja total se encuentran entre las edades de 20 a 25 años para ambos años (44.0% y 49.5%, respectivamente). Sólo un 15.4% para el 2008-09 y un 18.1% para el 2009-10 presentan edades de 26 años o más. Esta tendencia se mantiene para todos los departamentos excepto Ciencias Naturales (100.0%), Humanidades (100.0%) e Ingeniería (60.0%) para el 2008-09, y Ciencias Naturales (66.7%) y Humanidades (50.0%) para el 2009-10, donde la mayoría de los estudiantes que se dan de bajas total están entre las edades de 16 a 19 años.

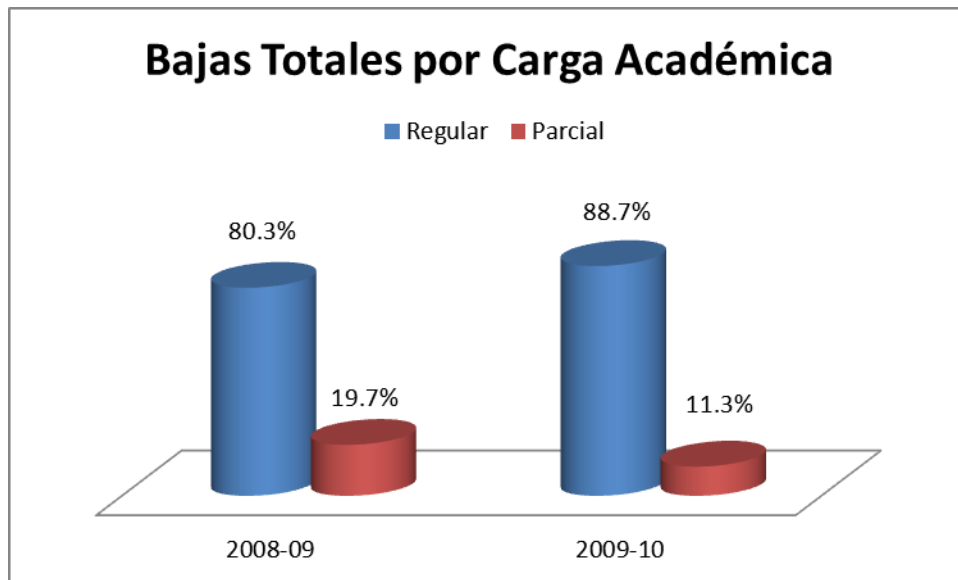
Gráfica 5: Bajas Totales por Edad

Los departamentos de bachillerato presentan los porcentajes más altos de bajas para ambos años (sobre 79.0%). Los grados asociados representan aproximadamente un 19% de las bajas totales de ambos años. No obstante, los departamentos de Ingeniería y Electrónica presentan porcentajes de más de 19.0% de bajas totales para los años analizados.

Gráfica 6: Bajas Totales por Nivel Académico

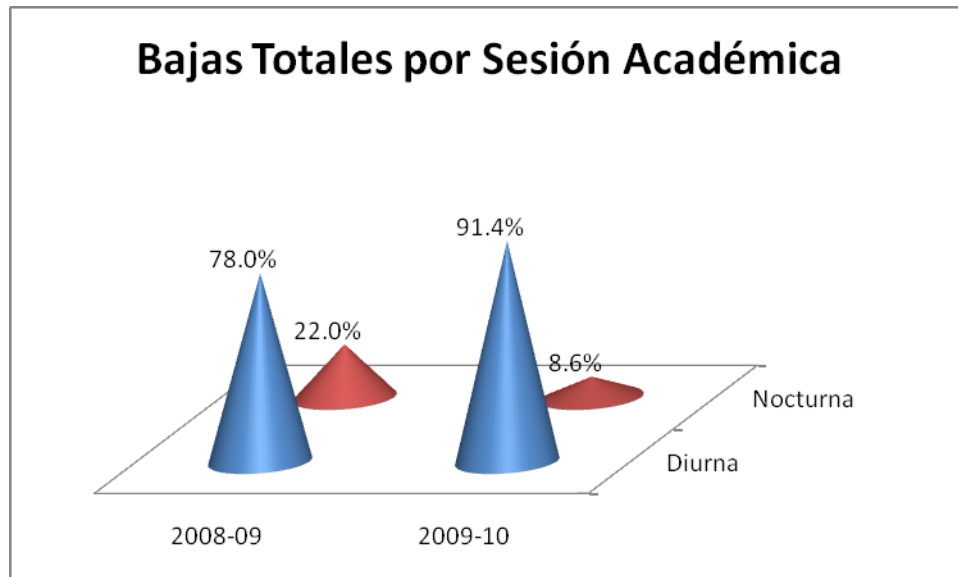
Sobre el 80.0% los estudiantes reportaron tener una carga regular de estudios (12 créditos o más) para ambos años, mientras que los departamentos de Administración de Empresas y Educación reportaron los porcentajes de estudiantes con carga académica parcial más altas.

Gráfica 7: Bajas Totales por Carga Académica



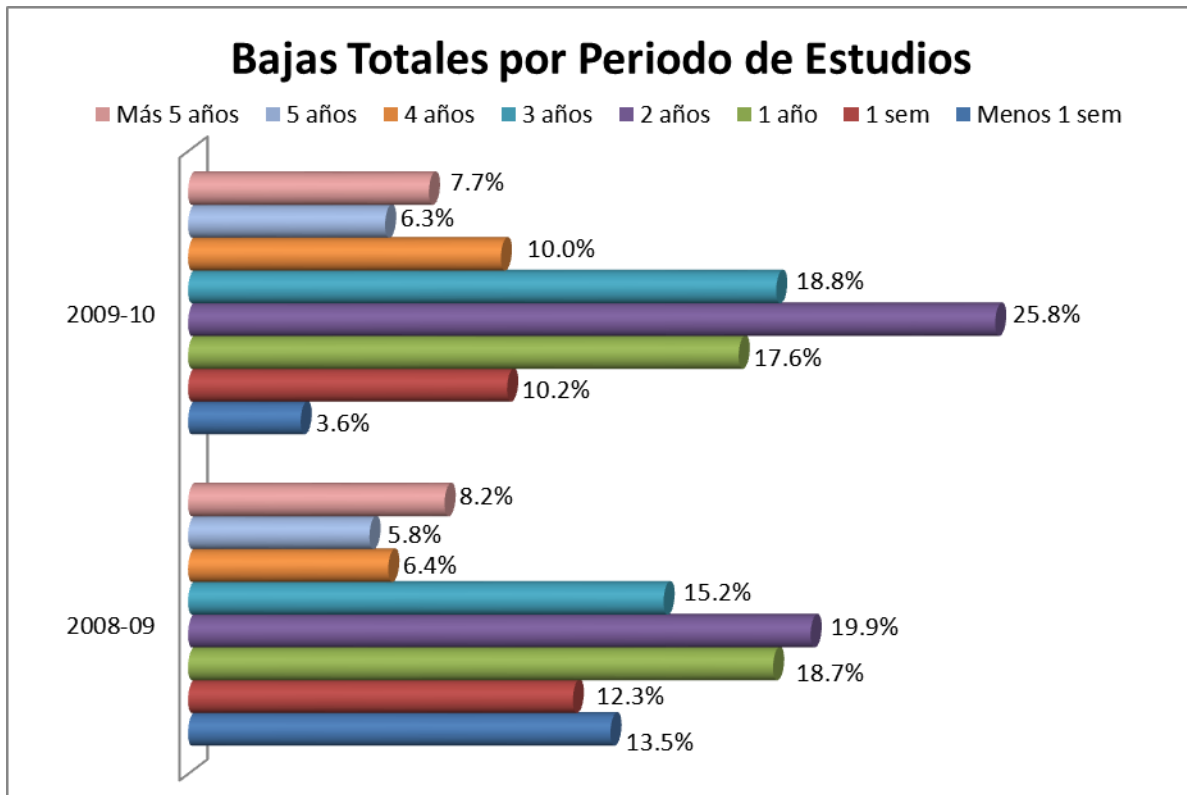
El 78.0% de los estudiantes que registraron baja total para 2008-09 y el 91.9% para el 2009-10, eran de la sesión diurna. Los departamentos de Administración de Empresas y Educación para ambos años y la de Ciencias de Cómputos para el 2009-10 presentan la mayor cantidad de estudiantes nocturnos.

Gráfica 8: Bajas Totales por Sesión Académica

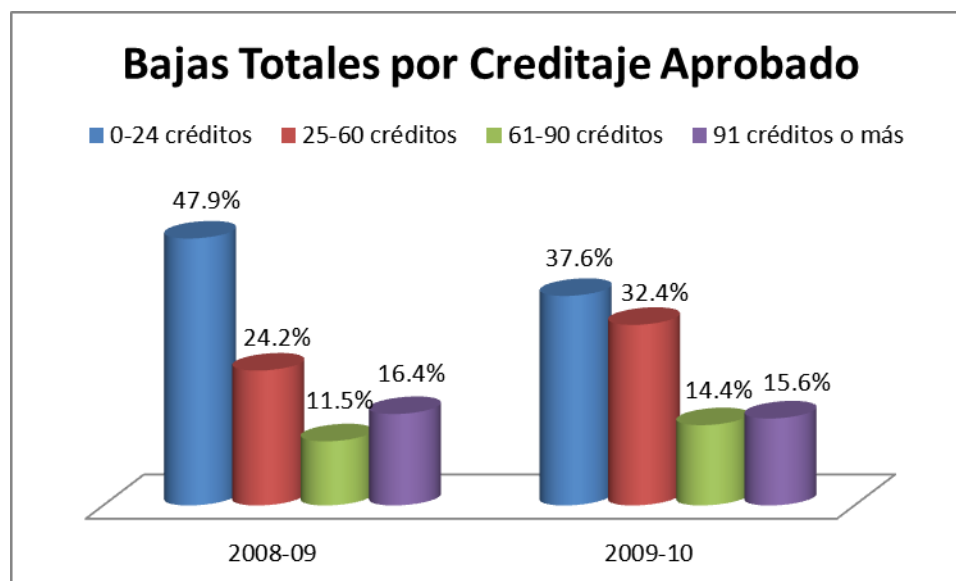


Para el 2008-09 (19.9%) y el 2009-10 (25.8%) la mayoría de los estudiantes que se dieron de baja total habían cursado dos años de estudio en la institución. Sin embargo, la suma de los estudiantes que tenían más de tres años en la institución alcanza la cifra de 35.6% y el 42.8%, respectivamente. En cuanto a la cantidad de créditos aprobados en la institución casi dos terceras partes de los estudiantes (un 72.1% para el 2008-09 y 70.0% para el 2009-10) informan tener 60 créditos o menos aprobados. Al analizar estas variables por facultad se presentan comportamientos diversos en las mismas, razón por la cual se debe observar cada una a nivel individual para llegar a conclusiones específicas.

Gráfica 9: Bajas Totales por Período de Estudios

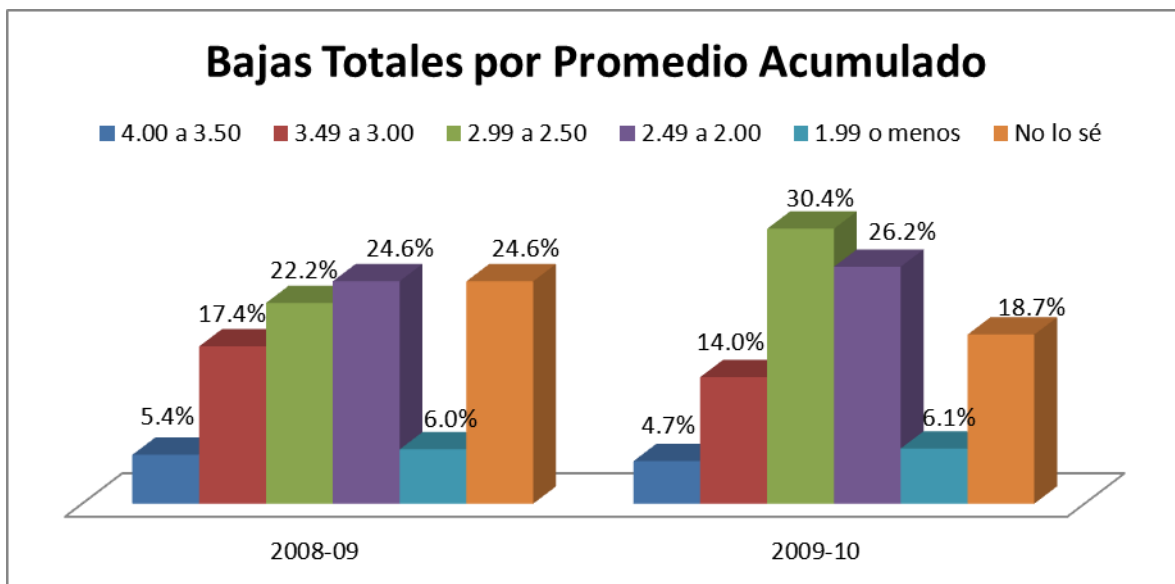


Gráfica 10: Bajas Totales por Creditaje Aprobado



Apenas poco más de un seis por ciento de los estudiantes indica tener un promedio acumulado en la institución de 1.99 o menos para ambos años de análisis. No obstante, la mayoría indica tener promedios acumulados entre los 2.00 y 2.49 (24.6%) para 2008-09 y entre los 2.50 y 2.99 (30.4%) para el 2009-10. Cabe destacar que en esta pregunta un alto porcentaje de estudiantes indicó no conocer su promedio acumulado en la institución al momento de efectuar la baja total.

