Universidad de Puerto Rico en Bayamón
#170 Carr. 174 Parque Industrial Minillas
Bayamón, PR 00959
Tels. (787) 993-8853, (787) 993-0000, Exts. 3035 ó 3037, Fax (787) 993-8900

Senado Académico
Secretaría

CERTIFICACIÓN NÚM. 17-2012-2013

Yo, Betzaida Miranda Miranda, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón, **CERTIFICO QUE**:

El Senado Académico, en reunión ordinaria celebrada el 18 de octubre de 2012, nombró un Comité ad hoc para evaluar y someter sus recomendaciones a la propuesta de eliminar las secciones de 50 minutos que se ofrecen los lunes, miércoles y viernes, sometida por el Prof. José J. Díaz Caballero del Departamento de Ciencias de Computadoras.

El Comité ad hoc quedó constituido por:

- ✓ Dra. Edna Miranda Rodríguez, decana de Asuntos Académicos
- ✓ Dra. Elsa Gelpí Baíz, senadora por Humanidades
- ✓ Prof. Evaristo Medina Irizarry, senador por Administración de Empresas
- ✓ Prof. René Rodríguez Vázquez, senador por Ciencias de Computadoras
- ✓ Dra. Sonia Cuevas Ramírez, senadora por Química
- ✓ Sra. Enny De Jesús Ureña, presidenta del Consejo de Estudiantes

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente en Bayamón, Puerto Rico, hoy veintitrés de octubre de dos mil doce.

B. Miranda Miranda
Betzaida Miranda Miranda
Secretaria Ejecutiva

V.o.Bo. Dr. Arturo Avilés González
Rector

Estamos proponiendo eliminar las secciones de 50 minutos que se ofrecen lunes, miércoles y viernes (típicamente cursos de tres créditos). En la tabla siguiente se ve la gran diferencia de tiempo lectivo que tienen esas secciones comparadas con las de dos días:

días de clase	duración de la sección	semestre de 15 semanas	reuniones x minutos	diferencia
L M V	50 minutos	45 reuniones	2,250 minutos	150 minutos **menos** de clase cuando el curso se ofrece L M V
L M y K J	80 minutos	30 reuniones	2,400 minutos	

Si añadimos que se usen hasta dos minutos por clase tomando asistencia, buscando asientos, encendiendo equipo o guardándolos eso equivale hasta media hora más perdida en secciones LMV. Las secciones que se reúnen 50 minutos tres veces semanales necesitan una semana más de clases para compensar por el tiempo perdido al compararlas con secciones de sólo dos días (y eso no se hace). El diagrama siguiente es nuestro horario <u>actual</u>:

		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	**sólo viernes**
g	7:00 AM	lg1	kg1	lg1	kg1	lg1	vg1
	7:30 AM	***1***	***11***				***20***
h	8:00 AM	lh1		lh1		lh1	vh1
	8:30 AM	***2***	kh1		kh1		***21***
i	9:00 AM	li1	***12***	li1		li1	vi1
	9:30 AM	***3***					***22***
j	10:00 AM	lj1	kj1	lj1	kj1	lj1	vj1
	10:30 AM	***4***	***13***				***23***
k	11:00 AM	lk1		lk1		lk1	vk1
	11:30 AM	***5***					***24***
l	12:00 PM	ll1		ll1		ll1	
	12:30 PM	***6***					
m	1:00 PM	lm1	km1	lm1	km1		vm1
	1:30 PM	***7***	***14***				***25***
n	2:00 PM						
	2:30 PM	ln1	kn1	ln1	kn1		
o	3:00 PM	***8***	***15***				
	3:30 PM						
p	4:00 PM	lp1	kp1	lp1	kp1		
	4:30 PM	***9***	***16***				
q	5:00 PM						
	5:30 PM						
r	6:00 PM	lr1	kr1	lr1	kr1		
	6:30 PM	***10***	***17***	***18***	***19***		
s	7:00 PM						
	7:30 PM						
t	8:00 PM						
	8:30 PM						

