Universidad de Puerto Rico en Bayamón
#170 Carr. 174 Parque Industrial Minillas
Bayamón, PR 00959
Tels. (787) 993-8853, (787) 993-0000, Ext. 3035 o 3037, Fax (787) 993-8900

Senado Académico
Secretaría

CERTIFICACIÓN NÚM. 48-2014-2015

Yo, Arnaldo Rodríguez Rivera, secretario ejecutivo del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón, **CERTIFICO QUE**:

> El Senado Académico, en reunión ordinaria celebrada el 14 de mayo de 2015, aprobó el curso *EDFU 3005 – Seminario de orientación para el desarrollo personal y el éxito universitario* (0 créditos) que ofrecerá el Departamento de Consejería y Orientación a los estudiantes de nuevo ingreso a partir del primer semestre 2015-2016.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente certificación en Bayamón, Puerto Rico, hoy 28 de mayo de 2015.

Arnaldo Rodríguez Rivera
Secretario Ejecutivo

Vo.Bo. Margarita Fernández Zavala
Rectora

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN BAYAMÓN
Departamento de Consejería y Orientación

PRONTUARIO*

Título	:	Seminario de Orientación para el Desarrollo Personal y el Éxito Universitario
Codificación	:	EDFU 3005
Cantidad de horas	:	15 horas
Créditos	:	Cero créditos (0)
Horas de reunión	:	Una hora (1) semanal (15 horas por semestre)
Prerrequisitos	:	Ninguno
Correquisitos	:	Ninguno
Descripción del curso	:	Este seminario se ofrece a todos(as) los(as) estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de enseñarles el proceso de adaptación a la vida universitaria a través del conocimiento de sí mismos(as), descubriendo sus fortalezas y limitaciones. Pretende equipar al estudiante con las destrezas necesarias para su adaptación al ambiente universitario, aprendiendo técnicas que le ayudarán en su desarrollo psicosocial y vocacional; además de conocer sus responsabilidades académicas y educativas. ***Este seminario es requisito de graduación**.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el Seminario, el(la) estudiante:

1. Reconocerá a la universidad como un escenario que propicia experiencias para el desarrollo integral y de éxito.

2. Conocerá la estructura universitaria, los servicios y las normas institucionales que contribuirán a su retención y progreso académico.

3. Aprenderá a distinguir entre la honestidad versus deshonestidad académica.

4. Identificará sus fortalezas y debilidades de manera que pueda establecer metas realistas.

5. Desarrollará destrezas para manejar factores que contribuyan al éxito universitario, tales como: hábitos de estudios, el manejo y planificación del tiempo.

6. Explorará cómo su autoestima incide en su desarrollo personal, académico y profesional.

7. Conocerá y desarrollará destrezas asociadas al proceso de toma de decisiones.

8. Conocerá las habilidades, valores y preferencias ocupacionales.

9. Conocerá e identificará la violencia en el noviazgo.

10. Identificará y comprenderá la diferencia entre una relación que fomenta la desigualdad y la que busca la equidad.

11. Aprenderá a reconocer cómo el *bullying* afecta a los(as) universitarios(as).

12. Creará consciencia sobre cómo el *bullying* (tipo de violencia) es perjudicial para el logro de sus metas personales y académicas.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO

Horas	Material a cubrir
1	Conociendo mi universidad
1	Ética
1	Mi rol como estudiante universitario
2	Buscando el éxito esperado
3	Explorando mi propio yo
2	Aprendiendo a tomar buenas decisiones
1	Vida y carrera ocupacional
4	Relaciones interpersonales (Violencia en el Noviazgo, *Bullying*)

Total hrs.: 15

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES

1. Conferencias
2. Discusión

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS

1. **Recursos**
   a. Salón
   b. Video Proyector
   c. Computadora
   d. Pizarra y/o pizarra electrónica
2. **Materiales para la clase (estudiante)**
   a. Lápices, bolígrafo
   b. Libreta
   c. Cartapacio

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

	Por Ciento
1. Diario reflexivo	50%
2. Participación	25%
3. Asistencia	25%
Total Por Ciento	100%