Gráfica 11: Bajas Totales por Promedio Acumulado



Las razones por las que los estudiantes efectúan un proceso de baja total en la UPRB son diversas y multi-causales, según se desprende de la gran cantidad de razones identificadas (sobre 40). Éstas varían entre departamentos, aunque las 12 más mencionadas a nivel total en orden descendente para ambos años fueron las siguientes:

Tabla 1: Razones de Baja Total por Año

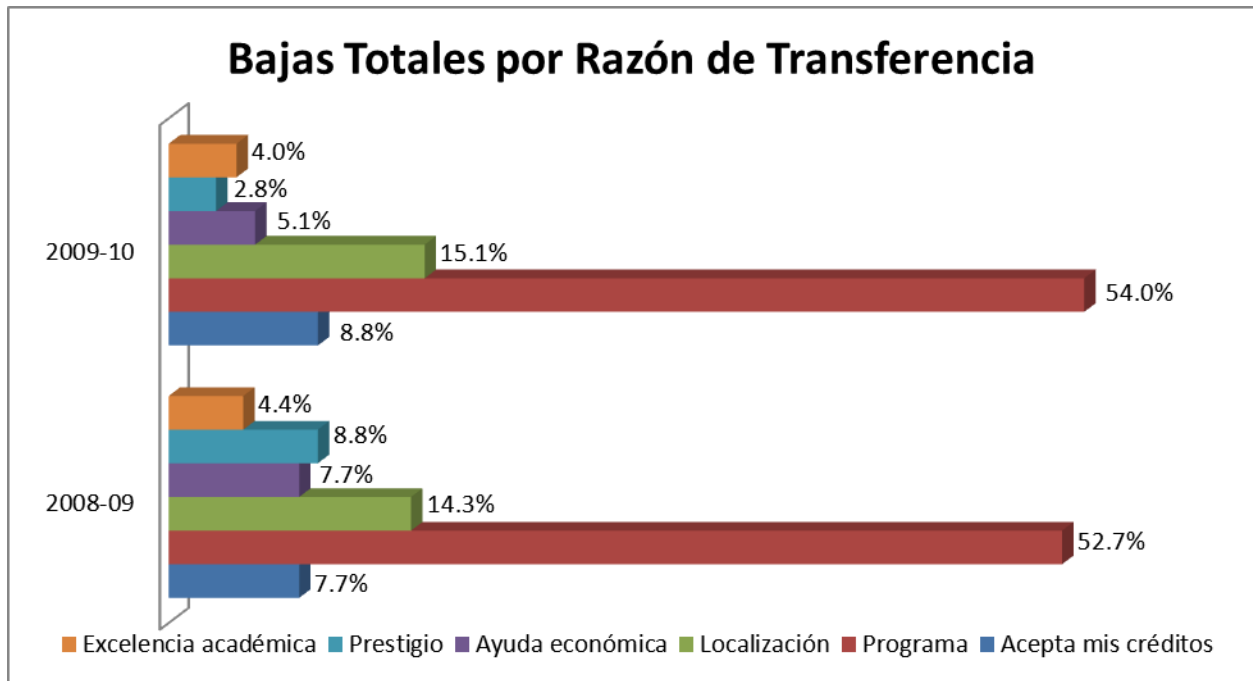
Razones 2008-09	Razones 2009-10
Logro de metas	Transferencia a otra institución
Problemas personales	No podía trabajar y estudiar
Transferencia a otra institución	Problemas personales
Comenzó a trabajar	Comenzó a trabajar
Insatisfacción con ejecutoria académica	Cursos y programas no disponibles
Problemas de salud	Insatisfacción con ejecutoria académica
Problemas emocionales	Problemas económicos
Inseguridad con metas académicas	Entró al programa por IGS y no puede cambiar al programa de preferencia
Cursos y programas no disponibles	No le gustó el currículo de la concentración
Problemas económicos	Inseguridad con metas académicas
Problemas salud familiar	Demasiados procesos burocráticos
Conflicto con padres	Insatisfacción con ambiente

De las primeras 12 razones para darse de baja seleccionadas, 7 razones se repiten en ambos años considerados. Las razones que fueron comunes son: transferencia a otra institución, problemas personales, comenzó a trabajar, cursos y programas no disponibles, insatisfacción con ejecutoria académica, problemas económicos, e inseguridad con metas académicas.

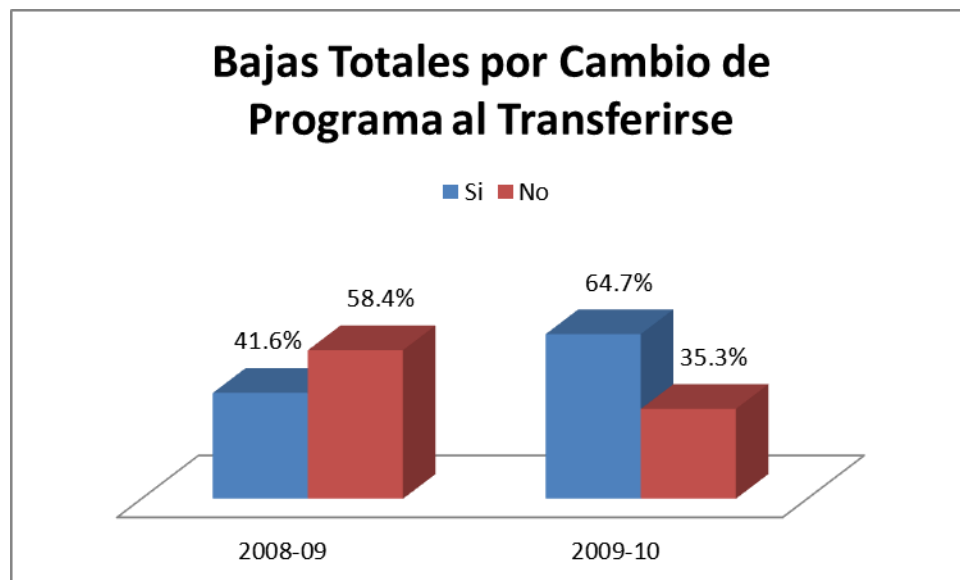
Aquellos estudiantes que identificaron como la razón de la baja el transferirse a otra institución mencionaron la Universidad Interamericana de Puerto Rico, algún Recinto de la Universidad de Puerto Rico, la Universidad Politécnica de Puerto Rico y la Universidad Metropolitana, como las cuatro de mayor frecuencia para ambos años. Cabe destacar que existe una relación entre la facultad en que está el estudiante en UPRB y los programas que ofrece la institución a transferirse. Este caso resalta entre los estudiantes del departamento de Ingeniería y su transferencia a la Universidad Politécnica de Puerto Rico.

Más de la mitad de los estudiantes que se transfieren para ambos años bajo análisis, indican que el *ofrecer el programa académico de su interés* es la razón principal para preferir la institución que seleccionaron para continuar sus estudios. A esta razón le sigue *la localización* de la institución a transferirse. Por otra parte, más del 58.4% indicó que no se cambiarán de programa académico al momento de transferirse para el 2008-09, mientras que el 64.7% si lo haría para el 2009-10.

Gráfica 12: Bajas Totales por Razón de Transferencia

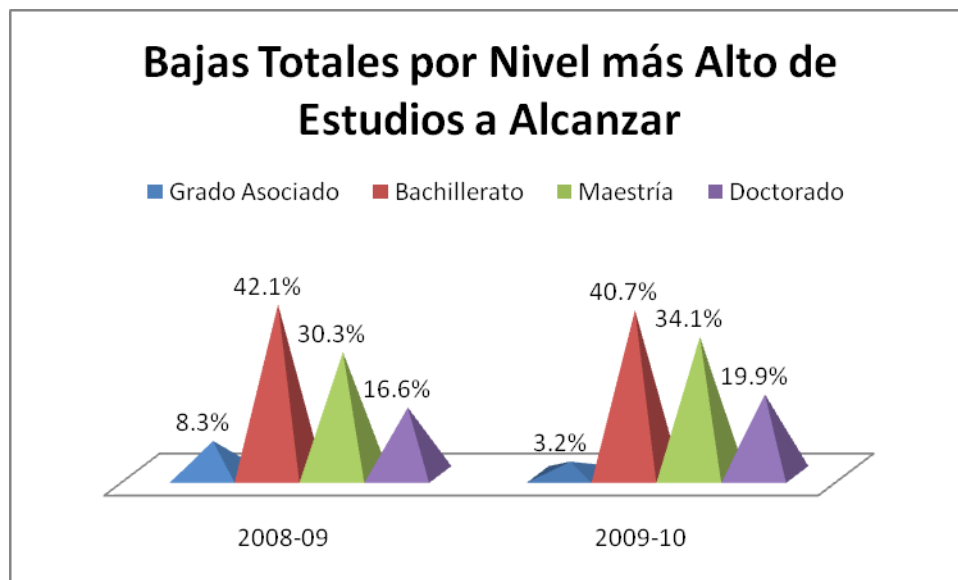


Gráfica 13: Bajas Totales por Cambio de Programa al Transferirse

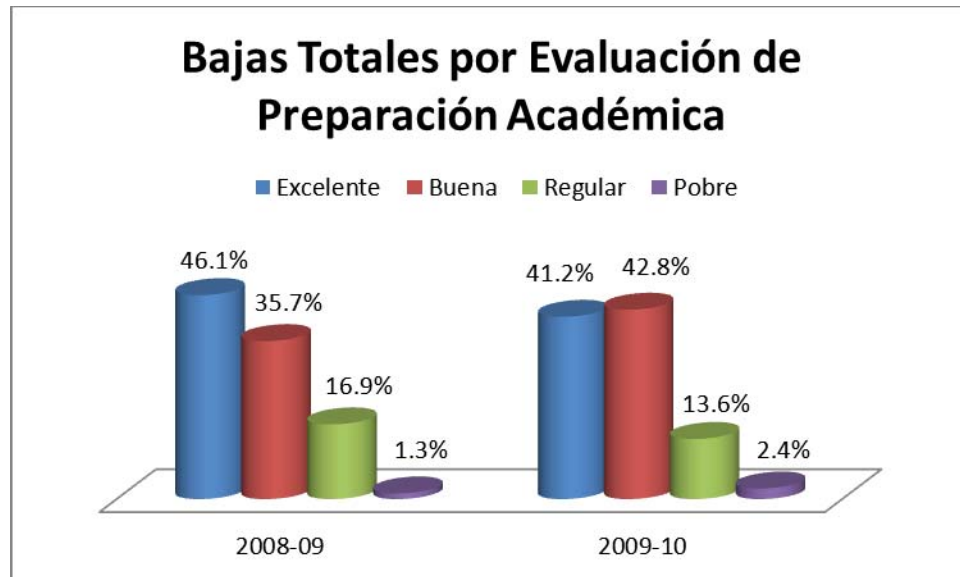


En cuanto a las expectativas del grado académico más alto que los estudiantes esperan alcanzar se encuentran el nivel de bachillerato para ambos años considerados, 42.1% y 40.7% respectivamente. Esta expectativa varía por departamento académico, ya que para los estudiantes de Ciencias Sociales el grado más alto que esperan alcanzar para ambos años es doctorado. Esta observación ocurre sólo en el Departamento de Biología para el 2008-09.