En el diagrama siguiente se ve como proponemos el horario:

		lunes	martes	miércoles	jueves	sólo viernes
g	7:00 AM	**lg1**	kg1	**lg1**	kg1	vg1
	7:30 AM	***1***	***9***			***18***
h	8:00 AM					vh1
	8:30 AM	**lh1**	kh1	**lh1**	kh1	***19***
i	9:00 AM	***2***	***10***			vi1
	9:30 AM					***20***
j	10:00 AM	**lj1**	kj1	**lj1**	kj1	vj1
	10:30 AM	***3***	***11***			***21***
k	11:00 AM					vk1
	11:30 AM	**lk1**		**lk1**		***22***
l	12:00 PM	***4***				
	12:30 PM					
m	1:00 PM	lm1	km1	lm1	km1	vm1
	1:30 PM	***5***	***12***			***23***
n	2:00 PM					
	2:30 PM	ln1	kn1	ln1	kn1	
o	3:00 PM	***6***	***13***			
	3:30 PM					
p	4:00 PM	lp1	kp1	lp1	kp1	
	4:30 PM	***7***	***14***			
q	5:00 PM					
	5:30 PM					
r	6:00 PM	lr1	kr1	lr1	kr1	
	6:30 PM	***8***	***15***	***16***	***17***	
s	7:00 PM					
	7:30 PM					
t	8:00 PM					
	8:30 PM					

El viernes quedaría sólo para secciones de ese día. Las secciones LL y LI actuales se moverían a LJ y LK. Además de corregir el problema de menos tiempo para las secciones de 50 minutos habría estas otras ventajas con este cambio:

1. Homogeneidad en la distribución de los temas y tiempo. Todas las secciones de un mismo curso no importa que día se ofrezcan tendrían la misma distribución.
2. Los viernes sin clases (días feriados y otros) no impactarían adversamente la distribución de temas y tiempo.

3. Con este cambio sobre 2000[1] estudiantes y decenas de profesores se movilizarían a la universidad un día menos a la semana. Eso implica más ventajas como:
    a. Ahorro en **gasolina** de hasta varios litros por no ir y venir hasta la universidad especialmente si se vive lejos.
    b. Ahorro en **peaje** para los que usan las autopistas (un día menos a la semana puede representar $1 o más ahorrado en los peajes del país).
    c. Ahorro en **comidas** al no tener que pagar por desayuno, almuerzo o ambos los viernes. Esto es más significativo para el estudiante que se hospeda.
    d. Ahorro en **energía** en la universidad al no encender acondicionadores de aire y luces por lo menos un día menos en la semana (bajar de cinco días a cuatro días es un 20% menos de gasto). También la carga del sistema de enfriamiento es menos con más salones y laboratorios cerrados los viernes.
    e. El gasto de **agua** en la universidad se disminuye también con un día menos de uso de las fuentes y los baños.
    f. Edificios como el 800 podría estar apagado y cerrado los viernes (ahí no hay laboratorios ni oficinas) aumentando la **seguridad** del recinto.
    g. La mañana de los viernes estaría disponible para todo tipo de actividades de la comunidad universitaria que por estar ahora con tantas clases no se realizan. Incluso hasta para tener más secciones de viernes solamente (al haber menos conflictos de horario) o rodar las secciones de viernes por la tarde a viernes por la mañana.

Pienso si quien único se afecte adversamente con este cambio sea la concesión de la cafetería del Centro de Estudiantes que bajaría sus ventas por un día.

Háganme llegar por favor todo tipo de comentarios que esta semana estaré dándole esta petición a mi senador académico.

Saludos y paz,
Prof. José J. Díaz Caballero
29 de septiembre de 2012

[1] Este número surge que pude contar hasta 115 secciones de LMV de enero de 2012 y estimando 20 estudiantes por sección.