ACOMODO RAZONABLE

La UPRB cumple con la Ley Ada (*American with Disabilities Act*) y con la Ley 51 (Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos) para garantizar la igualdad en el acceso a la educación y servicios. Todo(a) estudiante que sienta que necesita acomodo razonable basado en el impacto de su impedimento, deberá visitar la Oficina de Servicios para Estudiantes Universitarios con Impedimentos (OSEUI), localizada en el primer piso del Centro de Estudiantes, al lado de la Cafetería, para discutir sus necesidades específicas y proveer documentación escrita. A solicitud del(a) estudiante, la OSEUI preparará una carta individualizada para cada profesor(a). Esta carta certifica que el(la) estudiante tiene un impedimento y presenta los acomodos razonables que requiere el(la) estudiante para la obtención de un adecuado aprovechamiento académico. Si usted no está registrado(a) como estudiante con impedimento, por favor, visite la Oficina de Servicios para Estudiantes Universitarios con Impedimentos (OSEUI). Favor de informar al(a la) profesor(a) del curso sobre tus necesidades especiales y de acomodo razonable para el curso en la tarjeta de información de la primera semana. Se mantendrá la confidencialidad.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6,2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13,2009-2010, de la Junta de Síndicos) estable que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

Aprobado (P)

No Aprobado (NP)

****El(la) estudiante deberá obtener 70 puntos o más para pasar el curso; menos de 70 puntos, significará que no pasó la clase**.

BIBLIOGRAFÍA

1. Acevedo Morales, L., Cáceres Cruz, Ríos Ramos M. & Rivera Lassen, I. Programa de Prevención de la Violencia hacia las Mujeres, Universidad de Puerto Rico en Humacao. (2005). *Mujeres por la Erradicación de la Violencia* [Opúsculo]. Humacao, PR. FREMPRESS.

2. Ángel, M. G. (n.d.) Habilidades de comunicación: Técnicas para la comunicación eficaz. Psychologies online, pp. 1-8. Retrieved from http://www.psicologia-online.com/monografias/5/comunicacion_eficaz.shtml

3. Aponte Correa, M. (Ed.). (2010). La universidad: Oportunidades para el éxito. (Segunda Edición). Ramallo, Puerto Rico. Recuperado de www.suagm.edu/umet/biblioteca.

4. Bethancourt, J. T. y Cabrera, L. (2011). Personalidad y tomas de decisiones vocacionales en universitarios. Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation, XVII (1), 1-5. Retrieved from Febrero 20, 2015, from HTTP://WWW.JVES/RELIEVE/V17N1/RELIEVEV17N1_4.HTM

5. Burgos, A. (Sf.). Tabla para trazar la proyección de promedio académico. Departamento de Consejería y Orientación. Universidad de Puerto Rico en Bayamón, Industrial Minillas, 170 Carretera 174, Bayamón, PR 00959-1919.

6. Cano, J. (Sf.). La Misión de la Universidad de Ortega y Gasset Setenta y Cinco Años Después. Recuperado de http://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/bandle/10630/932/Cano%20Pavn.%20JM.pdf;jsessionid=89230E0982F3870C6AB442DD19313792?sequence=1

7. Career Planning. (n.d). Retrieve from April 9, 2015, from http://www.careercentre.dtwd.wa.gov.au/careerplanning/Pages/CareerPlanning-4StepPlanningProcess.aspx

8. Centro Nacional de Recursos contra loa Violencia Sexual. (2015). Mes de la Conciencia sobre la Violencia Sexual. [Opúsculo]. Enola, PA.

9. Certificación 38-2008-2009. Política y Protocolo para la Prevención e Intervención en Casos de Violencia Doméstica, Agresión Sexual y Acecho de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón.

10. Colegio Universitario de Bayamón. (26 de noviembre de 2001). CERTIFICACIÓN NÚM. 026-2001-2002: NORMAS PARA EL ÍNDICE DE RETENCIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN BAYAMÓN.