Gráfica 14: Bajas Totales por Nivel Más Alto de Estudios a Alcanzar



El 81.8% de los estudiantes para el 2008-09 y el 84.0% para el 2009-10 evaluaron la preparación académica recibida en la UPRB como *excelente o buena*.

Gráfica 15: Bajas Totales por Evaluación de Preparación Académica Recibida

Conclusiones

La cantidad de estudiantes que oficializa una baja total en la UPRB es un número bajo al analizar la pérdida total de estudiantes que ocurre en la institución (aproximadamente 800 estudiantes al año). En su mayoría los estudiantes que efectúan el proceso de baja total, lo hacen porque tienen interés de continuar sus estudios universitarios en otra institución educativa.

No se observan marcadas diferencias entre las características recopiladas para los dos años incluidos en el análisis de las bajas totales. Sin embargo, es necesario ver las tendencias de cada departamento, ya que por esta característica se pueden observar algunas diferencias. Es importante señalar que para algunos departamentos la cantidad de casos considerados es muy pequeño, razón por la cual se tiene que ser cuidadoso al momento para llegar a conclusiones finales que se pretendan extrapolar a la facultad total.

Los varones tienden a darse más de baja total que las féminas en términos generales en la UPRB; sin embargo, en la mayoría de las facultades donde predomina el género femenino la tendencia es a que las bajas totales se comporten de la misma forma.

Las características de los estudiantes apuntan a que estos se comportan en su mayoría como estudiantes tradicionales; en su mayoría son no casados, sesión diurna y carga académica

regular. Sin embargo, al analizar la característica edad podemos observar una tendencia hacia un grupo de estudiantes de mayor edad (20-25 años), lo cual presenta una relación directa con el tiempo que llevan estudiando en la institución (la mayoría dos años o más).

El número de créditos aprobados y el promedio acumulado en la institución son indicativos aparentes de que la mayoría de los estudiantes informan tener un desempeño académico que está sobre las normas académicas mínimas requeridas por la institución. Esto se observa al tener más de una cuarta parte de estudiantes con más de 61 créditos aprobados en la institución y que su promedio, en la inmensa mayoría de los casos, es mayor a 2.00.

Existe coincidencia entre las razones principales para los estudiantes darse de baja total en la UPRB para los años considerados. Existen siete razones principales para que un estudiante efectúe una baja total. Éstas se pueden agrupar en categorías donde se destacan motivos para moverse a otra institución universitaria, inconformidad con desempeño académico, empleo y problemas de los estudiantes (familiares o individuales).

Por otra parte, las razones de baja presentan cierto nivel de relación entre ellas, ya que el estudiante se va de la UPRB para transferirse a otra institución y las razones para transferirse pueden ser porque está insatisfecho con su ejecutoria académica, porque logró sus metas en la UPRB o porque los cursos y programas no están disponibles. Por otro lado, el comenzar a trabajar puede tener relación con transferirse, ya que no encuentran los cursos y programas disponibles cuando los necesitan y no le confligan con su trabajo. En la mayoría estas razones la UPRB podría realizar pequeños ajustes que le permitan estar más alerta para disuadir al estudiante a no abandonar sus estudios universitarios.

Los estudiantes que se transfieren a otra institución indican que lo hacen por el programa de estudio y la localización. Esa información se sustenta al momento de analizar las instituciones a que se transfieren (Universidad Interamericana, Universidad Politécnica y Universidad Metropolitana), se observa el factor de localización impactando la misma, ya que tanto la Interamericana como la Metropolitana tienen campus en el Municipio de Bayamón y a la Politécnica se llega fácilmente a través del sistema de transportación público (tren urbano).

Es importante destacar que aunque los estudiantes encuestados salen de la institución, estos evalúan a la UPRB como una institución donde recibieron una excelente o buena preparación académica.

Recomendaciones

Al igual que para el estudio de bajas totales del 2005 al 2007 recomendamos que se revise el instrumento donde se recopila la información, así como el proceso de completar el mismo. De esta manera se puede aumentar el número de estudiantes que oficializan su baja total y se disminuye el número de estudiantes perdidos. Para ello, se puede nombrar un comité con representación de diversos sectores de la comunidad universitaria. Este comité podría a su vez profundizar sobre las razones que llevan a que estudiantes con buen desempeño académico abandonen sus estudios universitarios.

Los procesos de asesoría académica, orientación y consejería deben recibir la información necesaria para anticiparse y atender estudiantes a riesgo de abandonar sus estudios. Esto implica un cambio en la forma de dar servicio; no esperar que llegue el estudiante a una oficina y si el salir a buscarlos.

Cada departamento debe analizar la información que le corresponde y realizar comparativos con el comportamiento general (total) de la UPRB. De este análisis se puede determinar cuáles han sido los esfuerzos del departamento que han sido más exitosos al momento de retener un estudiante, así como aquellas que necesitan ser revisadas.

La UPRB se encuentra en el mercado de educación superior más competido de Puerto Rico (8 de las 11 instituciones con mayor tamaño de matrícula del país). Esta situación unido a un momento histórico de estreches de recursos y exigencias de entes externos, nos pone una carga fuerte al momento de hablar de retención. Es por ello, que cobra una mayor importancia el continuar brindando una excelente cultura de servicios académicos, estudiantiles y administrativos que permitan atender el problema de retención estudiantil de forma efectiva. No olvidemos que al país le cuesta más traer un estudiante nuevo a la universidad que retener uno que ya tiene.

Más adelante se anejan las tablas de los resultados segmentados por departamento académico (Apéndice 2). Las mismas deben facilitar el análisis de los diferentes entes institucionales.

*A
P
É
N
D
I
C
E*

1



CUESTIONARIO BAJAS TOTALES Y CERTIFICACIONES DEL/DE LA DECANO/A

El propósito de este cuestionario es recopilar información para conocer la/s razón/es por la/s cual/es un estudiante deja de estudiar en la Universidad de Puerto Rico en Bayamón (UPR-B). Este estudio nos ayudará en nuestro proceso de evaluación y además nos ayudará a buscar alternativas a las situaciones que pudieran estar afectando a nuestro estudiantado. Por favor, conteste con sinceridad el cuestionario, éste debe completarse en todas sus partes. No es necesario escribir su nombre.

INSTRUCCIONES: Favor de leer las preguntas que se presentan a continuación. Haga una marca de cotejo (✓) en la respuesta apropiada o complete el espacio en blanco

1. Género:
 a. Masculino b. Femenino
2. Estado civil:
 a. Casado/a b. No Casado/a
3. Edad
 a. 16 - 19 años d. 32 - 37 años
 b. 20 - 25 años e. 38 años o más
 c. 26 - 31 años
4. Indique el Departamento y/o Programa en que estaba matriculado/a al darse de baja total, transferirse o suspender sus estudios: _____
 a. Grado Asociado b. Bachillerato
5. Indique si era estudiante:
 a. Regular (tiempo completo) a. Diurno b. Nocturno
 b. Parcial (menos de 12 créditos) a. Diurno b. Nocturno
6. ¿Cuánto tiempo estuvo matriculado/a en la UPR-B?
 a. Menos de un semestre e. Tres años
 b. Un semestre f. Cuatro años
 c. Un año g. Cinco Años
 d. Dos años h. Más de cinco años
7. Al interrumpir sus estudios en la UPR-B ¿cuántos créditos había aprobado?
 a. 0 - 24 c. 61 - 90
 b. 25 - 60 d. 91 ó más
8. Indique su promedio general (aproximadamente):
 a. 4.00 a 3.50 d. 2.49 a 2.00
 b. 3.49 a 3.00 e. 1.99 o menos
 c. 2.99 a 2.50 f. No lo sé
9. La decisión para abandonar sus estudios puede deberse a una o varias razones. Seleccione la/s razón/es, según sea su caso. Además, le agradeceremos nos indique el grado en que cada una de ellas contribuyó a su decisión de no continuar sus estudios en la UPR-B.

Razones	Mucho 4	Regular 3	Poco 2	Nada 1
Logré mis metas				
Me transferí a otra institución				
Comencé a trabajar				
Ingresé a las fuerzas armadas				
Me mudé				
Los cursos y/o programas que deseaba no estaban disponibles				
Estaba insatisfecho/a con mi ejecutoria académica				
Estaba insatisfecho/a con la calidad de la enseñanza				
Estaba insatisfecho/a con el ambiente				
Estaba inseguro/a de mis metas académicas				
Problemas económicos				
No obtuve suficiente ayuda económica				
No me agradó la experiencia en la UPR-B				

Continúa al dorso →

Razones	Mucho 4	Regular 3	Poco 2	Nada 1
No me sentía a gusto con las otras personas				
No podía trabajar y estudiar a la vez				
Problemas personales				
Conflicto con los padres				
Embarazo				
Problemas emocionales				
Problemas con mi salud				
Problemas de salud con la familia				
No encontré facilidades o servicios adecuados para estudiantes con impedimento				
No encontré un buen hospedaje				
No aspiraba a un grado universitario				
Conflictos de pareja				
Problemas con el cuidado de hijos				
No soy elegible para recibir beca				
No me ayudaron u orientaron en las oficinas o departamentos				
Entré a un programa por mi IGS y ahora no me puedo cambiar al programa de mi preferencia				
Me tardo mucho en obtener un grado				
No me gustó el currículo de mi concentración				
Demasiados procesos burocráticos				
Me trataron mal en la institución				
Pobres hábitos de estudio				
Problemas de transportación				
Otras (Específica):				

10. Indique el nombre de la institución en la que estudiará:

11. ¿Cuál fue la razón principal para preferir dicha institución?

- _____ a. Aceptaba la mayoría de mis créditos
- _____ b. Ofrecía el programa de mi interés
- _____ c. Por su localización
- _____ d. Por la ayuda económica que me ofrecieron
- _____ e. Por su prestigio
- _____ f. Por su excelencia académica
- _____ g. Otra (Especifique): _____

12. ¿Cambié de programa al transferirse?

- _____ a. Sí
- _____ b. No

13. ¿Cuál es el nivel más alto de estudio que espera alcanzar o lograr?

- _____ a. Grado Asociado
- _____ b. Bachillerato
- _____ c. Maestría
- _____ d. Doctorado
- _____ e. Otro (especifique): _____

14. En términos generales ¿cómo evaluaría la preparación académica recibida en la UPR-B?

- _____ a. Excelente
- _____ b. Buena
- _____ c. Regular
- _____ d. Pobre

GRACIAS POR SU COOPERACION

*A
P
É
N
D
I
C
E*

2

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN BAYAMÓN
 RESULTADOS SEGMENTADOS POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO
 BAJAS TOTALES Y CERTIFICACIONES DEL(DE LA) DECANO(A)
 2008-09

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Género													
Masculino	51.6%	21.4%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	70.0%	18.2%	63.0%	50.3%
Femenino	48.4%	78.6%	16.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	30.0%	81.8%	37.0%	49.7%
<i>n</i>	31	14	12	1	2	8	14	14	2	20	11	46	175
Estado Civil													
Casado	29.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	28.6%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	8.7%	13.8%
No casado	71.0%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	71.4%	64.3%	100.0%	100.0%	100.0%	90.9%	91.3%	86.2%
<i>n</i>	31	14	12	1	2	7	14	14	2	20	11	46	174
Edad													
16-19 años	32.3%	42.9%	33.3%	100.0%	50.0%	50.0%	21.4%	28.6%	100.0%	60.0%	45.5%	41.3%	40.6%
20-25 años	35.5%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	50.0%	57.1%	0.0%	40.0%	54.5%	41.3%	44.0%
26-31 años	19.4%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	21.4%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	10.9%	9.1%
32-37 años	6.5%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.0%
38 años o más	6.5%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	2.3%
<i>n</i>	31	14	12	1	2	8	14	14	2	20	11	46	175
Nivel													
Grado Asociado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	35.7%	0.0%	72.2%	18.2%	34.9%	21.0%
Bachillerato	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	64.3%	100.0%	27.8%	81.8%	65.1%	79.0%
<i>n</i>	30	13	12	1	1	8	14	14	2	18	11	43	167
Carga Académica													
Regular	55.6%	100.0%	55.6%	0.0%	100.0%	0.0%	66.7%	83.3%	100.0%	100.0%	100.0%	81.1%	80.3%
Parcial	44.4%	0.0%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	18.9%	19.7%
<i>n</i>	27	12	9	0	1	7	12	12	1	18	11	37	147
Tipo de Estudiante													
Diurno	66.7%	84.6%	81.8%	100.0%	50.0%	100.0%	61.5%	61.5%	100.0%	85.0%	90.0%	81.8%	78.0%
Nocturno	33.3%	15.4%	18.2%	0.0%	50.0%	0.0%	38.5%	38.5%	0.0%	15.0%	9.1%	18.2%	22.0%
<i>n</i>	30	13	11	1	2	8	13	13	2	20	11	44	168

