Universidad de Puerto Rico en Bayamón
#170 Carr. 174 Parque Industrial Minillas
Bayamón, PR 00959
Tels. (787) 995-2515, (787) 786-2885, Exts. 2595 ó 2594, Fax (787) 798-1595

Senado Académico
Secretaría

CERTIFICACIÓN NÚM. 49-2005-2006

Yo, Mabel Rosa Gracia, Secretaria Administrativa del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón, **CERTIFICO QUE**:

El Senado Académico, en reunión ordinaria celebrada el 26 de enero de 2006, endosó la Propuesta Curricular Pre-Universitaria para Estudiantes No Tradicionales en la UNEX.

El Decanato de Asuntos Académicos junto con la Universidad Extendida (UNEX) trabajarán con la Propuesta. Luego que la Propuesta esté terminada, se someterá al Senado Académico para la consideración y aprobación final.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente en Bayamón, Puerto Rico, hoy uno de febrero de dos mil seis.

Mabel Rosa Gracia
Secretaria Administrativa

Vo.Bo. Dr. Andrés Rodríguez Rubio
Rector

Se endosó, la Decana AAcd. trabajará en la Propuesta y luego el Senado la aprobación Final.

Universidad de Puerto Rico en Bayamón
170, Carr. 174 Parque Industrial Minillas
Bayamón, PR 00959

Bayamón

DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
Universidad Extendida

24 de enero de 2006

2006 JAN 25 PM 3:06
UPR EN BA
RECIB
RECIBI

Dr. Andrés Rodríguez Rubio
Rector

Irma Schmidt por

P/C: Prof. Irma Schmidt Soltero
Decana de Asuntos Académicos

PROPUESTA CURRICULAR PRE-UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES NO TRADICIONALES EN LA UNEX

La Universidad Extendida desarrolló el concepto "Periodo de Prueba" durante el año académico 2004-05 contando con el respaldo oficial de la Junta Universitaria y la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico. Copia del Informe Final sobre el Proyecto ha sido enviado al Senado Académico de la UPRB. Conociendo la realidad del estudiante que por un largo periodo de tiempo ha estado alejado del ambiente académico universitario y enfrenta dificultades para adaptarse al mismo y tener éxito, someto a su consideración la iniciativa de un currículo preparatorio para la UNEX.

Esto consiste en proveer una secuencia de cursos preparatorios en las áreas de matemáticas, inglés y español a estudiantes no-tradicionales que interesan ingresar, readmitirse o transferirse a la UNEX luego de haberse alejado o no haber estado en el ambiente universitario. La secuencia se presenta a continuación:

Matemática:	Matemática Preparatoria (3 créditos) Laboratorio de práctica (1 crédito)
Inglés:	Inglés Preparatorio y Gramática (3 créditos) Laboratorio de práctica (1 crédito)
Español	Español Preparatorio y Gramática (3 crédito) Laboratorio de Práctica (1 crédito)

JAN 26 A 8:16
SENADO ACADÉMICO

2005.06.650

Curso (Primer Semestre)	*Crs.*	*Curso (Segundo Semestre)*	*Crs.*
Matemática Preparatoria	3	Algebra Elemental	3
Laboratorio de Práctica	1	Laboratorio de Práctica	1
Español Preparatorio y Gramática	3	Inglés Preparatoria y Gramática	3
Laboratorio de Práctica	1	Laboratorio de Práctica	1

Se propone que se utilice el sistema de aprobado o no aprobado para calificar la ejecución de los participantes en dichos cursos. El poder ofrecer este currículo preparatorio a los estudiantes no tradicionales en UNEX ofrece las siguientes ventajas a los participantes:

1. Familiaridad con los cursos de carácter universitario en anticipación al currículo general o de especialidad de cada programa.

2. Mayor auto-confianza en el estudiante para enfrentar el reto de regresar a la universidad o comenzar.

3. Oportunidad para superar deficiencias o dificultades en las áreas preparatorias.

Es importante aclarar que esta iniciativa amplia las alternativas que complementan el Periodo de Prueba propuesto por la UNEX, no la eliminación del mismo.

Se recomienda que además se ofrezca el Seminario de Ajuste y Adaptación a la Vida Universitaria durante el verano previo al comienzo de los estudios preparatorios.

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales ha ofrecido cursos preparatorios durante el verano a los estudiantes de nuevo ingreso a UPRB. Por tal razón y mediante la revisión y estructuración adecuada de los mismos la DECEP-UNEX está apta para proveer esta alternativa a los estudiantes no tradicionales.

Agradeceré se conduzca la discusión de esta iniciativa en el Senado Académico con el compromiso de que la UPRB proyecta adelantar su agenda como alternativa de estudiante de esta población.

Saludos cordiales,

Prof. Nora Medina Rivera
Decana Auxiliar de Estudios Continuados

vcp