11. Colón, N. (agosto, 2014). Secuenciales 2014-2015 (Compilación). Departamento de Consejería y Orientación. Universidad de Puerto Rico en Bayamón, Industrial Minillas, 170 Carretera 174, Bayamón, PR 00959-1919.

12. Contreras Francoise, B. D. (2010) Personalidad, inteligencia emocional y afectiva en estudiantes universitarios de áreas empresariales implicaciones para la formación de líderes. *Revista Diversitas – Perspectivas en Psicología*, VI(1), 65-79. Retrieved from Febrero 20, 2015.

13. Coordinadora Paz para la Mujer, Inc. Coalición Puertorriqueña contra la Violencia Doméstica y la Agresión Sexual. (2012). *Agresión Sexual.* [Opúsculo]. San Juan, PR. United Department of Justice (DOJ) Violence Against Women Act (VAWA).

14. Coordinadora Paz para la Mujer, Inc. Coalición Puertorriqueña contra la Violencia Doméstica y la Agresión Sexual. (2012). MUJER NO ESTÁS SOLA. [Opúsculo]. San Juan, PR. United States Department of Justice Violence Against Women Act.

15. Coordinadora Paz para la Mujer, Inc. Coalición Puertorriqueña contra la Violencia Doméstica y la Agresión Sexual. (2010). La Relación de Pareja entre Jóvenes. [Opúsculo]. San Juan, PR.

16. Crespo Kebler, E., González Cruz, M. & Deliz Sagardía, R. (2007). *Programa de Prevención de la Violencia hacia las Mujeres.* [Opúsculo]. Bayamón, PR. Oficina de Violencia contra las Mujeres, del Departamento de Justicia Federal de los Estados Unidos.

17. Domenech Encarnación, G. & Guzmán González, Z. (2012). La Universidad: Oportunidades para el éxito. (3ra.ed.). Estados Unidos of América: MI: Hayden-McNeil Publishing.

18. El CAVV Te Orienta. [Opúsculo]. San Juan, PR. Secretaría Auxiliar de Salud Familiar, Servicios Integrados y Promoción de la Salud. Centro de Ayuda a Víctimas de Violación.

19. Ellis, D. B. (1993). *Cómo Llegar a Master en los Estudios* (ed.rev.). SD: *Houghton Mifflin Company E.U.*

20. Encilla Martha, B. T. (2003, Octubre-Noviembre). *Los valores en el desarrollo de competencias profesionales: Monografías virtuales ciudadanía, democracia y valores en sociedades pluralista*, III, pp. 1-6. Retrieved from Febrero 20, 2015, from http://www.oei/valores2/monografias/monografia03/vivencia03.htm

21. Glaria, J. (1979). La Misión de la Universidad, según José Ortega y Gasset. Recuperado de http://profesores.elo.utfsm.cl/-jgb/ORTEGAc.pdf

22. García Peña, J. J., Moncada Ortiz, R. M. y Quintero Gil, J. (2013). El *bullying* y el suicidio en el escenario universitario. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales* 4(2), 298-310.

23. Goleman, D. (2003). *La inteligencia emocional.* Ediciones B: M

24. González-Arratia Norma Ivonne, V. M. (2003). Autoestima en jóvenes universitarios. Red de revista científicas de américa latina, el caribe, España y Portugal, 10, 173-179.

25. Hernández Vallejo, C. S. S. (n.d.). Autoestima y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, 1-9.

26. Hoyos, O. L. R., Llanos, M. M. & Valega, V. J. (2012). El maltrato entre iguales por abuso de poder en el contexto universitario: incidencia, manifestaciones y estrategias de solución. *Universitas Psychologica*, 11(3), 793-8.

27. How to succeed in College: Coursera. Retrieved from April 7, 2015, https://www.coursera.org/course/succeedincollege

28. Navas Robleto, J. J. (1997). *Cómo tomar decisiones y solucionar problemas racionalmente*. Colombia: Publicaciones Puertorriqueñas.

29. Navas, Vivian, (s.f.). *Ética e Integridad Académica* (PowerPoint). Manuscrito No Publicado Curso de BIOL 3051, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, Puerto Rico.