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Años Matriculados en Institución													
Menos de un semestre	12.9%	7.1%	16.7%	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	15.4%	0.0%	15.0%	20.0%	13.3%	13.5%
Un semestre	16.1%	14.3%	8.3%	0.0%	0.0%	14.3%	7.1%	7.7%	50.0%	15.0%	10.0%	11.1%	12.3%
Un año	16.1%	21.4%	33.3%	0.0%	50.0%	42.9%	7.1%	7.7%	0.0%	25.0%	20.0%	15.6%	18.7%
Dos años	12.9%	14.3%	16.7%	100.0%	0.0%	0.0%	14.3%	15.4%	50.0%	40.0%	20.0%	22.2%	19.9%
Tres años	22.6%	35.7%	8.3%	0.0%	50.0%	14.3%	7.1%	15.4%	0.0%	5.0%	0.0%	15.6%	15.2%
Cuatro años	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	23.1%	0.0%	0.0%	20.0%	8.9%	6.4%
Cinco años	6.5%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	14.3%	21.4%	7.7%	0.0%	0.0%	10.0%	2.2%	5.8%
Más de cinco años	12.9%	7.1%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	8.2%
<i>n</i>	31	14	12	1	2	7	14	13	2	20	10	45	171
Créditos Aprobados en Institución													
0-24 créditos	55.2%	41.7%	50.0%	100.0%	50.0%	50.0%	46.2%	35.7%	100.0%	50.0%	60.0%	40.5%	47.9%
25-60 créditos	13.8%	33.3%	16.7%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	35.7%	0.0%	45.0%	20.0%	26.2%	24.2%
61-90 créditos	13.8%	16.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	7.1%	0.0%	5.0%	10.0%	16.7%	11.5%
91 créditos o más	17.2%	8.3%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	38.5%	21.4%	0.0%	0.0%	10.0%	16.7%	16.4%
<i>n</i>	29	12	12	1	2	8	13	14	2	20	10	42	165
Promedio General en Institución													
4.00 a 3.50	6.5%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	2.3%	5.4%
3.49 a 3.00	25.8%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	30.8%	14.3%	0.0%	0.0%	9.1%	23.3%	17.4%
2.99 a 2.50	19.4%	46.2%	20.0%	0.0%	50.0%	0.0%	30.8%	7.1%	50.0%	10.0%	18.2%	27.9%	22.2%
2.49 a 2.00	22.6%	15.4%	30.0%	0.0%	0.0%	57.1%	7.7%	35.7%	0.0%	20.0%	54.5%	20.9%	24.6%
1.99 o menos	3.2%	15.4%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	10.0%	0.0%	7.0%	6.0%
No lo sé	22.6%	15.4%	10.0%	100.0%	0.0%	42.9%	7.7%	35.7%	50.0%	50.0%	18.2%	18.6%	24.6%
<i>n</i>	31	13	10	1	2	7	13	14	2	20	11	43	167
RAZONES PARA ABANDONAR ESTUDIOS													
Logro de Metas													
Mucho	63.2%	40.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	75.0%	41.7%	100.0%	40.0%	42.9%	47.4%	49.2%
Regular	10.5%	40.0%	12.5%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	57.1%	31.6%	28.3%
Poco	15.8%	20.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	26.7%	0.0%	7.9%	15.8%
Nada	10.5%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.2%	6.7%
<i>n</i>	19	10	8	0	2	4	4	12	1	15	7	38	120
Transferencia a otra Institución													
Mucho	20.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100.0%	25.0%	20.0%	41.7%	100.0%	50.0%	28.6%	22.2%	32.3%
Regular	5.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	16.7%	0.0%	12.5%	42.9%	2.8%	9.7%
Poco	5.0%	8.3%	12.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	7.3%
Nada	70.0%	33.3%	62.5%	0.0%	0.0%	25.0%	80.0%	33.3%	0.0%	37.5%	28.6%	63.9%	50.8%
<i>n</i>	20	12	8	1	2	4	5	12	1	16	7	36	124

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Comenzó a Trabajar													
Mucho	31.8%	45.5%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	50.0%	27.8%	14.3%	25.0%	31.0%
Regular	22.7%	9.1%	22.2%	0.0%	50.0%	33.3%	25.0%	8.3%	0.0%	22.2%	28.6%	36.1%	24.6%
Poco	9.1%	18.2%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	22.2%	28.6%	8.3%	11.9%
Nada	36.4%	27.3%	22.2%	0.0%	50.0%	66.7%	50.0%	33.3%	50.0%	27.8%	28.6%	30.6%	32.5%
<i>n</i>	22	11	9	0	2	3	4	12	2	18	7	36	126
Ingreso a Fuerzas Armadas													
Mucho	9.5%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.8%	6.1%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	1.7%
Poco	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%
Nada	90.5%	100.0%	75.0%	0.0%	100.0%	75.0%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	88.2%	91.3%
<i>n</i>	21	9	8	0	2	4	4	10	1	16	6	34	115
Se Mudó													
Mucho	20.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	20.0%	16.7%	20.0%	50.0%	12.5%	0.0%	5.9%	12.0%
Regular	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.8%	6.0%
Poco	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	2.6%
Nada	70.0%	100.0%	85.7%	0.0%	100.0%	40.0%	66.7%	80.0%	50.0%	87.5%	100.0%	79.4%	79.5%
<i>n</i>	20	9	7	0	2	5	6	10	2	16	6	34	117
Cursos y Programas no Disponibles													
Mucho	5.0%	11.1%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	16.7%	20.0%	100.0%	29.4%	28.6%	16.2%	18.2%
Regular	5.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	16.2%	11.6%
Poco	5.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	14.3%	8.1%	6.6%
Nada	85.0%	55.6%	62.5%	0.0%	100.0%	25.0%	66.7%	60.0%	0.0%	64.7%	57.1%	59.5%	63.6%
<i>n</i>	20	9	8	0	2	4	6	10	1	17	7	37	121
Insatisfacción Ejecutoria Académica													
Mucho	29.2%	58.3%	25.0%	100.0%	0.0%	60.0%	50.0%	25.0%	0.0%	12.5%	14.3%	18.9%	27.5%
Regular	12.5%	8.3%	50.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	14.3%	29.7%	21.4%
Poco	4.2%	0.0%	12.5%	0.0%	50.0%	20.0%	0.0%	8.3%	0.0%	6.3%	28.6%	13.5%	9.9%
Nada	54.2%	33.3%	12.5%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	41.7%	100.0%	56.3%	42.9%	37.8%	41.2%
<i>n</i>	24	12	8	1	2	5	6	12	1	16	7	37	131
Insatisfacción Calidad de Enseñanza													
Mucho	4.8%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	14.3%	8.4%
Regular	0.0%	33.3%	25.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	12.5%	14.3%	17.1%	18.5%
Poco	28.6%	11.1%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	18.8%	28.6%	8.6%	17.6%
Nada	66.7%	44.4%	50.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%	25.0%	100.0%	56.3%	57.1%	60.0%	55.5%
<i>n</i>	21	9	8	0	2	4	4	12	1	16	7	35	119

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Insatisfacción con Ambiente													
Mucho	0.0%	16.7%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	100.0%	11.8%	0.0%	12.5%	9.3%
Regular	10.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	20.0%	18.2%	0.0%	11.8%	14.3%	15.6%	14.4%
Poco	5.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	33.3%	20.0%	9.1%	0.0%	0.0%	42.9%	15.6%	11.0%
Nada	85.0%	58.3%	75.0%	0.0%	100.0%	33.3%	60.0%	63.6%	0.0%	76.5%	42.9%	56.3%	65.3%
<i>n</i>	20	12	8	0	2	3	5	11	1	17	7	32	118
Inseguridad con Metas Académicas													
Mucho	9.5%	45.5%	12.5%	0.0%	50.0%	0.0%	16.7%	23.1%	0.0%	17.6%	14.3%	21.6%	19.7%
Regular	14.3%	18.2%	25.0%	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	23.5%	28.6%	8.1%	15.0%
Poco	19.0%	9.1%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	16.7%	15.4%	0.0%	23.5%	14.3%	10.8%	15.7%
Nada	57.1%	27.3%	37.5%	0.0%	50.0%	25.0%	50.0%	61.5%	100.0%	35.3%	42.9%	59.5%	49.6%
<i>n</i>	21	11	8	0	2	4	6	13	1	17	7	37	127
Problemas Económicos													
Mucho	20.0%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	36.4%	0.0%	12.5%	0.0%	24.3%	17.7%
Regular	5.0%	36.4%	25.0%	100.0%	0.0%	25.0%	33.3%	9.1%	0.0%	18.8%	14.3%	13.5%	16.9%
Poco	5.0%	18.2%	12.5%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	9.1%	0.0%	12.5%	14.3%	21.6%	13.7%
Nada	70.0%	27.3%	62.5%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%	45.5%	100.0%	56.3%	71.4%	40.5%	51.6%
<i>n</i>	20	11	8	1	2	4	6	11	1	16	7	37	124
Insuficiente Ayuda Económica													
Mucho	10.0%	27.3%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	18.8%	0.0%	14.3%	14.4%
Regular	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	18.2%	0.0%	6.3%	0.0%	14.3%	9.3%
Poco	0.0%	9.1%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	18.2%	0.0%	12.5%	0.0%	20.0%	11.9%
Nada	90.0%	54.5%	62.5%	0.0%	100.0%	75.0%	50.0%	45.5%	100.0%	62.5%	100.0%	51.4%	64.4%
<i>n</i>	20	11	8	0	2	4	4	11	1	16	6	35	118
No Agrado de la Experiencia en UPRB													
Mucho	5.0%	18.2%	12.5%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	10.0%	100.0%	17.6%	16.7%	12.9%	13.2%
Regular	5.0%	18.2%	12.5%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	22.6%	12.3%
Poco	0.0%	9.1%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	5.9%	33.3%	12.9%	9.6%
Nada	90.0%	54.5%	50.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%	90.0%	0.0%	70.6%	50.0%	51.6%	64.9%
<i>n</i>	20	11	8	0	2	4	4	10	1	17	6	31	114
No se Sentía a Gusto con otras Personas													
Mucho	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	6.7%	0.0%	9.4%	4.5%
Regular	0.0%	36.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.4%	7.3%
Poco	20.0%	9.1%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	26.7%	0.0%	9.4%	12.7%
Nada	80.0%	54.5%	80.0%	0.0%	100.0%	100.0%	75.0%	90.9%	0.0%	66.7%	100.0%	71.9%	75.5%
<i>n</i>	20	11	5	0	2	3	4	11	1	15	6	32	110

