Universidad de Puerto Rico en Bayamón
#170 Carr. 174 Parque Industrial Minillas
Bayamón, PR 00959
Tels. (787) 995-2515, (787) 786-2885, Exts. 2595 o 2594, Fax (787) 798-1595

Senado Académico
Secretaría

CERTIFICACIÓN NÚM. 13-2014-2015

Yo, Arnaldo Rodríguez Rivera, secretario ejecutivo del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón, **CERTIFICO QUE**:

> El Senado Académico, en reunión ordinaria celebrada el 16 de octubre de 2014, *aprobó la creación del curso **INTD 4998—Programa de Internado UPR: Primera Experiencia Laboral.*** El curso estará disponible para todos los estudiantes que interesan hacer un internado de práctica en su área de estudios.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente en Bayamón, Puerto Rico, hoy 23 de octubre de 2014.

Arnaldo Rodríguez Rivera
Secretario Ejecutivo

Vo.Bo. Margarita Fernández Zavala
Rectora

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN BAYAMÓN
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

RECIBIDO
SEP 18 2014
JUNTA Y SENADO

PRONTUARIO

Título	:	Programa de Internado UPR: Primera Experiencia Laboral
Código	:	INTD 4998
Créditos	:	Tres (3) créditos
Horas contacto	:	20 horas semanales por semestre = 300 horas (o su equivalente en trimestre/cuatrimestre) o 37.5 horas en verano
Pre-Requisitos	:	Haber aprobado el 60% de los créditos requeridos en su programa de estudios y estudiantes graduados que cumplan con el requisito de primera experiencia laboral. Requiere aprobación del director de departamento y coordinador del Programa de Internado.
Descripción	:	Primera incursión en el mundo laboral en la disciplina del programa académico del estudiante de la Universidad de Puerto Rico. La experiencia de trabajo supervisado será en una agencia de gobierno, agencia privada o en una fundación/internado en Puerto Rico, de acuerdo a la preparación académica del estudiante y los requisitos de la entidad participante. La experiencia podría incluir ofrecer tutorías o talleres para estudiantes de escuela superior. El estudiante recibirá un estipendio de acuerdo al salario mínimo federal. El estipendio será de 20 horas semanales por semestre [o su equivalente en trimestre (18 horas) / cuatrimestre (30 horas)] o 37.5 horas en verano. Las experiencias de práctica requeridas en el currículo del estudiante no cualifican como primera experiencia laboral.
Justificación	:	El curso les provee a los estudiantes una experiencia de trabajo que les permita desarrollar destrezas y aptitudes de liderazgo para su eventual incorporación a posiciones en el gobierno, la empresa privada y las instituciones sin fines de lucro.
Objetivos	:	Al finalizar el curso INTD 4995, el/la estudiante podrá: 1. Adquirir experiencia práctica para el crecimiento profesional. 2. Conocer la estructura y el funcionamiento de escenarios de trabajo dentro y fuera del sector público. 3. Desarrollar las destrezas y aptitudes para una carrera o profesión en los sectores públicos o privados.
Texto	:	No aplica

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

La experiencia del Internado consiste en realizar múltiples tareas relacionadas con la labor y los objetivos de la oficina a la cual haya sido asignado bajo la supervisión del personal de la agencia o empresa. (300 horas semestrales o 37. 5 horas en verano)

Estrategias Instruccionales

Por su naturaleza, en este curso se utilizarán estrategias, tales como: conferencias, talleres, proyectos, lecturas relacionadas al curso e internado en la industria.

Recursos para el Aprendizaje

A discreción del profesor o profesora (lecturas, videos, entre otros).

Estrategias de Evaluación

En este curso se utilizan unos criterios de evaluación rigurosos, confiables y sistemáticos.

	Criterios	Por ciento
1.	Presentación del plan de trabajo que realizará en la industria/agencia con la aprobación y firma del supervisor inmediato y el profesor.	10
2.	Evaluación escrita de las ejecutorias del estudiante por el supervisor inmediato.	60
3.	Según requerido por el profesor, se le pedirá al estudiante que presente un informe final sobre la experiencia de internado, mediante un portafolio, ensayo o presentación oral.	30
	Total	100

Se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de Calificación:

El promedio será obtenido dividiendo el total de los puntos acumulados. La distribución final de las calificaciones será de la siguiente forma:

100% a 90%	=	A
89% a 80%	=	B
79% a 70%	=	C
69% a 60%	=	D
59% a 0%	=	F

Bibliografía:

Avilés, C., & Martínez, P. (2006) *Desorden déficit de atención (DDAH).* Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

Heneman, H. (2009). *Staffing organizations.* Middleton, WI: Mendota House; Burr Ridge, Ill.: McGraw-Hill/Irwin.