30. Occupational Outlook Handbook: U.S. Bureau of Labor Statistics. (n.d.). Retrieved from April 9, 2015, from http://www.bls.gov/ooh/

31. Oficina de la Procuradora de las Mujeres. (2008). La Violencia Doméstica nos Afecta a Todos. [Opúsculo]. San Juan, PR.

32. Oficina de la Procuradora de las Mujeres. (2008). Somos Novios. [Opúsculo]. San Juan, PR.

33. Oficina de la Procuradora de las Mujeres. (2000). La Relación de Pareja entre Jóvenes. [Opúsculo]. San Juan, PR. Family Violence Prevention Services Act (FVPSA).

34. Ortiz, M. (Marzo,, 2010). Reinterpretando con Ortega y Gasset: La Misión de la Universidad en la Sociedad del Conocimiento. Recuperado http://www.google.eom.pr/url?url=http://150.185.8.110/previo/dmdocuments/observatorios/pensamientouniversitario/2010PuertoRico_reinterpretandocon_011ega_gasset.pdf&rct=s&ei=fx7rVP3UioalgwSDgoGoBg&ved=OCDcQFjAH&usg=AFQjCNG02te7ZXXiijGPduYv!Uu3iCDrFdA

35. Palma, R. (2001). Misión de la Universidad. Recuperado de http://www.wai2/eu.es/-fabio/mision.pdf

36. Paul, K. (2013). *Study smarter, not harder* (3rd ed.). Canada: Self Counsel Press Reference Series.

37. *Pennsylvania Coalition Against Rape* (PCAR). (2013). Folleto para Hombres Sobrevivientes. [Opúsculo]. Pensilvania, E.U. Departamento de Bienestar Público.

38. Pérez Pérez, N., C. J. (2006). Relaciones entre la inteligencia emocional y el cociente intelectual con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. Revista electrónica de motivación y emoción, IX (22). Retrieved from Febrero 20, 2015, from http://reme.uii.es

39. Porter Miller, G. (1986). *Cómo decidir mejor y más rápido*. Bilbao, España: Ediciones Deusto, S. A.

40. Quintana, J. (1998). Aprendizaje y Toma de Decisiones. Puerto Rico: San Juan. Editorial Emedete.

41. Rino, R. (2001). Decidirse. ¿Cómo escoger la opción correcta? Barceloneta, España: Paidós.

42. Rodríguez Concepción, N. S. M. (2005, Abril 20). *Perfil de Inteligencia emocional en estudiantes universitarios*: XXXII Congreso y LXXVI Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en psicología, 1-11. Retrieved from Febrero 20, 2005, from http://www.academia.edu/2954807/Perfil_de_Inteligencia_emocional_en_estudiantes_universitarios

43. Rubin, T. I. (1985). *Supere la indecisión* (1ra ed.). Barcelona: Hurope, S. A., Recared.

44. Santana Vega, L. y Feliciano García, L. (2008, Enero 30). *Dificultades en el proceso de toma de decisiones académico-profesionales: el reto de repensar la orientación en bachillerato*. Revista de Educación 350, 323-350.

45. Universidad de Puerto Rico en Bayamón. (2012a). Catálogo General 2012-2015. Industrial Minillas, 170 Carretera 174, Bayamón, PR 00959-1919.

46. Universidad de Puerto Rico en Bayamón. (2012b). Catálogo General 2012-2015. Recuperado de http://www.uprb.edu

47. Universidad de Puerto Rico en Bayamón. (2013). Manual de Estudiante 2013-2014. Recuperado de http://www.uprb.edu

48. Universidad de Puerto Rico. (2010). Código de Conducta Estudiantil. Recuperado de http://estudiante.upr.edu/mpdalfiles/codigodeconducta.pdf

49. Weiss, W. H. (1987). Guía práctica para la toma de decisiones. (de Rosas, G. W., Trad.), Bogotá, Colombia: Editorial Norma.

Nota:

Este prontuario se desarrolló bajo las guías de la Certificación 112 2014-2015.