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
No Podía Trabajar y Estudiar													
Mucho	5.0%	18.2%	16.7%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	6.3%	0.0%	11.8%	12.1%
Regular	25.0%	9.1%	16.7%	0.0%	50.0%	0.0%	25.0%	16.7%	0.0%	6.3%	16.7%	20.6%	17.2%
Poco	25.0%	18.2%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	25.0%	0.0%	14.7%	15.5%
Nada	45.0%	54.5%	50.0%	0.0%	50.0%	75.0%	50.0%	50.0%	100.0%	62.5%	83.3%	52.9%	55.2%
<i>n</i>	20	11	6	0	2	4	4	12	1	16	6	34	116
Problemas Personales													
Mucho	41.7%	50.0%	28.6%	100.0%	50.0%	75.0%	80.0%	38.5%	100.0%	29.4%	57.1%	38.2%	44.6%
Regular	20.8%	30.0%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	11.8%	0.0%	11.8%	15.4%
Poco	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	20.6%	8.5%
Nada	29.2%	20.0%	28.6%	0.0%	50.0%	25.0%	20.0%	38.5%	0.0%	47.1%	42.9%	29.4%	31.5%
<i>n</i>	24	10	7	1	2	4	10	13	1	17	7	34	130
Conflicto con Padres													
Mucho	9.5%	30.0%	20.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	25.0%	22.9%	15.8%
Regular	14.3%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	12.5%	5.7%	13.2%
Poco	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	7.1%	12.5%	5.7%	5.3%
Nada	71.4%	30.0%	60.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%	80.0%	100.0%	85.7%	50.0%	65.7%	65.8%
<i>n</i>	21	10	5	0	2	4	4	10	1	14	8	35	114
Embarazo													
Mucho	0.0%	11.1%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	6.3%	8.8%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	10.0%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	2.7%
Poco	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.9%
Nada	100.0%	88.9%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	42.9%	90.0%	100.0%	100.0%	44.4%	93.8%	87.6%
<i>n</i>	20	9	5	1	2	3	7	10	1	14	9	32	113
Problemas Emocionales													
Mucho	19.0%	11.1%	33.3%	0.0%	50.0%	33.3%	28.6%	16.7%	100.0%	7.1%	28.6%	24.2%	21.7%
Regular	4.8%	22.2%	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%	28.6%	8.3%	0.0%	14.3%	0.0%	12.1%	12.2%
Poco	9.5%	22.2%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	25.0%	0.0%	0.0%	14.3%	9.1%	11.3%
Nada	66.7%	44.4%	33.3%	0.0%	50.0%	33.3%	28.6%	50.0%	0.0%	78.6%	57.1%	54.5%	54.8%
<i>n</i>	21	9	6	0	2	3	7	12	1	14	7	33	115
Problemas su Salud													
Mucho	19.0%	33.3%	16.7%	100.0%	0.0%	66.7%	70.0%	9.1%	0.0%	21.4%	16.7%	26.5%	27.1%
Regular	0.0%	11.1%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	14.7%	6.8%
Poco	19.0%	11.1%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	20.0%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	11.8%	11.9%
Nada	61.9%	44.4%	66.7%	0.0%	50.0%	33.3%	10.0%	72.7%	100.0%	71.4%	83.3%	47.1%	54.2%
<i>n</i>	21	9	6	1	2	3	10	11	1	14	6	34	118

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Problemas Salud Familiar													
Mucho	26.1%	11.1%	20.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	10.0%	0.0%	13.3%	28.6%	16.7%	17.2%
Regular	4.3%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	8.6%
Poco	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	13.9%	7.8%
Nada	69.6%	55.6%	80.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%	90.0%	100.0%	86.7%	57.1%	52.8%	66.4%
<i>n</i>	23	9	5	0	2	4	4	10	1	15	7	36	116
Falta de Facilidades o Servicios para Impedidos													
Mucho	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	3.3%	1.9%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
Poco	5.0%	22.2%	20.0%	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	6.7%
Nada	95.0%	77.8%	80.0%	0.0%	100.0%	66.7%	75.0%	90.0%	100.0%	92.9%	100.0%	93.3%	90.4%
<i>n</i>	20	9	5	0	2	3	4	10	1	14	6	30	104
Falta de Buen Hospedaje													
Mucho	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	2.9%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	7.1%	0.0%	3.2%	2.9%
Poco	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	6.5%	3.8%
Nada	94.7%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.0%	100.0%	64.3%	100.0%	90.3%	90.4%
<i>n</i>	19	9	5	0	2	3	4	10	1	14	6	31	104
No Aspiraba Grado Universitario													
Mucho	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	3.1%	1.9%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	1.0%
Poco	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	7.1%	0.0%	6.3%	5.8%
Nada	94.7%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%	100.0%	85.7%	83.3%	90.6%	91.3%
<i>n</i>	19	9	5	0	2	2	4	10	1	14	6	32	104
Conflictos de Pareja													
Mucho	10.5%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	25.0%	20.0%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	6.3%	9.1%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	12.5%	4.5%
Poco	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	4.5%
Nada	84.2%	100.0%	83.3%	0.0%	100.0%	75.0%	80.0%	66.7%	100.0%	92.9%	83.3%	75.0%	81.8%
<i>n</i>	19	9	6	0	2	4	5	12	1	14	6	32	110
Problemas Cuido de Niños													
Mucho	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	33.3%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	6.1%	8.2%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	10.0%	0.0%	7.1%	0.0%	6.1%	4.5%
Poco	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%
Nada	80.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	75.0%	50.0%	90.0%	100.0%	85.7%	100.0%	87.9%	86.4%
<i>n</i>	20	9	5	0	2	4	6	10	1	14	6	33	110

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
No Elegible a Beca													
Mucho	5.3%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	9.1%	0.0%	7.1%	0.0%	18.2%	13.0%
Regular	5.3%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	3.7%
Poco	10.5%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	9.1%	0.0%	0.0%	16.7%	3.0%	6.5%
Nada	78.9%	70.0%	40.0%	0.0%	100.0%	100.0%	50.0%	81.8%	100.0%	92.9%	83.3%	72.7%	76.9%
<i>n</i>	19	10	5	0	2	3	4	11	1	14	6	33	108
No Ayuda u Orientación en Oficinas o Departamentos													
Mucho	5.3%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	10.0%	100.0%	7.1%	0.0%	0.0%	6.8%
Regular	10.5%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	6.7%	6.8%
Poco	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	13.3%	5.8%
Nada	84.2%	84.2%	80.0%	0.0%	100.0%	100.0%	50.0%	90.0%	0.0%	71.4%	100.0%	80.0%	80.6%
<i>n</i>	19	9	5	0	2	3	4	10	1	14	6	30	103
Entró a Programa por IGS y no Puede Cambiar a Programa de Preferencia													
Mucho	5.3%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	25.0%	0.0%	100.0%	20.0%	0.0%	14.7%	13.8%
Regular	5.3%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	6.7%	16.7%	11.8%	9.2%
Poco	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	6.7%	0.0%	5.9%	5.5%
Nada	89.5%	66.7%	80.0%	0.0%	100.0%	33.3%	75.0%	63.6%	0.0%	66.7%	83.3%	67.6%	71.6%
<i>n</i>	19	9	5	0	2	3	4	11	1	15	6	34	109
Se Tarda Mucho en Obtener el Grado													
Mucho	5.3%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	18.2%	100.0%	7.1%	16.7%	3.1%	9.4%
Regular	10.5%	22.2%	20.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	27.3%	0.0%	0.0%	16.7%	6.3%	11.3%
Poco	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	9.4%	5.7%
Nada	84.2%	55.6%	60.0%	0.0%	100.0%	66.7%	50.0%	45.5%	0.0%	92.9%	66.7%	81.3%	73.6%
<i>n</i>	19	9	5	0	2	3	4	11	1	14	6	32	106
No Gustó el Currículo de la Concentración													
Mucho	5.6%	22.2%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	9.1%	0.0%	33.3%	0.0%	10.3%	13.5%
Regular	16.7%	22.2%	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	27.3%	0.0%	0.0%	16.7%	3.4%	11.5%
Poco	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	9.1%	0.0%	0.0%	33.3%	13.8%	9.6%
Nada	77.8%	55.6%	50.0%	0.0%	100.0%	33.3%	50.0%	54.5%	100.0%	66.7%	50.0%	72.4%	65.4%
<i>n</i>	18	9	6	0	2	3	4	11	1	15	6	29	104

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Demasiados Procesos Burocráticos													
Mucho	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	18.2%	100.0%	6.7%	0.0%	15.6%	12.3%
Regular	5.3%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	20.0%	16.7%	9.4%	11.3%
Poco	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	0.0%	6.7%	0.0%	6.3%	8.5%
Nada	78.9%	66.7%	60.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%	54.5%	0.0%	66.7%	83.3%	68.8%	67.9%
<i>n</i>	19	9	5	0	2	2	4	11	1	15	6	32	106
Le Trataron Mal en la Institución													
Mucho	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.3%	2.9%
Regular	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	3.3%	4.8%
Poco	5.3%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	6.7%	0.0%	10.0%	6.7%
Nada	94.7%	70.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	75.0%	80.0%	0.0%	86.7%	100.0%	83.3%	85.7%
<i>n</i>	19	10	5	0	2	3	4	10	1	15	6	30	105
Pobres Hábitos de Estudio													
Mucho	10.0%	33.3%	20.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	18.2%	0.0%	12.5%	0.0%	6.3%	11.9%
Regular	10.0%	0.0%	40.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	9.2%
Poco	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	9.1%	0.0%	18.8%	0.0%	21.9%	13.8%
Nada	70.0%	66.7%	40.0%	0.0%	50.0%	33.3%	75.0%	45.5%	100.0%	68.8%	100.0%	65.6%	65.1%
<i>n</i>	20	9	5	0	2	3	4	11	1	16	6	32	109
Problemas de Transportación													
Mucho	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	20.0%	10.0%	0.0%	13.3%	0.0%	14.7%	10.9%
Regular	0.0%	11.1%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.3%	14.3%	14.7%	9.1%
Poco	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	13.3%	14.3%	5.9%	9.1%
Nada	78.9%	88.9%	80.0%	0.0%	100.0%	66.7%	60.0%	70.0%	100.0%	60.0%	71.4%	64.7%	70.9%
<i>n</i>	19	9	5	0	2	3	5	10	1	15	7	34	110
Institución a Estudiar													
Caribbean University	7.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	3.7%	3.3%
Universidad Central de Bayamón	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%
Mech Tech College	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	8.3%	0.0%	3.7%	5.5%
Universidad del Este	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	1.1%
Universidad del Sagrado Corazón	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	20.0%	0.0%	3.3%
Universidad del Turabo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	3.7%	2.2%
Universidad Interamericana	7.7%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	60.0%	0.0%	13.2%
Universidad Metropolitana	7.7%	9.1%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	4.4%
Universidad Politécnica	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	1.1%
National College	0.0%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%
UPR	69.2%	27.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	60.0%	0.0%	41.7%	20.0%	51.9%	49.5%
Otras	7.7%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	20.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.9%	12.1%
<i>n</i>	13	11	2	1	2	2	5	10	1	12	5	27	91

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Razón Principal para Preferir Institución													
Acepta la mayoría de mis créditos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%	16.0%	7.7%
Ofrece el programa de interés	23.1%	77.8%	75.0%	0.0%	100.0%	66.7%	20.0%	45.5%	100.0%	69.2%	75.0%	48.0%	52.7%
Por su localización	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	33.3%	40.0%	9.1%	0.0%	15.4%	0.0%	12.0%	14.3%
Por la ayuda económica que me ofrecen	23.1%	11.1%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	4.0%	7.7%
Por su prestigio	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	7.7%	25.0%	8.0%	8.8%
Por su excelencia académica	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%	4.4%
Otra	7.7%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	4.4%
<i>n</i>	13	9	4	1	2	3	5	11	1	13	4	25	91
Cambio de Programa al Transferirse													
Si	31.3%	60.0%	20.0%	100.0%	50.0%	25.0%	0.0%	36.4%	100.0%	53.8%	66.7%	44.0%	41.6%
No	68.8%	40.0%	80.0%	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%	63.6%	0.0%	46.2%	33.3%	56.0%	58.4%
<i>n</i>	16	10	5	1	2	4	7	11	1	13	6	25	101
Nivel más Alto de Estudio a Alcanzar													
Grado Asociado	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	5.6%	10.0%	7.7%	8.3%
Bachillerato	40.0%	36.4%	44.4%	100.0%	0.0%	33.3%	20.0%	50.0%	0.0%	55.6%	60.0%	41.0%	42.1%
Maestría	44.0%	18.2%	44.4%	0.0%	50.0%	16.7%	60.0%	8.3%	0.0%	16.7%	30.0%	30.8%	30.3%
Doctorado	16.0%	45.5%	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	20.0%	0.0%	100.0%	16.7%	0.0%	15.4%	16.6%
Otro	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	5.6%	0.0%	5.1%	2.8%
<i>n</i>	25	11	9	1	2	6	10	12	2	18	10	39	145
Evaluación Preparación Académica UPRB													
Excelente	44.8%	36.4%	44.4%	0.0%	100.0%	60.0%	76.9%	38.5%	0.0%	33.3%	50.0%	46.3%	46.1%
Buena	48.3%	27.3%	44.4%	100.0%	0.0%	40.0%	15.4%	38.5%	100.0%	44.4%	40.0%	24.4%	35.7%
Regular	6.9%	36.4%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	0.0%	16.7%	10.0%	26.8%	16.9%
Pobre	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	2.4%	1.3%
<i>n</i>	29	11	9	1	2	5	13	13	2	18	10	41	154