Howard, R. (2008). *Ethics for the real world: Creating a personal code to guide decisions in work and life.* Boston, Mass.: Harvard Business Press.

Instituto FILIUS. (2006). *Programa de computadora open book.* [Programa de Computadora y manual].

McGregor, D. (2006). *The human side of enterprise.* New York: McGraw-Hill.

Nieves Torres, R. (2006). *Inclusión desde varias perspectivas.* Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

No estás escuchando. Coastal. Recursos Humanos. Catálogo 2009-2010. Video.

No te estás comunicando. Coastal. Recursos Humanos. Catálogo 2009-2010. Video.

Rich, J. (2000). *Great resume: get noticed, get hired.* New York: Learning Express.

Robbins, S. (2010). *Essentials of organizational behavior.* Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education/Prentice-Hall.

Stewart, C. (2008). *Interviewing: principles and practices.* Boston, MA: McGraw Hill Higher Education.

Thompson Publishing Group. (2013). *ADA compliance guide.* Washington, D.C.: Author.

Whitcomb, S. (2002). *EResumes: Everything you need to know about using electronic resumes to tap into today's job market.* New York: McGraw-Hill.

Recursos en línea:

Departamento del Trabajo y Recursos Humanos. Recuperado de: http://www.trabajo.pr.gov/

OSHA Law & Regulations. Recuperado de: https://www.osha.gov/law-regs.html

United States Department of Labor. Recuperado de: http://www.dol.gov/dol/topic/labor-relations/

US Department of Labor. *Careeronestop: Pathways to career success.* Recuperado de: https://www.careeronestop.org/resumesinterviews/resumeadvice/samplestemplates.aspx

Bases de datos en línea disponibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje a través de la página electrónica http://biblioteca.uprc.upr.edu

- Manual para el Estudiante COOP
- http://www.upra.edu (Universidad de Puerto Rico en Arecibo)
- http://www.upra.edu/cic/ (Centro de Investigación y Creación, UPRA)
- http://ismul.upra.edu/ (El Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada)
- http://www.ams.org/employment/internships.html (American Mathematical Society - Internship & Co-op Opportunities for Undergraduates)
- http://www.hacu.net/ (The HACU National Internship Program)
- http://www.monsanto.com/careers/getting_started/students.asp (The Monsanto Internship/Co-op Program)
- http://www.nsf.gov/funding/pgm_summ.jsp?pims_id=5517&from=fund (National Science Foundation - Research Experiences for Undergraduates)
- http://www.apa.org/science/undergradopps.html (APA - Science - Undergraduate Research Opportunities & Internships)
- http://www.the-aps.org/education/ugsrf/SumResLINKs.htm (APA - Undergraduate Summer Research Fellowship)
- NRL SUMMER INTERNSHIPS (NRL SUMMER RESEARCH PROGRAM)
- http://www.twc.edu/internships: Professional internships are crucial to launching your career. Nine out of ten entry-level hires today have completed at least one internship or co-op experience, so it's no surprise over 80% of U.S. undergraduates are making internships a high priority. The Washington Center has decades of experience, a broad network, a wide range of internships, and academic offerings to that help you shape your future success. The wide range of opportunities available through the Washington Center suits nearly every academic major, area of interest, or career goal. TWC's programs cater to students pursuing careers in political science, business, advocacy, broadcast journalism, the arts, international affairs, criminal justice, and many other areas. In Washington, D.C., or abroad, TWC offers a unique opportunity to focus on your interests and create the platform from which to launch your career. Each of our programs focuses on a particular interest. Internship placements are not tied to a particular program, so all interns have access to the sites they're most interested in. The program you choose will shape the experience through special programming and other opportunities.

La bibliografía sugerida con anterioridad al 2009 se considera necesaria debido a la naturaleza del curso.

Ley 51

Los(as) estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre/trimestre/cuatrimestre o verano para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).

agosto 2014 VPAA