N = 175

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN BAYAMÓN
BAJAS TOTALES Y CERTIFICACIONES DE LA DECANA
2009-10

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Género													
Masculino	46.4%	27.6%	92.6%	0.0%	40.0%	52.0%	9.1%	98.4%	16.7%	73.3%	26.7%	52.7%	57.2%
Femenino	53.6%	72.4%	7.4%	100.0%	60.0%	48.0%	90.9%	1.6%	83.3%	26.7%	73.3%	47.3%	42.8%
<i>n</i>	69	29	27	6	15	25	22	64	12	90	30	55	444
Estado Civil													
Casado	20.3%	20.7%	11.1%	33.3%	6.7%	20.0%	19.0%	6.3%	8.3%	5.6%	16.7%	12.7%	12.9%
No casado	79.7%	79.3%	88.9%	66.7%	93.3%	80.0%	81.0%	93.8%	91.7%	94.4%	83.3%	87.3%	87.1%
<i>n</i>	69	29	27	6	15	25	21	64	12	90	30	55	443
Edad													
16-19 años	17.4%	41.4%	29.6%	66.7%	26.7%	24.0%	31.8%	31.3%	50.0%	44.4%	30.0%	29.1%	32.4%
20-25 años	52.2%	44.8%	33.3%	16.7%	60.0%	60.0%	45.5%	57.8%	33.3%	46.7%	56.7%	49.1%	49.5%
26-31 años	17.4%	13.8%	29.6%	16.7%	13.3%	13.3%	13.6%	7.8%	16.7%	6.7%	6.7%	9.1%	12.2%
32-37 años	11.6%	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	1.6%	0.0%	2.2%	6.7%	9.1%	4.5%
38 años o más	1.4%	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	1.4%
<i>n</i>	69	29	27	6	15	25	22	64	12	90	30	55	444
Nivel													
Grado Asociado	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	38.1%	0.0%	43.3%	6.7%	23.4%	17.9%
Bachillerato	100.0%	100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	100.0%	100.0%	61.9%	100.0%	56.7%	93.3%	76.6%	82.1%
<i>n</i>	66	29	26	6	14	25	22	63	11	90	30	47	429
Carga Académica													
Regular	78.8%	93.1%	87.5%	100.0%	93.3%	96.0%	81.8%	88.7%	100.0%	93.3%	90.0%	85.2%	88.7%
Parcial	21.2%	6.9%	12.5%	0.0%	6.7%	4.0%	18.2%	11.3%	0.0%	6.7%	10.0%	14.8%	11.3%
<i>n</i>	66	29	24	6	15	25	22	62	12	89	30	54	434
Tipo de Estudiante													
Diurno	72.6%	100.0%	68.2%	100.0%	100.0%	100.0%	82.4%	94.4%	100.0%	100.0%	100.0%	95.3%	91.4%
Nocturno	27.4%	0.0%	31.8%	0.0%	0.0%	0.0%	17.6%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	8.6%
<i>n</i>	62	24	22	6	14	21	17	54	9	75	26	43	373

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Años Matriculados en Institución													
Menos de un semestre	1.4%	3.4%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	9.5%	7.8%	0.0%	5.6%	0.0%	1.8%	3.6%
Un semestre	5.8%	20.7%	14.8%	0.0%	6.7%	20.0%	14.3%	7.8%	0.0%	8.9%	10.0%	10.9%	10.2%
Un año	20.3%	10.3%	11.1%	20.0%	13.3%	16.0%	14.3%	14.1%	33.3%	21.1%	33.3%	10.9%	17.6%
Dos años	15.9%	34.5%	18.5%	80.0%	40.0%	16.0%	14.3%	25.0%	58.3%	28.9%	30.0%	23.6%	25.8%
Tres años	14.5%	10.3%	7.4%	0.0%	33.3%	36.0%	23.8%	15.6%	8.3%	21.1%	20.0%	23.6%	18.8%
Cuatro años	13.0%	10.3%	25.9%	0.0%	6.7%	8.0%	14.3%	10.9%	0.0%	6.7%	3.3%	9.1%	10.0%
Cinco años	14.5%	3.4%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	9.4%	0.0%	5.6%	3.3%	5.5%	6.3%
Más de cinco años	14.5%	6.9%	14.8%	0.0%	0.0%	4.0%	4.8%	9.4%	0.0%	2.2%	0.0%	14.5%	7.7%
<i>n</i>	69	29	27	5	15	25	21	64	12	90	30	55	442
Créditos Aprobados en Institución													
0-24 créditos	30.3%	34.5%	46.2%	66.7%	33.3%	40.9%	30.0%	42.9%	45.5%	43.4%	42.3%	24.5%	37.6%
25-60 créditos	27.3%	41.4%	11.5%	33.3%	58.3%	27.3%	50.0%	19.0%	54.5%	38.2%	34.6%	35.8%	32.4%
61-90 créditos	19.7%	6.9%	7.7%	0.0%	8.3%	22.7%	0.0%	15.9%	0.0%	11.8%	19.2%	22.6%	14.4%
91 créditos o más	22.7%	17.2%	34.6%	0.0%	0.0%	9.1%	20.0%	22.2%	0.0%	6.6%	3.8%	17.0%	15.6%
<i>n</i>	66	29	26	6	12	22	20	63	11	76	26	53	410
Promedio General en Institución													
4.00 a 3.50	1.6%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	9.5%	3.1%	0.0%	7.1%	3.4%	9.3%	4.7%
3.49 a 3.00	14.1%	25.0%	14.8%	50.0%	7.1%	8.0%	9.5%	21.9%	9.1%	10.6%	3.4%	13.0%	14.0%
2.99 a 2.50	40.6%	35.7%	40.7%	16.7%	21.4%	32.0%	28.6%	20.3%	18.2%	30.6%	31.0%	27.8%	30.4%
2.49 a 2.00	21.9%	10.7%	29.6%	33.3%	28.6%	32.0%	33.3%	21.9%	18.2%	23.5%	37.9%	35.2%	26.2%
1.99 o menos	6.3%	10.7%	0.0%	0.0%	21.4%	4.0%	4.8%	9.4%	9.1%	7.1%	3.4%	0.0%	6.1%
No lo sé	15.6%	10.7%	14.8%	0.0%	21.4%	20.0%	14.3%	23.4%	45.5%	21.2%	20.7%	14.8%	18.7%
<i>n</i>	64	28	27	6	14	25	21	64	11	85	29	54	428
RAZONES PARA ABANDONAR ESTUDIOS													
Logro de Metas													
Mucho	10.2%	4.3%	4.5%	0.0%	7.7%	0.0%	23.1%	22.0%	0.0%	12.2%	0.0%	17.4%	11.3%
Regular	22.4%	13.0%	27.3%	0.0%	15.4%	17.6%	7.7%	12.0%	22.2%	21.6%	8.7%	26.1%	18.6%
Poco	30.6%	30.4%	22.7%	20.0%	30.8%	35.3%	30.8%	14.0%	44.4%	29.7%	26.1%	26.1%	27.0%
Nada	36.7%	52.2%	45.5%	80.0%	46.2%	47.1%	38.5%	52.0%	33.3%	36.5%	65.2%	30.4%	43.0%
<i>n</i>	49	23	22	5	13	17	13	50	9	74	23	46	344
Transferencia a otra Institución													
Mucho	51.0%	70.4%	62.5%	50.0%	73.3%	81.0%	60.0%	54.9%	60.0%	65.4%	57.1%	54.3%	60.9%
Regular	5.9%	3.7%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	13.3%	5.9%	20.0%	9.0%	4.8%	17.4%	7.7%
Poco	5.9%	0.0%	0.0%	25.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%
Nada	37.3%	25.9%	33.3%	25.0%	20.0%	19.0%	26.7%	39.2%	20.0%	25.6%	38.1%	28.3%	30.0%
<i>n</i>	51	27	24	4	15	21	15	51	10	78	21	46	363

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Comenzó a Trabajar													
Mucho	53.6%	31.8%	36.0%	0.0%	21.4%	27.8%	7.1%	36.5%	25.0%	28.4%	47.4%	46.7%	36.3%
Regular	12.5%	13.6%	24.0%	0.0%	21.4%	16.7%	14.3%	13.5%	0.0%	14.9%	15.8%	22.2%	15.7%
Poco	5.4%	18.2%	8.0%	33.3%	14.3%	5.6%	7.1%	7.7%	37.5%	8.1%	10.5%	4.4%	8.9%
Nada	28.6%	36.4%	32.0%	66.7%	42.9%	50.0%	71.4%	42.3%	37.5%	48.6%	26.3%	26.7%	39.1%
<i>n</i>	56	22	25	3	14	18	14	52	8	74	19	45	350
Ingreso a Fuerzas Armadas													
Mucho	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	4.4%	12.5%	4.3%	10.5%	7.5%	4.2%
Regular	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	2.9%	0.0%	5.0%	1.9%
Poco	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
Nada	95.5%	100.0%	100.0%	100.0%	91.7%	100.0%	100.0%	91.1%	87.5%	92.8%	89.5%	87.5%	93.6%
<i>n</i>	44	20	22	4	12	16	13	45	8	69	19	40	312
Se Mudó													
Mucho	20.8%	10.0%	13.0%	0.0%	0.0%	23.5%	0.0%	17.8%	0.0%	8.6%	21.1%	17.1%	13.8%
Regular	0.0%	0.0%	17.4%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	6.7%	0.0%	5.7%	0.0%	14.6%	5.6%
Poco	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	2.2%
Nada	70.8%	90.0%	69.6%	100.0%	100.0%	76.5%	91.7%	73.3%	100.0%	82.9%	78.9%	68.3%	78.4%
<i>n</i>	48	20	23	4	13	17	12	45	8	70	19	41	320
Cursos y Programas no Disponibles													
Mucho	14.9%	43.5%	39.1%	40.0%	60.0%	27.8%	15.4%	27.7%	30.0%	29.7%	40.0%	38.1%	31.5%
Regular	12.8%	4.3%	4.3%	20.0%	13.3%	0.0%	15.4%	12.8%	10.0%	5.4%	25.0%	11.9%	10.1%
Poco	12.8%	0.0%	8.7%	20.0%	0.0%	5.6%	15.4%	6.4%	20.0%	17.6%	5.0%	14.3%	11.0%
Nada	59.6%	52.2%	47.8%	20.0%	26.7%	66.7%	53.8%	53.2%	40.0%	47.3%	30.0%	35.7%	47.5%
<i>n</i>	47	23	23	5	15	18	13	47	10	74	20	42	337
Insatisfacción Ejecutoria Académica													
Mucho	24.0%	45.0%	30.4%	0.0%	46.7%	38.9%	35.7%	27.1%	33.3%	24.7%	20.0%	29.8%	29.1%
Regular	30.0%	25.0%	21.7%	0.0%	26.7%	16.7%	0.0%	16.7%	11.1%	21.9%	10.0%	21.3%	20.3%
Poco	14.0%	5.0%	4.3%	0.0%	6.7%	22.2%	35.7%	25.0%	22.2%	19.2%	30.0%	17.0%	17.9%
Nada	32.0%	25.0%	43.5%	100.0%	20.0%	22.2%	28.6%	31.3%	33.3%	34.2%	40.0%	31.9%	32.6%
<i>n</i>	50	20	23	3	15	18	14	48	9	73	20	47	340
Insatisfacción Calidad de Enseñanza													
Mucho	8.5%	0.0%	12.5%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	15.9%	0.0%	8.5%	15.8%	19.0%	9.9%
Regular	21.3%	23.8%	12.5%	0.0%	28.6%	18.8%	15.4%	9.1%	12.5%	25.4%	15.8%	21.4%	19.2%
Poco	19.1%	14.3%	25.0%	0.0%	14.3%	31.3%	30.8%	15.9%	12.5%	22.5%	21.1%	9.5%	18.9%
Nada	51.1%	61.9%	50.0%	100.0%	50.0%	50.0%	53.8%	59.1%	75.0%	43.7%	47.4%	50.0%	52.0%
<i>n</i>	47	21	24	4	14	16	13	44	8	71	19	42	323

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Insatisfacción con Ambiente													
Mucho	16.3%	15.8%	26.1%	0.0%	15.4%	18.8%	21.4%	15.2%	25.0%	12.2%	28.6%	14.3%	16.7%
Regular	20.4%	21.1%	8.7%	0.0%	0.0%	25.0%	7.1%	13.0%	12.5%	16.2%	9.5%	9.5%	14.0%
Poco	18.4%	10.5%	8.7%	25.0%	23.1%	18.8%	28.6%	15.2%	12.5%	18.9%	23.8%	11.9%	17.0%
Nada	44.9%	52.6%	56.5%	75.0%	61.5%	37.5%	42.9%	56.5%	50.0%	52.7%	38.1%	64.3%	52.3%
<i>n</i>	49	19	23	4	13	16	14	46	8	74	21	42	329
Inseguridad con Metas Académicas													
Mucho	19.6%	15.0%	17.4%	0.0%	7.7%	11.8%	37.5%	22.2%	12.5%	19.2%	15.0%	20.5%	18.8%
Regular	19.6%	15.0%	26.1%	20.0%	38.5%	17.6%	12.5%	15.6%	37.5%	19.2%	35.0%	18.2%	20.6%
Poco	15.7%	20.0%	4.3%	20.0%	7.7%	17.6%	6.3%	24.4%	25.0%	21.9%	25.0%	11.4%	17.3%
Nada	45.1%	50.0%	52.2%	60.0%	46.2%	52.9%	43.8%	37.8%	25.0%	39.7%	25.0%	50.0%	43.3%
<i>n</i>	51	20	23	5	13	17	16	45	8	73	20	44	335
Problemas Económicos													
Mucho	29.8%	11.1%	28.0%	50.0%	15.4%	29.4%	21.4%	21.7%	14.3%	17.6%	35.0%	20.9%	22.9%
Regular	10.6%	11.1%	8.0%	0.0%	7.7%	11.8%	7.1%	15.2%	0.0%	18.9%	20.0%	16.3%	13.7%
Poco	2.1%	16.7%	4.0%	0.0%	7.7%	11.8%	7.1%	15.2%	28.6%	12.2%	5.0%	11.6%	10.1%
Nada	57.4%	61.1%	60.0%	50.0%	69.2%	47.1%	64.3%	47.8%	57.1%	51.4%	40.0%	51.2%	53.4%
<i>n</i>	47	18	25	4	13	17	14	46	7	74	20	43	328
Insuficiente Ayuda Económica													
Mucho	19.1%	5.0%	13.6%	0.0%	15.4%	6.7%	21.4%	8.9%	0.0%	8.7%	22.2%	20.5%	13.1%
Regular	4.3%	15.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	5.8%	16.7%	10.3%	7.0%
Poco	6.4%	5.0%	13.6%	0.0%	7.7%	13.3%	14.3%	20.0%	12.5%	15.9%	16.7%	7.7%	12.4%
Nada	70.2%	75.0%	72.7%	75.0%	76.9%	80.0%	64.3%	60.0%	87.5%	69.6%	44.4%	61.5%	67.5%
<i>n</i>	47	20	22	4	13	15	14	45	8	69	18	39	314
No Agrado de la Experiencia en UPRB													
Mucho	6.4%	9.1%	21.7%	0.0%	21.4%	18.8%	0.0%	15.2%	25.0%	12.7%	10.0%	18.6%	13.4%
Regular	14.9%	4.5%	8.7%	20.0%	14.3%	6.3%	42.9%	19.6%	0.0%	9.9%	10.0%	7.0%	12.5%
Poco	23.4%	27.3%	8.7%	0.0%	0.0%	6.3%	7.1%	15.2%	12.5%	21.1%	35.0%	11.6%	17.0%
Nada	55.3%	59.1%	60.9%	80.0%	64.3%	68.8%	50.0%	50.0%	62.5%	56.3%	45.0%	62.8%	57.1%
<i>n</i>	47	22	23	5	14	16	14	46	8	71	20	43	329
No se Sentía a Gusto con otras Personas													
Mucho	4.7%	5.3%	4.8%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	4.4%	14.3%	5.9%	5.6%	10.0%	5.5%
Regular	16.3%	10.5%	4.8%	25.0%	0.0%	11.8%	0.0%	17.8%	14.3%	8.8%	11.1%	12.5%	11.3%
Poco	9.3%	10.5%	14.3%	0.0%	7.1%	5.9%	7.1%	6.7%	0.0%	7.4%	16.7%	2.5%	7.7%
Nada	69.8%	73.7%	76.2%	75.0%	92.9%	76.5%	92.9%	71.1%	71.4%	77.9%	66.7%	75.0%	75.5%
<i>n</i>	43	19	21	4	14	17	14	45	7	68	18	40	310

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
No Podía Trabajar y Estudiar													
Mucho	33.3%	11.1%	19.0%	50.0%	7.7%	22.2%	7.1%	13.3%	0.0%	12.7%	22.2%	16.3%	54.5%
Regular	15.7%	5.6%	9.5%	0.0%	7.7%	16.7%	7.1%	15.6%	0.0%	14.1%	16.7%	25.6%	13.3%
Poco	17.6%	0.0%	9.5%	25.0%	15.4%	11.1%	7.1%	11.1%	28.6%	14.1%	22.2%	11.6%	14.6%
Nada	33.3%	83.3%	61.9%	25.0%	69.2%	50.0%	78.6%	60.0%	71.4%	59.2%	38.9%	46.5%	22.2%
<i>n</i>	51	18	21	4	13	18	14	45	7	71	18	43	323
Problemas Personales													
Mucho	49.1%	31.6%	41.7%	80.0%	21.4%	45.0%	52.6%	25.5%	25.0%	30.7%	50.0%	26.8%	36.7%
Regular	12.7%	0.0%	8.3%	0.0%	14.3%	15.0%	5.3%	17.0%	25.0%	13.3%	4.5%	22.0%	12.9%
Poco	9.1%	15.8%	0.0%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	16.0%	18.2%	2.4%	8.9%
Nada	29.1%	52.6%	50.0%	20.0%	35.7%	40.0%	42.1%	53.2%	50.0%	40.0%	27.3%	48.8%	41.5%
<i>n</i>	55	19	24	5	14	20	19	47	8	75	22	41	349
Conflicto con Padres													
Mucho	8.9%	5.3%	14.3%	0.0%	0.0%	12.5%	7.1%	9.3%	0.0%	10.3%	30.0%	24.4%	12.2%
Regular	6.7%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.0%	0.0%	7.4%	10.0%	7.3%	5.8%
Poco	11.1%	10.5%	4.8%	25.0%	7.7%	6.3%	0.0%	7.0%	0.0%	8.8%	5.0%	4.9%	7.4%
Nada	73.3%	73.7%	81.0%	75.0%	92.3%	81.3%	92.9%	76.7%	100.0%	73.5%	55.0%	63.4%	74.6%
<i>n</i>	45	19	21	4	13	16	14	43	7	68	20	41	311
Embarazo													
Mucho	14.0%	0.0%	0.0%	50.0%	7.7%	12.5%	23.1%	2.3%	0.0%	1.5%	10.5%	10.0%	7.2%
Regular	2.3%	0.0%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%	5.3%	5.0%	2.3%
Poco	4.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.0%	5.3%	5.0%	3.0%
Nada	79.1%	100.0%	95.2%	50.0%	92.3%	87.5%	76.9%	97.7%	100.0%	89.6%	78.9%	80.0%	87.5%
<i>n</i>	43	19	21	4	13	16	13	43	7	67	19	40	305
Problemas Emocionales													
Mucho	14.6%	20.0%	27.8%	13.6%	50.0%	15.4%	22.2%	6.7%	4.7%	0.0%	5.6%	16.7%	13.0%
Regular	15.6%	5.8%	9.1%	0.0%	7.7%	11.1%	26.7%	14.0%	0.0%	11.1%	22.2%	12.2%	12.7%
Poco	13.3%	0.0%	9.1%	0.0%	7.7%	5.6%	0.0%	9.3%	14.3%	8.3%	0.0%	7.3%	7.6%
Nada	51.1%	66.7%	68.2%	50.0%	69.2%	61.1%	66.7%	72.1%	85.7%	75.0%	61.1%	65.9%	66.8%
<i>n</i>	45	18	22	4	13	18	15	43	7	72	18	41	316
Problemas su Salud													
Mucho	21.7%	16.7%	4.8%	25.0%	7.7%	17.6%	21.4%	8.9%	14.3%	2.9%	26.1%	7.0%	11.9%
Regular	10.9%	5.6%	19.0%	0.0%	0.0%	5.9%	14.3%	2.2%	0.0%	7.2%	17.4%	9.3%	8.4%
Poco	13.0%	5.6%	0.0%	25.0%	7.7%	0.0%	7.1%	8.9%	0.0%	7.2%	8.7%	4.7%	7.2%
Nada	54.3%	72.2%	76.2%	50.0%	84.6%	76.5%	57.1%	80.0%	85.7%	82.6%	47.8%	79.1%	72.5%
<i>n</i>	46	18	21	4	13	17	14	45	7	69	23	43	320

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Problemas Salud Familiar													
Mucho	14.6%	16.7%	0.0%	25.0%	14.3%	26.3%	20.0%	4.7%	0.0%	6.8%	20.0%	2.5%	10.2%
Regular	4.2%	0.0%	4.8%	0.0%	7.1%	5.3%	0.0%	2.3%	0.0%	8.2%	10.0%	15.0%	6.2%
Poco	10.4%	5.6%	0.0%	25.0%	7.1%	5.3%	0.0%	4.7%	0.0%	9.6%	10.0%	2.5%	6.5%
Nada	70.8%	77.8%	95.2%	50.0%	71.4%	63.2%	80.0%	88.4%	100.0%	75.3%	60.0%	80.0%	77.0%
<i>n</i>	48	18	21	4	14	19	15	43	7	73	20	40	322
Falta de Facilidades o Servicios para Impedidos													
Mucho	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%	5.9%	2.5%	1.7%
Regular	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	7.5%	2.3%
Poco	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	5.9%	5.0%	3.0%
Nada	95.2%	100.0%	95.2%	100.0%	100.0%	87.5%	100.0%	100.0%	100.0%	87.9%	88.2%	85.0%	93.0%
<i>n</i>	42	18	21	3	13	16	13	43	7	66	17	40	299
Falta de Buen Hospedaje													
Mucho	2.4%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	6.3%	7.1%	4.7%	0.0%	3.1%	5.6%	5.0%	3.9%
Regular	0.0%	5.3%	9.1%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	5.6%	7.5%	3.3%
Poco	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	11.1%	2.5%	1.6%
Nada	97.5%	94.7%	90.9%	50.0%	92.9%	93.8%	92.9%	95.3%	100.0%	90.8%	77.8%	85.0%	91.1%
<i>n</i>	42	19	22	4	14	16	14	43	7	65	18	40	304
No Aspiraba Grado Universitario													
Mucho	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	7.7%	0.0%	0.0%	3.1%	5.6%	5.1%	2.3%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	0.0%	3.1%	0.0%	5.1%	2.0%
Poco	4.8%	0.0%	4.8%	0.0%	7.7%	6.3%	7.7%	0.0%	0.0%	3.1%	5.6%	7.7%	4.0%
Nada	95.2%	100.0%	95.2%	100.0%	92.3%	87.5%	84.6%	95.3%	100.0%	90.8%	88.9%	82.1%	91.6%
<i>n</i>	42	18	21	3	13	16	13	43	7	65	18	39	298
Conflictos de Pareja													
Mucho	14.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	6.3%	7.1%	0.0%	0.0%	2.9%	5.3%	0.0%	3.9%
Regular	9.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	4.7%	0.0%	5.9%	5.3%	12.5%	5.6%
Poco	9.3%	5.9%	0.0%	0.0%	7.7%	6.3%	0.0%	2.3%	0.0%	1.5%	0.0%	12.5%	4.6%
Nada	67.4%	94.1%	100.0%	100.0%	84.6%	87.5%	85.7%	93.0%	100.0%	89.7%	89.5%	75.0%	85.9%
<i>n</i>	43	17	21	3	13	16	14	43	7	68	19	40	304
Problemas Cuido de Niños													
Mucho	9.3%	0.0%	4.8%	0.0%	7.7%	0.0%	6.7%	2.3%	14.3%	1.5%	5.6%	2.7%	4.0%
Regular	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	6.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	8.1%	3.3%
Poco	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	8.1%	1.3%
Nada	90.7%	100.0%	95.2%	66.7%	92.3%	93.8%	80.0%	97.7%	85.7%	94.0%	88.9%	81.1%	91.3%
<i>n</i>	43	17	21	3	13	16	15	43	7	67	18	37	300

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
No Elegible a Beca													
Mucho	14.3%	11.8%	9.5%	0.0%	7.7%	12.5%	6.7%	13.6%	14.3%	1.5%	22.2%	17.9%	11.0%
Regular	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	10.3%	4.0%
Poco	11.9%	0.0%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	3.0%	0.0%	5.1%	4.3%
Nada	71.4%	88.2%	81.0%	100.0%	92.3%	87.5%	86.7%	81.8%	85.7%	86.4%	77.8%	66.7%	80.7%
<i>n</i>	42	17	21	3	13	16	15	44	7	66	18	39	301
No Ayuda u Orientación en Oficinas o Departamentos													
Mucho	4.8%	5.9%	21.7%	33.3%	7.7%	6.3%	0.0%	14.0%	0.0%	4.5%	16.7%	15.8%	9.7%
Regular	11.9%	0.0%	13.0%	0.0%	15.4%	12.5%	16.7%	16.3%	14.3%	9.1%	11.1%	10.5%	11.4%
Poco	9.5%	11.8%	0.0%	0.0%	15.4%	12.5%	8.3%	4.7%	28.6%	18.2%	16.7%	10.5%	11.4%
Nada	73.8%	82.4%	65.2%	66.7%	61.5%	68.8%	75.0%	65.1%	57.1%	68.2%	55.6%	63.2%	67.4%
<i>n</i>	42	17	23	3	13	16	12	43	7	66	18	38	298
Entró a Programa por IGS y no Puede Cambiar a Programa de Preferencia													
Mucho	18.2%	5.9%	14.3%	0.0%	23.1%	31.3%	21.4%	25.6%	57.1%	22.4%	30.0%	15.8%	21.5%
Regular	6.8%	0.0%	4.8%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	9.3%	14.3%	7.5%	20.0%	15.8%	8.6%
Poco	11.4%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	6.3%	0.0%	4.7%	0.0%	9.0%	10.0%	2.6%	6.3%
Nada	63.6%	94.1%	81.0%	100.0%	61.5%	50.0%	78.6%	60.5%	28.6%	61.2%	40.0%	65.8%	63.7%
<i>n</i>	44	17	21	3	13	16	14	43	7	67	20	38	303
Se Tarda Mucho en Obtener el Grado													
Mucho	15.9%	31.6%	18.2%	33.3%	7.7%	6.3%	7.7%	9.3%	12.5%	11.8%	21.1%	22.5%	15.3%
Regular	9.1%	0.0%	22.7%	0.0%	0.0%	12.5%	7.7%	11.6%	25.0%	13.2%	10.5%	7.5%	10.7%
Poco	11.4%	0.0%	4.5%	0.0%	7.7%	6.3%	7.7%	9.3%	25.0%	11.8%	15.8%	5.0%	9.1%
Nada	63.6%	68.4%	54.5%	66.7%	84.6%	75.0%	76.9%	69.8%	37.5%	63.2%	52.6%	65.0%	64.9%
<i>n</i>	44	19	22	3	13	16	13	43	8	68	19	40	308
No Gustó el Currículo de la Concentración													
Mucho	22.0%	11.1%	31.8%	33.3%	15.4%	18.8%	20.0%	18.2%	12.5%	13.6%	27.8%	20.5%	19.1%
Regular	9.8%	0.0%	18.2%	0.0%	7.7%	0.0%	13.3%	22.7%	12.5%	16.7%	27.8%	15.4%	14.5%
Poco	9.8%	5.6%	9.1%	0.0%	7.7%	12.5%	13.3%	15.9%	37.5%	15.2%	5.6%	10.3%	12.2%
Nada	58.5%	83.3%	40.9%	66.7%	69.2%	68.8%	53.3%	43.2%	37.5%	54.5%	38.9%	53.8%	54.1%
<i>n</i>	41	18	22	3	13	16	15	44	8	66	18	39	303

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Demasiados Procesos Burocráticos													
Mucho	23.8%	31.6%	22.7%	25.0%	23.1%	6.3%	7.7%	18.6%	0.0%	10.4%	16.7%	17.5%	17.1%
Regular	4.8%	10.5%	22.7%	25.0%	23.1%	12.5%	7.7%	11.6%	0.0%	17.9%	22.2%	12.5%	13.8%
Poco	11.9%	5.3%	4.5%	0.0%	7.7%	6.3%	15.4%	7.0%	14.3%	11.9%	11.1%	10.0%	9.5%
Nada	59.5%	52.6%	50.0%	50.0%	46.2%	75.0%	69.2%	62.8%	85.7%	59.7%	50.0%	60.0%	59.5%
<i>n</i>	42	19	22	4	13	16	13	43	7	67	18	40	304
Le Trataron Mal en la Institución													
Mucho	4.8%	5.6%	9.5%	0.0%	0.0%	12.5%	7.7%	7.0%	0.0%	3.0%	10.5%	7.7%	6.0%
Regular	4.8%	22.2%	9.5%	0.0%	0.0%	6.3%	7.7%	7.0%	0.0%	4.5%	10.5%	10.3%	7.3%
Poco	19.0%	5.6%	14.3%	0.0%	35.7%	0.0%	7.7%	2.3%	14.3%	7.6%	5.3%	7.7%	9.6%
Nada	71.4%	66.7%	66.7%	100.0%	64.3%	81.3%	76.9%	83.7%	85.7%	84.8%	73.7%	74.4%	77.1%
<i>n</i>	42	18	21	3	14	16	13	43	7	66	19	39	301
Pobres Hábitos de Estudio													
Mucho	4.8%	5.0%	18.2%	0.0%	23.1%	6.3%	0.0%	14.3%	0.0%	7.2%	10.5%	10.0%	9.2%
Regular	9.5%	20.0%	9.1%	0.0%	7.7%	12.5%	16.7%	11.9%	14.3%	13.0%	10.5%	15.0%	12.5%
Poco	35.7%	15.0%	22.7%	33.3%	23.1%	50.0%	8.3%	9.5%	14.3%	14.5%	31.6%	10.0%	20.0%
Nada	50.0%	60.0%	50.0%	66.7%	46.2%	31.3%	75.0%	64.3%	71.4%	65.2%	47.4%	65.0%	58.4%
<i>n</i>	42	20	22	3	13	16	12	42	7	69	19	40	305
Problemas de Transportación													
Mucho	4.7%	5.3%	16.7%	33.3%	15.4%	23.5%	7.1%	14.0%	28.6%	11.9%	16.7%	22.0%	13.9%
Regular	7.0%	5.3%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	4.7%	0.0%	4.5%	0.0%	14.6%	5.2%
Poco	11.6%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	9.3%	0.0%	9.0%	5.6%	0.0%	6.5%
Nada	76.7%	89.5%	70.8%	66.7%	76.9%	76.5%	85.7%	72.1%	71.4%	74.6%	77.8%	63.4%	74.4%
<i>n</i>	43	19	24	3	13	17	14	43	7	67	18	41	309
Institución a Estudiar													
American University	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	11.5%	0.0%	2.0%
Universidad Central de Bayamón	6.0%	0.0%	0.0%	0.0%	21.4%	15.8%	18.8%	0.0%	27.3%	1.4%	3.8%	0.0%	4.9%
Universidad del Este	2.0%	5.0%	9.5%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%	2.0%	0.0%	1.4%	3.8%	2.4%	2.6%
Universidad del Sagrado Corazón	4.0%	5.0%	4.8%	0.0%	0.0%	5.3%	6.3%	8.0%	0.0%	4.2%	3.8%	0.0%	4.1%
Universidad del Turabo	0.0%	5.0%	14.3%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%	2.8%	0.0%	4.9%	3.2%
Universidad Interamericana	30.0%	45.0%	23.8%	25.0%	50.0%	26.3%	37.5%	36.0%	36.4%	19.4%	42.3%	36.6%	32.0%
Universidad Metropolitana	22.0%	15.0%	19.0%	0.0%	14.3%	15.8%	0.0%	4.0%	18.2%	2.8%	19.2%	9.8%	11.0%
Universidad Politécnica	6.0%	5.0%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	22.0%	9.1%	41.7%	0.0%	14.6%	15.7%
Instituto Tecnológico de PR	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	6.3%	4.0%	0.0%	1.4%	3.8%	2.4%	2.0%
UPR	20.0%	15.0%	14.3%	0.0%	7.1%	5.3%	6.3%	10.0%	0.0%	13.9%	3.8%	4.9%	10.8%
Otras	6.0%	5.0%	4.8%	25.0%	7.1%	21.1%	18.7%	10.0%	9.1%	11.1%	7.7%	24.4%	11.6%
<i>n</i>	50	20	21	4	14	19	16	50	11	72	26	41	344

Preguntas	ADEM	BIOL	CIEN COM	C NAT	SOC	EDFI	EDUC	ELEC	HUM	ING	SOFI	NO INF	TOTAL
Razón Principal para Preferir Institución													
Acepta la mayoría de mis créditos	10.4%	16.7%	14.3%	20.0%	0.0%	5.0%	6.3%	10.2%	0.0%	8.1%	12.0%	4.3%	8.8%
Ofrece el programa de interés	47.9%	50.0%	28.6%	40.0%	53.8%	80.0%	62.5%	61.2%	63.6%	47.3%	64.0%	56.5%	54.0%
Por su localización	14.6%	16.7%	28.6%	20.0%	15.4%	5.0%	12.5%	16.3%	18.2%	17.6%	12.0%	8.7%	15.1%
Por la ayuda económica que me ofrecen	8.3%	4.2%	4.8%	0.0%	0.0%	5.0%	6.3%	6.1%	0.0%	6.8%	4.0%	2.2%	5.1%
Por su prestigio	2.1%	4.2%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	6.5%	2.8%
Por su excelencia académica	4.2%	4.2%	4.8%	0.0%	15.4%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	4.1%	0.0%	8.7%	4.0%
Otra	12.5%	4.2%	9.5%	20.0%	15.4%	5.0%	0.0%	6.1%	18.2%	13.5%	8.0%	13.0%	10.2%
<i>n</i>	48	24	21	5	13	20	16	49	11	74	25	46	352
Cambio de Programa al Transferirse													
Si	50.0%	64.0%	47.6%	80.0%	57.1%	71.4%	57.9%	80.0%	72.7%	64.0%	76.0%	66.0%	64.7%
No	50.0%	36.0%	52.4%	20.0%	42.9%	28.6%	42.1%	20.0%	27.3%	36.0%	24.0%	34.0%	35.3%
<i>n</i>	52	25	21	5	14	21	19	50	11	75	25	47	365
Nivel más Alto de Estudio a Alcanzar													
Grado Asociado	3.1%	0.0%	4.0%	16.7%	0.0%	0.0%	5.3%	3.6%	0.0%	3.6%	3.6%	3.9%	3.2%
Bachillerato	48.4%	37.0%	40.0%	33.3%	20.0%	36.4%	52.6%	55.4%	27.3%	35.7%	35.7%	35.3%	40.7%
Maestría	37.5%	25.9%	36.0%	0.0%	26.7%	27.3%	31.6%	32.1%	54.5%	38.1%	42.9%	29.4%	34.1%
Doctorado	9.4%	29.6%	12.0%	33.3%	53.3%	36.4%	10.5%	8.9%	18.2%	22.6%	17.9%	25.5%	19.9%
Otro	1.6%	7.4%	8.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	2.2%
<i>n</i>	64	27	25	6	15	22	19	56	11	84	28	51	408
Evaluación Preparación Académica UPRB													
Excelente	41.8%	33.3%	29.6%	66.7%	60.0%	44.0%	60.0%	45.9%	27.3%	34.1%	20.7%	53.8%	41.2%
Buena	38.8%	44.4%	44.4%	33.3%	20.0%	36.0%	35.0%	41.0%	63.6%	54.1%	58.6%	30.8%	42.8%
Regular	17.9%	22.2%	14.8%	0.0%	6.7%	20.0%	5.0%	8.2%	9.1%	10.6%	20.7%	15.4%	13.6%
Pobre	1.5%	0.0%	11.1%	0.0%	13.3%	0.0%	0.0%	4.9%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	2.4%
<i>n</i>	67	27	27	6	15	25	20	61	11	85	29	52	425

N = 446